

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

Когда малыш забавно коверкает свои первые слова, родители с умилением слушают его, пересказывая «перлы» чада своим родственникам и знакомым. Конечно, это возрастное и часто проходит со временем, но не так безобидно, как может показаться. Дефекты речи могут серьёзно попортить жизнь ребёнка, ведь часто они становятся поводом для шуток и насмешек среди детей. Неправильное произношение звуков происходит из-за несовершенства артикуляционного аппарата. Предлагаем артикуляционную гимнастику (логопедическую зарядку). Детям 2-4 лет она поможет укрепить мышцы артикуляционного аппарата, обрести подвижность языка. К 5-7 годам можно исправить уже сложившиеся нарушения. Чем раньше вы начнёте занятия, тем более вероятен положительный результат. Ближе к школьному возрасту и в начальных классах дефекты речи очень сложно и порой невозможно исправить даже с логопедом.

1. Каждый день играйте перед зеркалом в логопедическую зарядку:

- Приучитесь делать зарядку после умывания и чистки зубов, в ванной есть зеркало, и всегда можно найти несколько минут на 3-4 упражнения;

- Проводите в хорошем настроении, эмоционально, в игровой форме;

- Нежелательно выполнение гимнастики сразу после еды;

2. Заниматься по 3-7 минут ежедневно, можно 2-3 раза в день:

- У малыша 2-х лет не сразу всё получится, но со временем мышцы начнут работать всё лучше и лучше, постепенно позволяя органам артикуляции произносить самые сложные звуки;

- Начинайте с более простых упражнений, постепенно переходя к сложным;

3. Взрослый следит за качеством и точностью выполняемых движений:

- Малыш должен видеть свои органы артикуляции и иметь возможность сравнивать движения с показанными взрослым;

- Пока вы разучиваете с ребёнком упражнения, не предлагайте ему слишком много заданий;

- Лучше обратить внимание на качество выполняемого – в каждом положении задерживайтесь на несколько секунд, чтобы мышцы запомнили;

- Следите, чтобы упражнение выполнялось полностью, например, при облизывании губ, чтобы язык проходил от одного уголка рта до другого по кругу, ничего не пропуская.

4. Не ленитесь выполнять эти несложные упражнения:

- Очень часто дети от большого усердия напрягают кисти рук, плечи, шею, что мешает правильному выполнению упражнений;

- В этом случае нужно слегка потрясти кисти рук, помять плечи, чтобы снять лишнее напряжение;

- Ваш малыш очень скоро порадует Вас чистой и правильной речью.

- Занимайтесь с удовольствием!

С 2-х ЛЕТ

* ХОБОТОК



Вытянуть сомкнутые губы вперед трубочкой.
Удерживать в таком положении под счет до 5-10.

* ЗАБОР



Максимально растянуть губы (улыбнуться), показать верхние и нижние зубы. Верхние зубы должны находиться напротив нижних. Необходимо проверить наличие расстояния между ними (1 мм). Удерживать под счет до 5-10

* БУБЛИК



Выполнить упражнение «Хоботок». Затем округлить губы так, чтобы были видны зубы в положении «Забор». Удерживать в таком положении на счет до пяти.

* ОРЕШКИ



Рот закрыт. Кончик языка с напряжением упираться то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щекой надувались «шарики-орешки».

* ОКОШКО



Широко открыть рот, обнажая верхние и нижние зубы, язык внизу под нижними зубами. Удерживать в таком положении под счет до 5-10.

* ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ



Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движения языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.

С 3-х ЛЕТ

*** ЛЯГУШКА**



Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Чтобы показать ребенку, как это сделать, надо про себя произносить звук «И». Удерживать в таком положении губы под счет до 5-10.

*** ЛОПАТОЧКА**



Улыбнуться, приоткрыть рот, положить передний широкий край языка на нижнюю губу. Удерживать в таком положении под счет от одного до 5- 10.

* ШАРИКИ



Рот закрыт. Надуть одну щеку – сдуть. Надуть другую щеку – сдуть.

Надувать попеременно 5-6 раз

* НАКАЖЕМ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК



Чтобы язык был широким и спокойным, надо немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки «пя-пя-пя».

Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от одного до 5-10.

* ТРУБОЧКА



Открыть рот, свернуть язык трубочкой. Длительно подуть в эту трубочку.

* ЛЯГУШКА-ХОБОТОК



Чередовать упражнения «Лягушка» – «Хоботок». Переключение позиций плавное, в одном ритме. Выполнять 7-10 раз

* ЁЖИК



Рот закрыт. Совершать круговые движения языком между губами и зубами то в одну, то в другую стороны. Выполнять по 5 раз в каждую сторону.

* ЧАСИКИ



Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть остается при этом неподвижной. Выполнить 5 раз по 10 движений

* ЛОШАДКА



Улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх, присосать к верхнему нёбу кончик языка. Щёлкать языком. Челюсть неподвижна, широкий язык за верхними зубами и не подворачивается внутрь. Выполнять 5-6 раз.

* КАЧЕЛИ



Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы и удерживать в таком положении под счет от 1 до 5. Потом поднять широкий язык за верхние зубы тоже с внутренней стороны, удерживать под счет от 1 до 5. Так поочередно менять положение языка 4-6 раз.

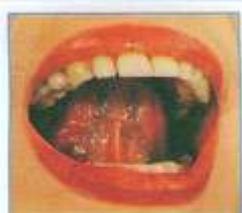
С 4-х ЛЕТ

* ПРИЧЕШЕМ ЯЗЫЧОК



Улыбнуться, закусить язык зубами и протаскивать язык между зубами вперед-назад, как бы причёсывая его

* МАЛЯР



Улыбнуться, открыть рот и погладить кончиком языка твердое небо, делая движение языком вперед-назад. Выполнить 3-4 раза

* ЧИСТИМ НИЖНИЕ ЗУБКИ



Приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны, делая движение языком из стороны в сторону.

* ЧИСТИМ ВЕРХНИЕ ЗУБКИ



Приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движение языком из стороны в сторону.

* ПАРУС



Улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх, поставить его за верхние зубы, крепко прижать. Удерживать под счет до 5-10.

* ГРИБОК



Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к небу и, не отпуская языка, надо стараться открывать рот все шире и дольше удерживать язык в верхнем положении.

* БАРАБАН



Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами: *д-д-д* или *дын-дын-дын*. Сначала произносить медленно. Постепенно ускорять темп. Выполнить 3-5 раз. Рот широко открыть.

* МОТОРЧИК



Во время длительного произношения звука *д-д-д* или *дын-дын-дын* быстрыми движениями одноразового шпателя или просто чистым!!! прямым указательным пальцем самого ребенка производить частые колебательные движения из стороны в сторону

* *КАТИМСЯ СО СНЕЖНОЙ ГОРКИ*



Положение «Забор». Язык горкой упирается в нижние зубы. Спокойно и плавно подуть по середине языка. Воздух должен быть холодным.

* *ФОКУС*



Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине языка был желобок, и сдуть ватку, положенную на кончик носа. Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх.

С 5 до 7 ЛЕТ

* ГАРМОШКА



Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к небу и, не отпуская языка, закрывать и открывать рот. Губы находятся в положении улыбки. При повторении упражнения рот надо стараться открывать все шире и дольше удерживать язык в верхнем положении.

* ИНДЮК



Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу, производить движения передним краем языка по верхней губе вперед-назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая ее. Сначала производить медленные движения, потом убыстрять темп и добавить голос, пока не послышатся звуки «бл-бл» (как индюк болбочет).

* ФОКУС



Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине языка был желобок, и сдуть ватку, положенную на кончик носа. Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх.

* ПАРОХОД



Приоткрыть рот и длительно произносить звук «ы» (как гудит пароход). Следить, чтобы кончик языка был опущен и находился в глубине рта, а спинка была поднята к небу.

При копировании и размещении на другом сайте указывайте активную ссылку: <http://www.detiam.com/логопедия/>