

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 35 «Теремок» г. Светлоград

**Родительское собрание в старшей группе
в форме круглого стола
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».**

Подготовила:
воспитатель
МКДОУДС № 35
«Теремок»
А.А.Семькина
6.11.2018г.

г. Светлоград

Цель: привлечь родителей к обмену мнениями о нравственно - патриотическом воспитании в семье.

Задачи:

- помочь родителям овладеть знаниями о нравственном и патриотическом воспитании;
- объединить усилия детского сада и семьи в вопросе формирования нравственно патриотических качеств у детей.

Предварительная работа:

- оформить группу мудрыми мыслями, цитатами по теме собрания
- провести анкетирование родителей на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», которое поможет определить уровень знаний родителей о нравственно-патриотическом воспитании;
- дать родителям задание подготовить рассказ о своей семье:
 - * из кого состоит семья (родословная);
 - * историю происхождения семейной фамилии, имен членов семьи;
 - * о семейных реликвиях;
 - * о семейных традициях;
 - * о семейном увлечении, хобби;
 - * о семейной мечте.
- подготовить фрагменты пословиц о семейном, нравственном и патриотическом воспитании, для составления родителями;
- подготовить фотовыставку «Моя семья. Традиции нашей семьи»;
- подготовить книжки-раскраски для награждения за участие в конкурсе.

Участники: воспитатели, родители, дети.

План проведения:

I. Вступительный этап:

1. Разминка «Сложи пословицу».

II. Основная часть:

1. Педагогический всеобуч (понятие: воспитание, семейное воспитание, нравственное и патриотическое воспитание);
2. Игра «Бабушкин сундук»;
3. Презентация «Самая, самая семья»

III. Практическая часть:

1. «Веселая мастерская» – изготовление открытки.

IV. Подведения итогов собрания.

1. Чтение детьми стихотворений;
2. Решение родительского собрания.

V Рефлексия.

Ход собрания.

I. Вступительный этап.

1. Разминка «Сложи пословицу»

Воспитатель: - Добрый вечер, уважаемые родители. Мы рады приветствовать вас на очередном родительском собрании. Мы бы хотели, чтобы все были активны, инициативны, придерживались следующих правил:

1. Время свято – говори ясно и сжато.
 2. Закон один: все слушают, когда говорит один.
 3. Не согласен – возражай, возражаешь – предлагай, предлагаешь – действуй.
- Итак, мы начинаем. Чтобы было ясно, какая сегодня тема нашего собрания: надо собрать из фрагментов пословицы. На трех столах разложены фрагменты пословиц. Родители делятся на группы и собирают пословицы. Звучит тихо в грамзаписи музыка «Родительский дом».

Зачитываются родителями пословицы:

1. Родительское слово мимо не молвится (семейное воспитание).
2. Добрый человек добру и учит (нравственное воспитание).
3. Родной край – сердцу рай (патриотическое воспитание).

Итог разминки.

Воспитатель:- Уважаемые родители. Теперь можно сделать вывод, о чем мы сегодня будем с вами говорить. Тема нашего собрания «Нравственно-патриотическое воспитание детей».

II. Основная часть

1.Педагогический всеобуч

Воспитатель: Воспитание – процесс целенаправленного воспитания личности.

Семейное воспитание – систематическое целенаправленное воздействие на ребенка взрослых членов семьи и семейного уклада.

Нравственное воспитание – это целенаправленное и систематическое воздействие на сознание, чувства и поведение воспитанников с целью формирования у них и нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали.

Нравственные качества – доброта, порядочность, дисциплинированность, коллективизм, товарищество и т.д.

Патриотическое воспитание – это процесс формирования личности, воздействие на личность, которая будет любить свою Родину.

Патриотические качества – гордость, забота, гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности и т.д.

Введение в проблему

2.Игра «Бабушкин сундук».

Воспитатель:- Уважаемые мамы, папы, бабушка и дедушки, сейчас мы с вами поиграем в игру «Бабушкин сундук». Для игры используется бутафорский сундук, в котором находятся несколько предметов, необходимых, с точки зрения условной бабушки, для успешного воспитания ребенка. Воспитатель поочередно достает предметы и предлагает родителям догадаться о вариантах использования этих предметов в воспитании детей. Родители вместе решают, оставить этот предмет в сундуке как инструмент воспитания или удалить его из бабушкиного арсенала.

В сундуке находятся:

- большая красивая книга русских народных сказок; альбом и краски; букварь; банка варенья, шоколад, конфеты; котенок; старинные семейные фотографии;

игрушки бабушек и дедушек; открытки памятников города Светлограда; картинки с изображением орденов и медалей.

3. Презентация семьи «Самая, самая семья...»

Воспитатель: Приглашаю в группу детей, предлагаю всем желающим родителям и детям поучаствовать в конкурсе «Самая, самая семья...».

Воспитатель: Уважаемые, родители и дети, в своем выступлении вы должны рассказать:

- * из кого состоит семья (родословная);
- * историю происхождения семейной фамилии, имен членов семьи;
- * о семейных реликвиях;
- * о семейных традициях;
- * о семейном увлечении, хобби;
- * о семейной мечте.

По итогам презентации, награждение семей книжками – раскрасками.

III. Практическая часть

1. «Веселая мастерская».

Воспитатель предлагает родителям вместе с детьми сделать общую открытку на тему «Цветок дружбы».

Воспитатель:- Дорогие наши родители, сейчас мы вместе с вами и нашими детьми сделаем открытку под названием «Цветок дружбы». Пожалуйста, следите за моими действиями, и выполняйте вместе со мной. (Педагог вместе с родителями и детьми, выполняет поделку). Развернем открытку и увидим с вами, что у нас получилось. Какое чудо, вот это настоящий цветок дружбы!

IV. Подведение итогов собрания.

1. Чтение детьми стихотворений на тему «Семейное воспитание».
2. Решение родительского собрания.

V. Рефлексия

Воспитатель:- Уважаемые родители, просим оценить наше собрание. Около выхода, расположен контур дома и цветные фишки: если вы полностью удовлетворены содержанием собрания, то прикрепите красную фишку, если частично – синюю, а если не удовлетворены – черную. Желающие могут написать отзывы, свои предложения.

Раздать памятки и рекомендации.

Воспитатель: Наше собрание подошло к концу. Благодарим вас за активное участие и творческую работу. Желаем вам успехов и благополучия в ваших семьях.