

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей № 35 «Теремок» г. Светлоград

РАССМОТРЕНО:

на заседании
педагогического совета
МКДОУДС №35 «Теремок»
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МКДОУДС
№ 35 «Теремок» г. Светлоград
_____ Н.И. Мацугина
Приказ № 1 от « 01» сентября 2023 г.

Годовой план

музыкального руководителя

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно – эстетическому направлению развития
детей № 35 «Теремок» г. Светлоград
2023 – 2024 учебный год**

г. Светлоград

2023г.

ЦЕЛЬ:

Повышение эффективности художественно – эстетической, художественно – речевой, игровой, музыкальной деятельности дошкольников, способствующей становлению здоровой, духовно богатой и эстетически развитой личности. Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей

Задачи:

- Обогатить духовный мир ребенка музыкальными впечатлениями, вызвать интерес к музыке, знакомить с традициями своего народа, сформировать основы музыкальной культуры;*
- Развивать музыкальные и творческие способности в процессе различных видов деятельности (восприятие, исполнительство, творчество, музыкально- образовательная деятельность);*
- Способствовать общему развитию детей средствами музыки, театра.*

Месяц	Работа с детьми	Работа с воспитателями	Работа с родителями
Сентябрь	<p>«Концерт любимым воспитателям»</p> <p>Кукольный театр: «Проказы лисички-сестрички»</p>	<p>1.Консультация: «Музыка в повседневной жизни детей»</p>	<p>1.«Семейные праздники»- выступление на родительском собрании</p> <p>2.Папка передвижка: «Музыкальное воспитание – что это?»</p>
Октябрь	<p>Осенний праздник:</p> <p>1.«Воронушка» средняя гр.</p> <p>Старшая гр</p> <p>2.«Осенний капустник» подгот. гр.</p> <p>3. «Осень в гости к нам пришла» 1 мл гр</p>	<p>1. Беседа по проведению осенних праздников.</p> <p>2.Работа с персонажами.</p> <p>3.Консультация: « Музыкальная помощь на занятиях по развитию речи».</p>	<p>1«Что посеешь, то и пожнешь» групповая консультация</p> <p>2. Анкета опрос: «Талантлив ли ваш ребёнок?»</p>
Ноябрь	<p>1.Праздник ко дню матери: «Шарик-шоу» - совместное мероприятие с родителями .</p>	<p>1. Консультация по празднику «Шарик-шоу!» Для детей и их родителей.</p> <p>2. «Музыкотерапия как средство развития дошкольника»</p>	<p>1.Индивидуальные беседы – по подготовке индивидуальных номеров. Оказание помощи в подборе муз номеров.</p> <p>2.Консультация: «Дидактическая игра в жизни ребёнка»</p>
Декабрь	<p>Новый год:</p> <p>1. «Снеговик в гостях у малышей»</p> <p>2. «Весело встретим новый год»</p> <p>3. «Голос Снегурочки»</p>	<p>1. Консультация по проведению новогодней елки.</p> <p>2. Работа с персонажами по новогодним сценариям.</p>	<p>1.Консультация по подготовке новогодних костюмов для детей.</p> <p>2.Родит. уголок: «Роль родителей в организации утренников»</p>
Январь	<p>Развлечение «Новогодние приключения с яблочком»</p>	<p>1. Работа с персонажами по сценарию развлечения.</p>	<p>1.Консультация: «Воспитываем творческую личность»</p> <p>2.Родит. уголок: «Музыкальное воспитание»</p>

Февраль	Праздник «А ну-ка, мальчишки!»	1.Оказание помощи в проведении праздника	1. Род. уголок: «Учимся петь вместе» 2. Род. уголок: «Роль и место музыки в быту детского сада»
Март	Праздник: 1.«Пирог для мамы» Ясли 2.»Праздничный паровозик» средн. 3. «Весёлые нотки 8 марта» ст гр 4. «Мисс Теремок 2024» подготов. гр.	1. Консультации по проведению праздников.	Консультация в родит. уголке : «Ругать или поощрять? Врет или фантазирует?»
Апрель	Развлечения для малышей: 1 мл «Весенний лес» «Весенние приключения медвежонка» 2 мл и ср гр	1.Мастер-класс: «Формирование речевых навыков, посредством использования нетрадиционных пальчиковых игр»	1. Буклет для родителей: «Одаренный малыш или как развить в ребенке талант» 2.Родит. уголок: «Воспитываем артиста»
Май	1. Праздник: «Никто не забыт, ничто не забыто...» старшая и подг гр. 2. Праздник: Выпускной бал «Поиск страны Школия»	1. Консультация по проведению праздников 9 мая и выпускного.	1. Правила успеха: Поступаем в «музыкалку». 2.Индивид. беседы с родителями выпускников по дальнейшему обучению их в музыкальной школе.

Годовой план проведения праздников и развлечений на 2023-2024уч.г.

Группа Месяц	1Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Сентябрь	Кукольный театр «Проказы лисички – сестрички»		Праздник: «Концерт любимым воспитателям»	
Октябрь	Развлечение: «Осень в гости к нам пришла»	Праздник: «Воронушка»		Праздник: «Осенний капустник»
Ноябрь	Развлечение: «Магазин игрушек»		Праздник ко дню матери: «Шарик-шоу!»	
Декабрь	Праздник: «Снеговик в гостях у малышей»	Праздник: «Весело встретим новый год!»		Праздник: «Голос Снегурочки»
Январь	«Елочка, прощай!»	Развлечение «Новогодние приключения с яблочком»		
Февраль	Развлечение: Теневой театр «Колобок»	Перчаточный театр: «Зайкина избушка»	Праздник: «А ну-ка, мальчики!»	
Март	Конусный театр:«Пирог для мамы»	Праздник: «Праздничный паровозик»	«Весёлые нотки 8 марта»	«Мисс – Теремок 2019»
Апрель	«Весенний лес»	«Весенние приключения медвежонка»	,,,,,,	
Май	Развлечение: «Девочка чумазая»	Развлечение с региональным компонентом: «В гости к Хозяюшке»	Праздник: «Этот день Победы!»	
			Выпускной бал «Поиск страны Школия»	

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей № 35 «Теремок» г. Светлоград

РАССМОТРЕНО:

на заседании
педагогического совета
МКДОУДС №35 «Теремок»
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МКДОУДС
№ 35 «Теремок» г. Светлоград

Н.И. Мацугина
Приказ № 1 от «01» сентября 2023 г.

План мероприятий музыкального руководителя

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития
детей № 35 «Теремок» г. Светлоград
на летний период 2023 – 2024 уч. год**

2023 г.

Цель музыкально-оздоровительной работы:

- обеспечение каждому ребенку укрепление психофизического и физического здоровья,
- развитие и выявление музыкальных и творческих способностей,
- формирование привычки к здоровому образу жизни.

Образовательные задачи:

- Развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребенка.
- Воспитывать звуковую культуру речи детей.
- Формировать начала музыкальной культуры.

Воспитательные задачи:

- Формировать положительное отношение ребенка к окружающему миру, к своей семье, сверстникам, самому себе.
- Развивать у детей позитивную оценку действительности, взглядов, вкусов, идеалов с учетом ярко выраженных индивидуальных психофизических особенностей, проявлений одаренности в музыкальной деятельности в ДОУ.
- Воспитывать уважительное отношение к культуре страны, народа, родного города; создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств.

Оздоровительные задачи:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье.
- Создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка.
- Формировать правильную осанку, гигиенические навыки.

Виды и формы музыкальной деятельности:

1. Музыкальные занятия (индивидуальные, по подгруппам, фронтальные).
2. Индивидуальные занятия.
4. Кружок «Светлячок».
5. Праздники и развлечения.

Работа с воспитателями:

1. Подготовка ведущих к праздникам и развлечениям.
2. Консультация для воспитателей «Дидактика в музыкальном воспитании».

Работа с родителями:

1. Индивидуальные беседы с родителями об успехах и достижениях их детей.
2. Взаимодействие с семьями воспитанников папка-передвижка «Развитие музыкальных способностей в семье».

План проведения праздников и развлечений на летний период 2024 года.

№	Мероприятия	группа	дата	место	Ответств.	Примеч.
1	Кукольный театр «Заяц в огороде»	Все группы	15.06. 2024	Муз .зал	Воспитат Муз. рук.	
2	Развлечение: «Молодцы- Удальцы»	Подготовит.гр	27.06. 2024	Спорт.уча сток	Музык рук Воспитат.	
3	Развлечение: «В гостях у бабушки Арины»	Средняя гр «Пчелка»	10.07. 2024	Муз.зал	Воспитат Муз.рук.	
4	«Праздник мыльных пузырей»	Старшая гр Подгот. Гр «Ягодка»	25.07. 2024	Спорт.уча сток	Муз.рук. Воспитат.	
5	Праздник: «Вот и лето пролетело»	Все группы	30.08. 2024	Муз.зал	Муз.рук. Воспитат	

Перспективный план работы по музыкально-эстетическому воспитанию детей на музыкальных занятиях на летний период 2023-2024 уч. года.

Музыкальный руководитель Измалкова Светлана Александровна.

1 Младшая группа

№	Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
июнь			
1	Активное слушание	Продолжать учить детей определять общее настроение, характер музыкального произведения в целом и его частей; отмечать средства музыкальной выразительности – темп, динамику, тембр.	«В лесу»: «Кукушка», «Зайка», медведь» Витлин, другие знакомые пьесы по выбору педагога.
2	Музыкально-дидактические игры	Развивать у детей звуковысотный слух и динамическое восприятие с помощью музыкально-дидактических игр.	«Тихо - громко», «Найди игрушку», «Угадай, на чем играю» Е.Тиличевой
3	Пение	Побуждать детей подпевать в песне музыкальные фразы (вместе с воспитателем).	«Собачка» «Птичка» Попатенко
5	Музыкально-ритмические движения	Побуждать детей выполнять знакомые движения, работать над ритмичным исполнением притопов и прихлопов,	«Воробышки и автомобиль» Раухвергер «Вот как мы умеем» Тиличевой «Мячик» Раухвергер
6.	Праздники и развлечения	Формировать положительное отношение ребенка к окружающему миру.	Кукольный театр: «Зяц в огороде»»
июль			
1	Активное слушание	Учить детей различать музыку контрастного содержания	«Колыбельная» рнм «Ах вы, сени» рнм
2	Музыкально-дидактические игры	Развивать чувство ритма.	Игра « Кукла шагает и бежит» «Ноги и ножки»
3	Пение	Работать над правильным и своевременным дыханием во время пения; вовремя начинать подпевать песню	Знакомые песни по выбору воспитателя «Кошечка» Витлина, «Кря-кря» Арсеевой, «Цыплята» Филиппенко,
4	Музыкально-ритмические движения	Отрабатывать технику исполнения танцевальных движений с предметами (По показу воспитателя)	Игра «Пузырь» Упражнение с ленточками
5	Праздники и развлечения	Воспитывать в детях положительные эмоции. Прививать любовь к театру.	Театрализованное представление: «Вот это фокус»
август			
1	Активное слушание	Побуждать активно слушать музыку, двигаясь соответственно образу и характеру музыкального произведения.	«Лошадки», «Кошка» Александрова «Баю бай», «Колыбельная»
2	Музыкально-дидактические игры	Учить различать шумовые инструменты (барабан, бубен, трещетки)	«Угадай, на чем играю»

3	Пение	Работать над умением петь работать над дикцией, четким произношением музыкальных фраз.	«Идет коза рогатая» Гречанинова. «Умывальная песенка» Любимые песни по желанию детей
4	Музыкально-ритмические движения	Работать над умением двигаться по кругу,	Марш» М.Роберра «Пляска с куклами», «Пляска с платочками»
5	Праздники и развлечения	Создавать обстановку хорошего настроения. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	«Праздник мыльных пузырей»

Средняя группа

№	Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
июнь			
1	Активное слушание	Продолжать учить детей определять общее настроение, характер музыкального произведения в целом; отмечать средства музыкальной выразительности – темп, динамику.	«Пастушок» Майкапара, «Болезнь куклы» «Новая кукла» Чайковский.
2	Музыкально-дидактические игры	Развивать у детей звуковысотный слух и динамическое восприятие с помощью музыкально-дидактических игр.	«Ну-ка, отгадайка» Тиличевой, «Тише, громче в бубен бей», «Что должна делать кукла» Е.Тиличевой
3	Пение	Побуждать детей петь не отставая и не опережая друг друга.	«Гуси-лебеди и волк» Тиличевой «Платочек» унп «Кисонька-Мурысонька» «На поляне», «Мы на луг ходили» Филиппенко
4	Музыкально-ритмические движения	Побуждать детей выполнять знакомые движения, работать над ритмичным исполнением притопов и прихлопов,	«Васька-кот» обр. Лобачева. «Полька» Жилинского. «Покажи ладошки», «Гуси-лебеди и волк»
5	Праздники и развлечения	Формировать положительное отношение ребенка к окружающему миру. Знакомить с играми-хороводами русского народного фольклора.	Развлечение: «Заяц в огороде».
июль			
1	Активное слушание	Учить детей различать музыку контрастного содержания	«Колыбельная» рнм «Из-под дуба» рнм
2	Музыкально-дидактические игры	Развивать чувство ритма.	Игра « Сыграй как я» «Музыкальные молоточки»
3	Пение	Работать над правильным и своевременным дыханием во время пения; вовремя начинать подпевать песню	«Лошадка Зорька» Ломовой «Зайчик» Старокадомского
4	Музыкально-ритмические движения	Отрабатывать технику исполнения танцевальных движений с предметами (По показу воспитателя)	Игра «Поезд» Метлова «Веселые мячики» Сатулина «Жмурки» Флотова
5	Праздники и развлечения	Формировать положительное отношение ребенка к театру. Прививать любовь к	Развлечение: «В гостях у

		русским народным сказкам.	бабушки Арины!»
		август	
1	Активное слушание	Учить чувствовать характер музыки, узнавать знакомые мелодии, высказывать свои впечатления.	«Смелый наездник» Шуман, «Детские игры» Бизе, «Петя и волк» Прокофьев
2	Музыкально-дидактические игры	Учить различать шумовые инструменты (барабан, бубен, трещетки, погремушки.)	«Узнай инструмент» «Узнай песни по картинке и спой»
3	Пение	Работать над умением петь работать над дикцией, четким произношением музыкальных фраз.	Повторение всех знакомых и любимых песен.
4	Музыкально-ритмические движения	Формировать у детей навык ритмического движения в соответствии с характером музыки. Формировать умение двигаться по кругу по одному и в парах.	«По улице мостовой» рнм, Ганец с султанчиками.
5	Праздники и развлечения	Воспитывать в детях положительные эмоции. Привлекать детей к активному участию в празднике.	<u>Праздник:</u> «В королевстве мыльных пузырей»

Старшая группа

№	Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
		июнь	
1	Активное слушание	Продолжать учить детей определять общее настроение, характер музыкального произведения в целом и его частей; отмечать средства музыкальной выразительности – темп, динамику, тембр.	«Полька», муз. М.Глинки; «Турецкий марш» -муз. В.Моцарта;
2	Музыкально-дидактические игры	Развивать у детей звуковысотный слух с помощью музыкально-дидактических игр.	«Бубенчики», «Лесенка», «Угадай, на чем играю» Е.Тиличевой
3	Элементарное музицирование	Показать самодельные музыкальные инструменты, предложить детям «раскрасить» звучание небольших пьес	«Латвийская полька» - (обр. М.Раухвергера), «Бодрость» - муз. Тюрка
4	Пальчиковые игры	Продолжать развитие мелкой моторики в сочетании с речевой игрой.	«Мишка» - (стр.66) «Кошка» - (стр.120) «Куклы спят»
5	Пение	Работать с детьми над четкой дикцией и правильным интонированием, над выразительной интонацией плавным исполнением линии музыкальной фразы.	«На птичьем дворе», муз. И.Рыбкиной (М/Р4/20011) «Светофор», муз.Е.Филипповой(М/Р3/2006) «К нам гости пришли», муз. А.Александрова «Мяч» Рауххвергер
6	Музыкально-ритмические движения	Побуждать детей импровизировать знакомые движения (танцевальные и физкультурные), работать над ритмичным исполнением притопов	Игра «Светофор», муз. Ю. Чичкова Коммуникативный танец «Если весело живется»

		и прихлопов, отрабатывать дробный шаг.	«Полька», муз. Ю. Николаева «Мяч» Раухвергер
7.	Праздники и развлечения	Знакомить детей с правилами игр. Принимать активное участие в подвижных играх.	<u>Развлечение:</u> «Заяц в огороде»»
		ИЮЛЬ	
1	Активное слушание	Учить детей ясно излагать свои мысли о прослушанной музыке контрастного содержания	«Песня жаворонка», муз. П.И. Чайковского «Марш» муз. Д. Шостаковича
2	Музыкально-дидактические игры	Развивать чувство ритма, слышать акценты первых долей	Игра «Определи по ритму» (Ритм знакомых детских песен)
3	Элементарное музицирование	Учить детей четко и ритмично аккомпанировать на детских шумовых инструментах; побуждать импровизировать различные ритмические рисунки (использовать погремушки, деревянные палочки, «шуршунчики», «стукунчики», «скрипунчики»)	«Светит месяц», «Я на горку шла» (русские народные мелодии)
4	Пение	Работать над правильным и своевременным дыханием во время пения; петь плавно, не разделяя слова на слоги, вовремя начинать и заканчивать песню	«Веселый танец лета» - муз. Т.Климовой (М/Р2/03) «Лето», - муз. А.Кудряшовой «Песня про муравья», «Про лягушек о комара» - муз.А.Филиппенко
5	Музыкально-ритмические движения	Отрабатывать технику исполнения танцевальных движений «присядки», «шаг с притопом», поскоки в паре.	«Полька», муз. М.Глинки «Яблочко» - муз.Глиера
6	Пальчиковые игры	Соединить пальчиковую гимнастику с массажем биологически активных точек рук	«Прогулка», «Матрешки» (№6, с. 153, 175)
7	Праздники и развлечения	Формировать положительное отношение ребенка к окружающему миру, к искусству, к театру.	<u>Праздник мыльных пузырей!</u>
		август	
1	Активное слушание	Побуждать активно слушать музыку, двигаясь соответственно образу и характеру музыкального произведения. Продолжать знакомство с пьесами из «Детского альбома» П.Чайковского; учить рассказывать о содержании, характере пьес.	«Вальсы» Ф. Шопена Фортепианные пьесы «Баба яга», «Игра в лошадки»
2	Элементарное музицирование	Изготовление вместе с детьми самодельных музыкальных инструментов, озвучивание с их помощью небольших сюжетов на тему «Прогулка в лесу»	«Дятел»; «Полянка» - рус.нар.мел.
3	Музыкально-дидактические	Учить различать мажор и минор, используя игру на различных	«На мосточке», муз. А.Филиппенко,

	игры	инструментах (мажор – барабан, бубен, трещетки; минор – металлофон, треугольники, коробочки)	«Колыбельная» В. Моцарта
4	Пение	Работать над умением петь с различной динамикой, распределяя дыхание в музыкальной фразе; формировать певческие навыки. Умение петь легким звуком в диапазоне от ре первой октавы <u>до до</u> второй; работать над дикцией, четким произношением слогов, сочетаний согласных звуков	«По малинку в сад пойдём», «Детский сад» - муз. А. Филиппенко; Повторение всех знакомых и любимых песен.
5	Музыкально-ритмические движения	Работать над умением двигаться по кругу со сменой ведущего, движение рассыпную чередовать с ходьбой по кругу, «змейкой»	«Марш» М.Робера; «Веселый ветер», муз. И. Дунаевского
6	Речевая игра	Работать над четким и правильным произношением шипящих в начале и середине слова	«Шур-шур-песенка» «Солнышко» (№5, с.39.160)
7	Праздники и развлечения	Привлекать детей к активному участию в празднике.	<u>Развлечение:</u> «Вот и лето пролетело»

Подготовительная группа

№	Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
		июнь	
1	Активное слушание	Продолжать учить детей определять общее настроение, характер музыкального произведения в целом и его частей; отмечать средства музыкальной выразительности – темп, динамику, тембр.	«Раскваснение», «Утро», «Вечер» Прокофьев. «Пляска птиц», «Колыбельная» Римский-Корсаков.
2	Музыкально-дидактические игры	Развивать у детей звуковысотный слух с помощью музыкально-дидактических игр.	«Спите куклы», «Лесенка», «Качели» Е. Тиличевой
3	Элементарное музицирование	Показать самодельные музыкальные инструменты, предложить детям «раскрасить» звучание небольших пьес	«Латвийская полька» - (обр. М. Раухвергера), «Гори, гори ясно» - рнм
4	Пальчиковые игры	Продолжать развитие мелкой моторики в сочетании с речевой игрой.	«Мишка» - (стр.66) «Кошка» - (стр.120) «Куклы спят»
5	Пение	Работать с детьми над четкой дикцией и правильным интонированием, над выразительной интонацией плавным исполнением линии музыкальной фразы.	«Гуси-гусенята» Александрова. «К нам гости пришли» Александрова «Курица» Тиличевой
6	Музыкально-ритмические движения	Побуждать детей импровизировать знакомые движения (танцевальные и физкультурные), работать над	Игра «Светофор», муз. Ю. Чичкова Коммуникативный танец

		ритмичным исполнением притопов и прихлопов, отрабатывать дробный шаг.	«Если весело живется» «Полька», муз. Ю. Николаева
7.	Праздники и развлечения	Знакомить детей с правилами игр. Принимать активное участие в подвижных играх.	<u>Развлечение:</u> «Молодцы-Удалыцы»
		июль	
1	Активное слушание	Учить детей ясно излагать свои мысли о прослушанной музыке контрастного содержания	«Тревожная минута», муз. Майкапара «Марш» муз. Д. Шостаковича
2	Музыкально-дидактические игры	Развивать чувство ритма, слышать акценты первых долей	Игра «Определи по ритму» (Ритм знакомых детских песен)
3	Элементарное музицирование	Учить детей четко и ритмично аккомпанировать на детских шумовых инструментах; побуждать импровизировать различные ритмические рисунки (использовать погремушки, деревянные палочки, «шуршунчики», «стукунчики», «скрипунчики»)	«Петушок» Красев, «Часики» Вольфензон
4	Пение	Работать над правильным и своевременным дыханием во время пения; петь плавно, не разделяя слова на слоги, вовремя начинать и заканчивать песню	«Ворон» рнм, «А я по лугу» рнм, «Березка» Тиличеевой. «Пошла млада за водой» рнм.
5	Музыкально-ритмические движения	Отрабатывать технику исполнения танцевальных движений «присядки», «шаг с притопом», поскоки в паре.	«Полька», муз. М.Глинки «Русская пляска» - рнм «Светит месяц»
6	Пальчиковые игры	Соединить пальчиковую гимнастику с массажем биологически активных точек рук	«Прогулка», «Матрешки» (№6, с. 153, 175)
7	Праздники и развлечения	Формировать положительное отношение ребенка к окружающему миру, к искусству, к театру.	«Праздник мыльных пузырей»
		август	
1	Активное слушание	Побуждать активно слушать музыку, двигаясь соответственно образу и характеру музыкального произведения. Продолжать знакомство с пьесами из «Детского альбома» П. Чайковского; учить рассказывать о содержании, характере пьес.	«Вальсы» Ф. Шопена Фортепианные пьесы «Баба яга», «Игра в лошадки»
2	Элементарное музицирование	Изготовление вместе с детьми самодельных музыкальных инструментов, озвучивание с их помощью небольших сюжетов на тему «Прогулка в лесу»	«Дятел»; «Полянка» - рус. нар. мел.

3	Музыкально-дидактические игры	Учить различать мажор и минор, используя игру на различных инструментах (мажор – барабан, бубен, трещетки; минор – медаллофон, треугольники, коробочки)	«На мосточке», муз. А.Филиппенко, «Колыбельная» В. Моцарта
4	Пение	Работать над умением петь с различной динамикой, распределяя дыхание в музыкальной фразе; формировать певческие навыки. Умение петь легким звуком в диапазоне от ре первой октавы до до второй; работать над дикцией, четким произношением слогов, сочетаний согласных звуков	«По малинку в сад пойдём», «Детский сад» - муз. А.Филиппенко; Повторение всех знакомых и любимых песен.
5	Музыкально-ритмические движения	Работать над умением двигаться по кругу со сменой ведущего, движение рассыпную чередовать с ходьбой по кругу, «змейкой»	«Яблочко» - муз.Глиера «Марш» М.Робера; «Веселый ветер», муз. И.Дунаевского
6	Речевая игра	Работать над четким и правильным произношением шипящих в начале и середине слова	«Шур-шур-песенка» «Солнышко» (№5, с.39.160)
7	Праздники и развлечения	Привлекать детей к активному участию в празднике.	<u>Развлечение:</u> «Вот и лето пролетело»

**Анкета для родителей по музыкальному воспитанию
дошкольников**

\ Уважаемые родители! Предлагаю заполнить Вам анкету. Ваши мысли, идеи, опыт помогут осуществлять музыкальное развитие Ваших детей более интересным, полезным и эффективным. Пожалуйста, уделите несколько минут размышлениям над вопросами.

Фамилия, имя ребенка _____

1. Кто из родителей занимается или занимался музыкой?

2. Посещает ли Ваш ребенок музыкальную школу, студию и какую?

3. Есть ли дома техническое оборудование для занятий музыкой, и какое

оно?

4. Покупаете ли вы своему ребенку диски с записями музыки?

а) классической _____

б) детской _____

в) другое (что именно) _____

5. Имеются ли дома музыкальные инструменты? Музыкальные игрушки? Назовите их

6. Делится ли Ваш ребенок впечатлениями о музыкальных занятиях?

а) да б) почти всегда в) нет

7. Что чаще всего делает Ваш ребенок в своих играх?

а) слушает музыку б) напевает в) танцует

г) играет на музыкальных инструментах

8. Какую музыку любит Ваш ребенок больше?

а) спокойную б) грустную б) бодрую г) веселую

9. Любит ли Ваш ребенок устраивать «домашние концерты» для Вас, используя репертуар, выученный в детском саду?

10. Заучиваете ли Вы по собственной инициативе с ребенком:

а) народные песни б) детские в) современные

11. Любимая песня Вашего ребенка? _____

12. Как часто Вы бываете в театре, на концертах и постановках?

13. Какие праздники в Вашей группе хотели бы устроить, провести? Ваши предложения.

14. Какое участие вы могли бы принять в проведении утренника, детского праздника, спектакля или в их подготовке?

а) выступить со своим ребёнком;

б) сыграть роль;

в) сыграть на музыкальном инструменте;

г) сшить костюм;

д) оформить, нарисовать декорации;

е) другое (что именно) _____

Благодарю Вас. Татьяна Семеновна, музыкальный руководитель.

Консультация для родителей

Дети и музыка: слушать или нет?

Вот в чем загвоздка!

Сегодня мы попробуем разобраться и ответить на крайне непростой, а порою и просто противоречивый вопрос - нужно ли слушать детям музыку, а если нужно, то какую?

Каждый человек понимает, что музыка играет в нашей жизни очень немалую роль. Она помогает человеку и в работе, и в отдыхе, музыка способствует как релаксации, так и стимулирует активную деятельность.

Основными музыкальными характеристиками являются мелодичность и тембр, а также темп и громкость звучания.

Каждая нота имеет свой частотный диапазон. Каждая мелодия, каждая песня - это последовательность звуков определенной частоты. Именно сочетание (набор) определенных частот способен влиять на человеческую психику совершенно по-разному.

Музыка способна вызывать у человека те или иные психические переживания и эмоции. Современная музыка к тому же использует очень большой набор музыкальных инструментов, которые влияют на восприятие человеком музыкального произведения.

Какой должна быть детская музыка?

Теперь мы и подошли непосредственно к вопросу влияния музыки на детей - на воспитание их духовных качеств посредством влияния музыки на детскую психику. Музыка давно проникла во все сферы воспитания и развития детей, а соответственно роль ее трудно переоценить.

Мультфильмы, детское кино, детские театральные спектакли и представления, детские песни - все это просто невысказано без музыки. Но музыка как любой другой продукт, учитывая ее разнообразие, не может быть

одинаково полезна маленькому человечку. И тут возникает справедливый вопрос - какую же музыку детям слушать необходимо, а какая музыка способна навредить? Да, это не ошибка! К сожалению, музыка может навредить! И только вы можете помочь вашему ребенку избежать этого

!

!

!

!

!