

Онлайн консультация для родителей :
«Организация жизнедеятельности ребенка в условиях семьи»

Как известно, ребенок развивается под влиянием повседневного общения, в процессе совместной деятельности со взрослым. Окружающий мир наполнен для малыша множеством новых и неизвестных предметов.

Как создать такие условия?

Как обеспечить успешность семейной социализации?

Родителям предлагаем подумать: умеют ли они правильно общаться с ребенком, принимать его таким, какой он есть; старается ли использовать оптимальный стиль взаимодействия, грамотно организовать жизнедеятельность ребенка в условиях семьи, учитывая его возрастные особенности.

Нормативные показатели развития ребенка в раннем детстве

Двигательная сфера

1,5-2 года уверенно самостоятельно ходить, переступая через барьеры; подниматься и опускаться по лестнице, держась за поручни; перешагивать через препятствие на полу; встает на лавку высотой 20 см; умеет подпрыгивать, ловить мяч и бросать его в цель.

2,5 года подпрыгивать, одновременно отрывая от земли обе ноги, с поддержкой; перешагивает через несколько препятствий; нагибаться за предметом.

3 года поднимается вверх по лестнице в 10 ступеней высотой 12-15 см, поочередно ставя ноги на каждую ступеньку; подпрыгивает на обеих ногах без поддержки; стоит на одной ноге в течении 10 с; может ездить на трехколесном велосипеде.

Обращение с предметами быта

1,5 года снимает варежки, носки; листает книгу, переворачивая одновременно 2-3 страницы, указывая на картинки; ест самостоятельно.

2 года запускает волчок; нажимает на кнопку звонка; кормит и баюкает куклу, возит машину; листает книгу – каждую страницу отдельно; сам одевает носки, туфли, штанишки.

2,5 года подражает многим действиям взрослых с бытовыми предметами; самостоятельно одевается, но еще не умеет завязывать шнурки, застегивать пуговицы.

3 года подражает многим действиям взрослых с бытовыми приборами; в игре исполняет определенную роль (мамы, папы...); самостоятельно застегивает пуговицы, завязывает шнурки при незначительной помощи взрослого.

Эмоциональное развитие

1,5 года копирует эмоциональное состояние взрослого человека.

2 года может сопереживать.

3 года получает положительные эмоции от похвалы и одобрения со стороны взрослых.

Развитие игровых навыков

1,5 года умело обращаться с игрушками на веревочках;

2 года умеет сооружать из кубиков небольшие постройки.

3 года начинает следовать простым правилам игры, воспроизводит ряд последовательных действий.

Развитие навыков обучения

1,5 года знание имена близких людей, проявляет к ним интерес.

2 года избегает общения с незнакомыми взрослыми.

3 года получает удовольствие от общения со сверстниками.

Развитие познавательной сферы

1,5 года активный словарный запас составляет до 40 слов; в речи использует облегченные формы слов.

2 года активный словарный запас 200-300 слов; средняя длина предложений 2-4 слова; понимает несложные рассказы по сюжетной картинке; подбирает по образцу взрослого 3 контрастных цвета.

3 года активный словарный запас составляет до 1500 слов; начинает использовать сложные предложения; может усвоить представление о 5-6 формах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник); 8 цветах (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый, белый, черный).

Онлайн консультация для родителей :

Беседа о значимости игрушки в жизнедеятельности ребенка.

Знакомство с содержанием игрового уголка.

У ребенка должно быть свое жизненное пространство в доме, свой угол или своя комната.

Для развития ходьбы, бега. В игровом уголке необходимы мячи или шары, каталки, игрушки на колесиках с длинной ручкой.

Для развития познавательной сферы, крупной и мелкой моторики полезны: разноцветные кубики; простые строительные наборы; конструктор «Лего»; мозаика; пирамидки, матрешки, сборно-разборные игрушки; пазлы; формочки, совочек, ведерко, лопатки; заводные игрушки.

Развитию речи, фантазии, творчеству способствуют сюжетно-образные игрушки и их атрибутика; куклы, игрушки животных, машины, кукольная мебель, набор посуды, детская коляска, телефон, утюг.

Пожелания взрослым

- ✓ В поле зрения ребенка игрушек не должно быть слишком много;
- ✓ Игрушка не должна быть слишком большой или слишком маленькой; она должна быть прочной и безопасной;
- ✓ Игрушечная мебель, конструктор должны быть достаточно больших размеров;
- ✓ Чтобы старые игрушки не надоедали, их можно на время припрятать;
- ✓ Особе «уважительно» относитесь к любимой игрушке ребенка;
- ✓ Хранить игрушки лучше в нескольких коробках небольшого размера, чтобы ребенку было удобно их переносить по мере надобности.

Онлайн консультация для родителей :

Основные правила взаимодействия с ребенком

Когда ребенок проснется

Обязательно скажите ему «Доброе утро!»; радуйтесь своему малышу каждую минуту; не стесняйтесь говорить ему о том, что вы его любите; относитесь к ребенку бережно, говорите добрые слова: «Мы очень любим тебя», «Ты наша радость, наше счастье».

В течение дня

Не сравнивайте его с другими близкими людьми; успокаивайте и поддерживайте ребенка; слушайте ребенка сочувственно и внимательно; откликайтесь на любую просьбу малыша; не увлекайтесь нотациями; старайтесь чередовать общение с малышом и его самостоятельные занятия.

Помните: взрослому сделать самому проще; сделать вместе с ребенком – важнее.

Предъявляя требования к поведению ребенка

Не позволяйте ребенку сегодня делать то, что вчера ему запрещалось; не устанавливайте для ребенка множество правил; старайтесь в присутствии ребенка выражаться словами: «хорошо», «плохо»; вводите четкую систему конкретных запретов; не принуждайте ребенка делать то, к чему он еще не готов; представляйте ребенку самостоятельность в выборе игрушек.

Оценивая поведение ребенка, его действия и поступки

Чаще поощряйте его; через похвалу и ласку стимулируйте в ребенке необходимые ему качества; не унижайте достоинство ребенка; если вы поступили неправильно, научитесь просить прощение у малыша; поощряйте совместные игры ребенка с другими детьми.

Контролируя речевое общение

После 2 лет старайтесь не допускать, чтобы ребенок употреблял упрощенные слова; поощряйте речевую активность малыша; не сюсюкайтесь с ребенком, не демонстрируйте его окружающим, не захваливайте; помните, что темп развития речи у детей неодинаков; не расстраивайтесь, если малыш допускает ошибки в произношении ряда звуков; записывайте в семейный альбом интересные суждения - это станет золотым фондом его раннего развития.

Онлайн консультация для родителей:

Совместные виды деятельности взрослого и ребенка с учетом его возрастных особенностей

Знакомство с живым миром.

Ребенок многое не замечает и за отсутствия умения наблюдать. Взрослый должен акцентировать его внимание на том или ином предмете.

Закрепление знаний формы, цвета, величины

Постройка дома; складывание пирамидки; взрослый предлагает ребенку подобрать геометрическую фигуру по образцу; предложить ребенку большие квадраты положить в большую коробку, а маленькие в маленькую; геометрическая мозаика, взрослый выкладывает из 2-3 фигуру и предлагает ребенку сложить такую же.

Нормативы:

1,5 года собирает пирамидку без учета размера колец;

2 года вкладывает один объект в другой;

2,5 года вкладывает друг в друга матрешки методом проб и ошибок;

3 года легко выполняет задание.

Игры «Почтовый ящик», «Разрезные картинка», «Магазин игрушек».

- **Игры на развитие памяти и внимания,**
- **Пальчиковые игры,**
- **Игры на развитие речи,**
- **Беседа по картинкам,**
- **Рассматривание игрушек зверюшек,**
- **Развитие двигательной активности,**
- **Игры с песком,**
- **Лепка,**
- **Рисование карандашами и красками,**
- **Конструирование,**
- **Ролевые игры,**
- **Пение детских песен.**