

К ШКОЛЕ ГОТОВЫ!



Игры, которые готовят к школе.

Данные игры я рекомендую в подготовительной группе, чтобы родители ненавязчиво и весело развивали школьно значимые качества своих детей в повседневной жизни (в транспорте, очереди, по дороге в детский сад)

«Закончи предложение»

Нужно выбрать подходящее по смыслу слово, чтобы закончить предложение.

Теленок больше похож на. (*корову, лошадь, козу*).

Заяц больше похож на. (*кролика, кошку, собаку*). Весной перелетные птицы. (*улетают, прилетают*). Дети обычно бывают. (*ниже родителей, выше родителей*).

У дерева всегда есть. (*тень, ствол*).

Больше народа живет. (*в деревне, поселке, городе*).

Обед не может быть без. (*одежды, автомобиля, пищи, часов*).

«Найди лишнее слово»

Образец, Стол, стул, шкаф, машина. Ответ - машина, потому что все остальные вещи относятся к мебели.

Книга, газета, журнал, чашка.

Идти, бежать, стоять, стол.

Чашка, миска, вода, кастрюля.

Дерево, книга, кустарник, трава.

Дом, карандаш, хижина, шалаш.

Квадрат, треугольник, круг, четырехугольник.

Велосипед, машина, дом, поезд.

Старик, ребенок, корова, подросток.

Корова, волк, заяц, лиса.

Рыба, акула, ручка, кошка.

Петух, курица, соловей,

Щука, медведь, окунь, карась.

«Определите взаимосвязь слов»

Дается пара слов: одна пара полная, другая неполная. По первой-паре слов можно определить смысл, взаимосвязь по этой аналогии найти второе слово. Например, корова - теленок, кошка. (котенок, потому что теленок так относится к корове, как котенок к кошке).

Темный - светлый, мокрый -. (*сырой, пасмурный, сухой*).

Папа - мама, бык -. (*коза, корова, овца*).

Мебель - стол, посуда -. (*машина, чашка, яблоко*).

Время - часы, температура -. (*ртуть, читать, градусы*)

Круг - шар, квадрат -. (*тело, куб, четырехугольник*).

Животное - лев, пища -. (*обед, кухня, хлеб*).

Яблоко - апельсин, пальто -. (*стол, куртка, клюшка*).

Молния - гром, туча -. (*солнце, земля, дождь*).

Врач - больной, продавец -. (*маляр, покупатель, универмаг*).

Строитель - дом, художник -. (*картина, ручки, краски*).

«Объединяющее понятие»

Даны два слова, которые можно объединить по смыслу. Этот общий смысл нужно выразить одним словом (*если не удастся, то двумя или тремя словами*).

Пример: ель, дуб - (*деревья*).

Лимон, апельсин - (*фрукты*)

Суп, чай -. (*пища*)

Стол, стул - ... (*мебель*)

Ложка, вилка -... (*посуда*)

Корова, кошка - ... (*домашние животные*)

Дом, магазин -... (*здания*)

Игра «Найди противоположное слово».

Пример: день - ночь .

Лето. (зима, осень -(весна, горячий-(холодный, твердый - ... (мягкий, добрый - ... (злой, черный -. (белый, чистый - ... (грязный, холодный - ... (*теплый*) и т. д.

«Найди как можно больше слов»

Что бывает твердым? Что бывает красным (кислым, черным, круглым? Кто умеет плавать? Кто живет под землей? Кто живет в воде? У кого из живых существ нет ног?

Упражнение «Угадай предмет»

Взрослый выбирает любой предмет в комнате и описывает его ребенку. Ребенок должен отгадать предмет.

Упр. «Угадай, что я загадал»

Перед детьми выкладываются несколько карточек с изображением разных предметов. Взрослый загадывает один из них. Дети должны угадать его с помощью косвенных вопросов.

Упр. «Логические концовки»

- Лимоны кислые, а сахар... (*сладкий*)
- Ты ходишь ногами, а бросаешь ... (*руками*)
- Если река глубже ручейка, то ручеек... (*мельче реки*)
- Если сестра младше брата, то брат... (*старше сестры*)
- Если правая рука справа, то левая рука... (*слева*)
- Если стол выше стула, то стул... (*ниже стола*)

Упражнение «Угадай, что внутри»

Необходим непрозрачный мешочек и 10 – 15 мелких предметов (шашки, колпачки от ручек, пуговицы, листики, монеты, скрепки, шурупы, ключи, орехи и др.). Взрослый называет предметы, а ребенок должен быстро наощупь найти нужный предмет и достать его одной рукой, держа мешок другой.

Игра. «Кто летает, кто плавает»

Взрослый бросает мяч и спрашивает, а ребенок ловит и отвечает. Орел летает? Корова летает? Индюк плавает? Крокодил плавает? Утка плавает? Крокодил плавает? Утка плавает? Ежик летает? Дельфин плавает? Собака летает? Вертолет летает? Камень плавает? Лодка плавает?.

Упр. «Да» и «Нет» не говорите»

Взрослый задает вопросы, на которые нельзя отвечать «Да» и «Нет». За правильные ответы – фишки. Вопросы: Тебя зовут Федя? Сегодня четверг? Ты любишь смотреть мультики? Ты любишь своих родителей? Твоя любимая игра в прятки? Ты любишь мороженое? Медведи летают? И т. п.

Упр. «Четыре стихии»

Если ведущий говорит «земля», ребенок называет предметы, которые можно увидеть на земле ; «вода» - что, можно увидеть в воде; «воздух» - что, можно увидеть в воздухе ; «огонь» - промолчать.