

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 35 «Теремок» г. Светлоград

РАССМОТРЕНО:

на заседании
педагогического совета
МКДОУДС №35 «Теремок»
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
МКДОУДС № 35
«Теремок » г. Светлоград
№ 1
от «02» сентября 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

**муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению
развития детей № 35 «Теремок» г. Светлоград**

2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

1. Информационно-аналитическая справка	3
2.	
I Раздел. Организационно - управленческая деятельность	44
II Раздел. Организационно - методическая деятельность	45
III Раздел. Научно - методическое обеспечение	45
IV Раздел. Административно-хозяйственная деятельность	46
V Раздел. Организационно-педагогическая деятельность	47

Приложения к годовому плану:

1. План летне-оздоровительной работы	63
2. План работы инструктора по ФИЗО на 2024-2025 уч. год	72
3. План работы музыкального руководителя на 2024-2025 уч. год	79
4. План работы учителя-логопеда на 2024-2025 уч. год	84
5. План работы педагога-психолога на 2024-2025 уч. год	88
4. План работы консультативного пункта	95
5. План работы завхоза на 2024-2025 уч. год	97
6. План преемственности со школой	99
7. План взаимодействия с другими организациями	102
8. План кружковой работы	103
9. План работы с семьями воспитанников	104
10. План мероприятий по предупреждению ДТТ	106
11. План мероприятий по пожарной безопасности	109
12. План работы «Школы молодого педагога»	112
13. Лист корректировки годового плана	113

**Информационно-аналитическая справка
о результатах деятельности МКДОУДС №35 «Теремок»
по реализации годовых задач за 2023-2024 учебный год.**

1. Информационная справка.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей № 35 «Теремок» г. Светлоград открыт в декабре 1980 года.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: казенное

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес: Российская Федерация, Ставропольский край, Петровский район город Светлоград, ул. Калинина 101.

Фактический адрес: 356 530 Российская Федерация, Ставропольский край, Петровский район город Светлоград, ул. Калинина 101.

Телефон, факс 8(86547) 4 - 15 - 90

Адрес электронной почты: super.teremok2011@yandex.ru

Учредитель: Администрация Петровского городского округа Ставропольского края.

Сведения о лицензии на образовательную деятельность: муниципальное казенное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности, что подтверждается государственной лицензией. Срок действия лицензии № 5323 от 01.12. 2016 года серия 26 Л 01 № 0001576 бессрочно.

Заведующий ДОУ - Нина Ивановна Мацугина – 40 летний стаж работы, высшее педагогическое образование.

Медсестра – Валентина Дмитриевна Ганкович

Заведующий хозяйством – Александра Николаевна Морозенко

Здание детского сада, двухэтажное, светлое, индивидуальное центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, выставочная галерея, площадка ПДД.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами. Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением.

Медицинский блок оборудован, имеет изолятор, прививочную, санитарную комнату, кабинет медицинской сестры.

Территория детского сада занимает 4562 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Имеется физкультурная площадка с ямой для прыжков.

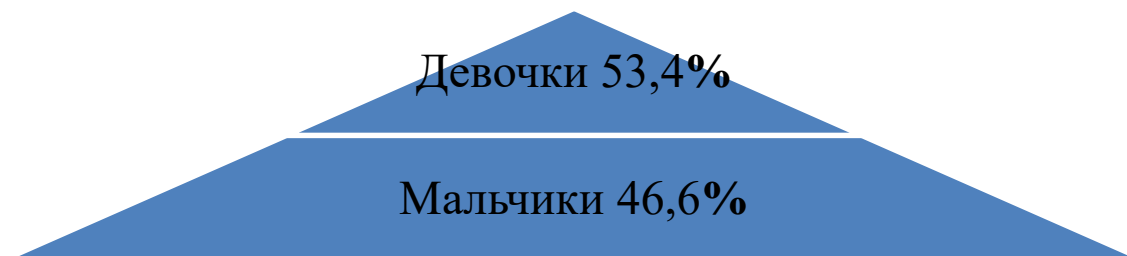
Проектная наполняемость на 101 место.

В детском саду функционирует 5 групп: младшая группа (1,5- 3 года); средняя группа (3-5 лет); старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет); 2 подготовительных компенсирующей направленности к школе группы (6-8)

Возрастная группа	Название	Кол-во групп	Кол-во мест	Возраст детей	Кол-во детей
младшая группа	«Капелька»	1	16	1,5-3 года	11
средняя группа	«Солнышко»	1	23	3-5лет	19
старшая группа комбинированной направленности	«Пчелка»	1	22	5-6 лет	20
подготовительная группа компенсирующей направленности	«Ягодка»	1	23	6-8 лет	12
подготовительная группа компенсирующей направленности	«Василек»	1	27	6-8 лет	11

Детский сад посещает 73 ребенка в возрасте 1,5-8 лет.

Половой состав:



Режим работы – пятидневный, с 10,5-часовым пребыванием воспитанников.
Режим работы групп - с 07:15 до 17:45.

Сведения о семьях воспитанников

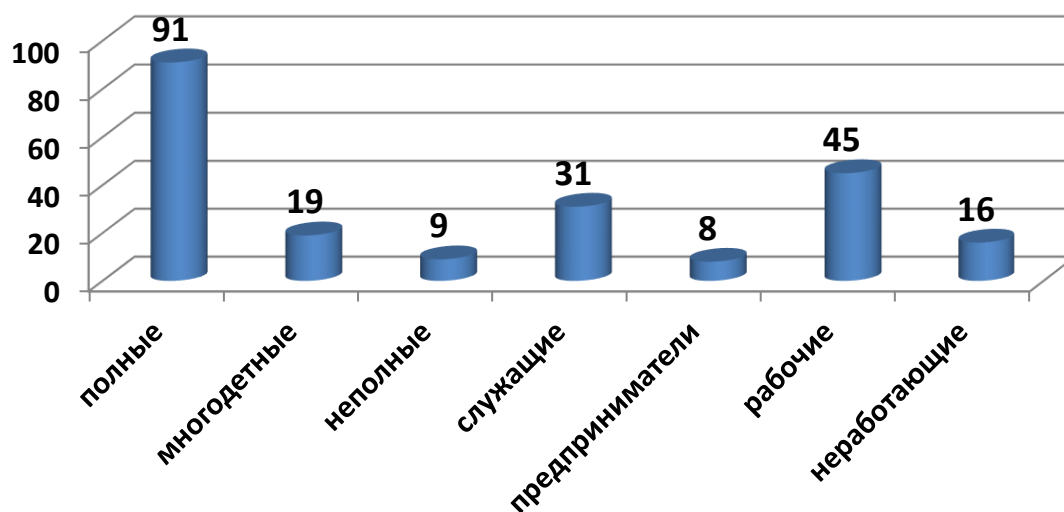
Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Поэтому ежегодно проводится исследование семей воспитанников, в результате которого создается банк данных, «Социальный паспорт МКДОУ».

Состав семей воспитанников:

- полные – 62 (91%)
- многодетные – 13 (19%)
- неполные – 6 (9%)

Социальный статус родителей:

- служащие – 40 (31%)
- предприниматели – 10(8%)
- рабочие – 59(45%)
- неработающие – 21 (16%)



По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие и служащие.

Свою работу мы строили с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно подходили к каждой семье наших воспитанников.

Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами по оплате пользовались 27 семей:

1. Дети участников боевых действий - 2.
2. Дети из многодетных семей - 13
3. Дети-инвалиды – 2
4. Родители инвалиды – 0
5. Дети с ОВЗ -31

2. Аналитическая часть.

2.1. Анализ кадрового состава.

В МДОУДС № 35 «Теремок» в штатном расписании – 29,36 единицы.

В ДОУ работают квалифицированные специалисты, педагогические кадры укомплектованы не полностью, имеется вакансия воспитателя.

Количество педагогических кадров – 9 человек, из них:

1. Воспитателей - 5
2. Музыкальный руководитель - 1
3. Инструктор по физической культуре – 1

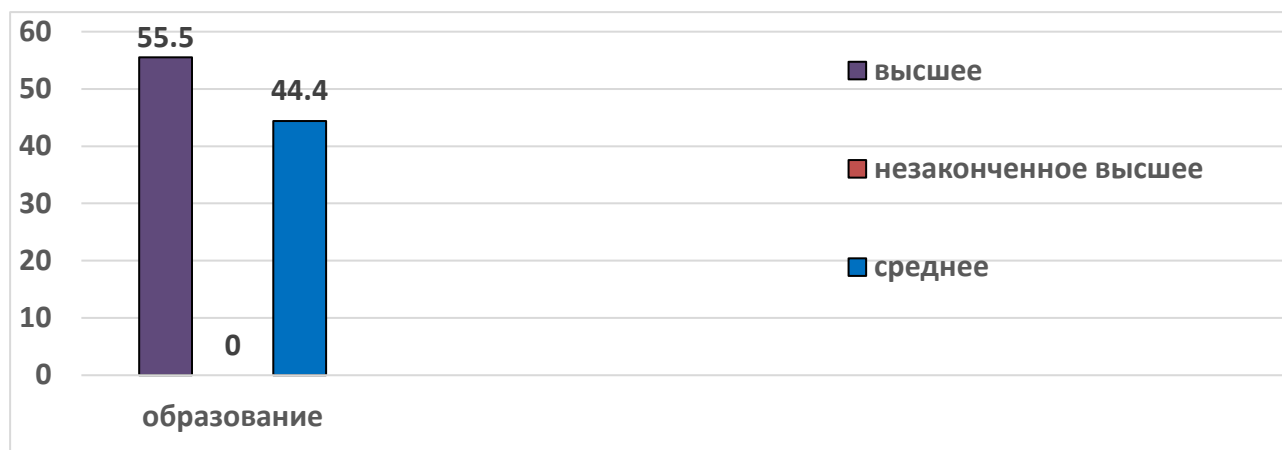
4. Педагог-психолог-1
5. Учитель-логопед-1

Качественный уровень педагогических кадров за 3 последних года определяется следующими данными:

Характеристика педагогического состава по образовательному цензу

Годы / Образование	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное образование
2021-2022	4 (50%)	-	4 (50%)
2022 - 2023	5 (55,5%)	-	4 (44,4%)
2023-2024	5 (55,5%)	-	4 (44,4%)
динамика	+5,5%		-

Из них:



5 педагогов – 55,5% - высшее (Семькина А.А., Моногарова О.А., Заикина Н.Н., Писаренко Т.А., Мироненко М.П.); 4 педагога – 44,4 % - среднее специальное (Измалкова С.А., Карлина Л.А., Кривенко Ю.В., Беспалова Д.С.).

Вывод: по результатам сравнительного анализа динамика роста образовательного ценза педагогов за 2021-2024 годы показывает увеличение количества педагогов с высшим образованием на 5,5%, за счет вновь пришедшего педагога с высшим образованием (Мироненко М.П.).

Перспектива работы: мотивировать молодых педагогов на получение высшего образования

Характеристика педагогического состава по квалификационному уровню

Годы / категории	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории	Всего аттестовано педагогов

2021-2022 гг.	3(37,5%)	-	1 (12,5%)	3 (37,5%)	1(12,5%)
2022-2023 гг.	3 (33,3%)	1(11,1%)	1 (11,1%)	4(44,4%)	-
2023-2024 гг.	2(22,2%)	-	4(44,4%)	3(33,3%)	3(33,3%)
динамика	-11,1% (окончание срока действия)	-1,11% (увольнение работника)	+33,3% (вновь приняты, стаж 2 года)	- 7% (аттестация на СЗД)	+ 20,8% (3-СЗД)

Квалификационный уровень педагогов ДООУ:



Высшая категория – 2 педагога – 22,2%, без категории-3 педагога – 33,3%, СЗД -4 педагога-44,4%.

В этом году количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (Измалкова С.А., Семыкина А.А.) изменилось, педагог Карлина Л.А. по истечении срока действия высшей квалификационной категории аттестована на сзд, педагог, имеющий I квалификационную категорию (Мироненко М.П.) уволился, 3 педагога аттестованы на СЗД (Карлина Л.А., Писаренко Т.А., Моногарова О.А.) в сентябре 2023 года- стаж работы 2 года, педагоги без категории (Кривенко Ю.В., Писаренко Т.А., Моногарова О.А., Нецадимова А.А.) приняты в ДООУ в 2022 году, стаж работы до 2х лет.

Вывод: исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что количество педагогов, имеющих высшую категорию не изменилось, а вновь принятые педагоги без категории (Кривенко Ю.В., Беспалова Д.С., Мутева В.П.) приняты в ДООУ в 2022-2023 году, стаж работы до 2х лет.

Перспектива работы:

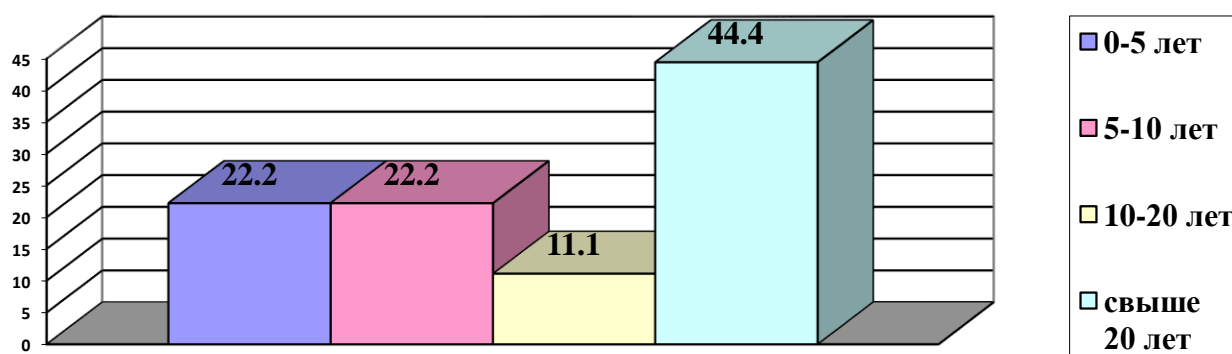
- в III квартале 2023 г.- запланирована аттестация учителя-логопеда Писаренко Т.А. –I квалификационная категори и воспитателя Кривенко Ю.В. –СЗД (13.09.2024 г.)

Характеристика педагогического состава по возрастному цензу и стажу работы

Годы	Стаж работы			
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Более 20 лет
2021-2022 г.	2 (25%)	-	2 (25%)	4 (50%)
2022-2023 г.	2(22,2%)	2(22,2%)	1(11,1%)	4(44,4%)
2023-2024 г.	2(22,2%)	2(22,2%)	1(11,1%)	4(44,4%)
Динамика	-	-	-	-

Педагогический стаж работы:

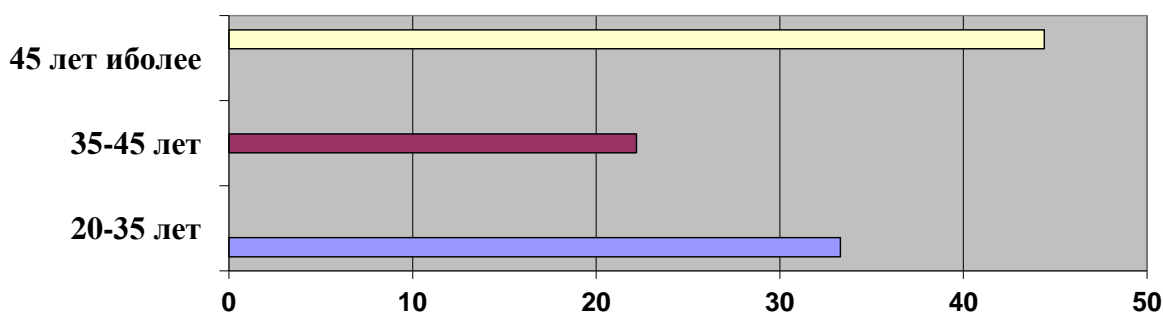
- От 0 до 5 лет- 2 педагога (22,2%);
- От 5 до 10 лет- 2 педагога (22,2%);
- От 10 до 20 лет- 1 педагог (11,1%)
- Свыше 20 лет- 4 педагога (44,4%).



Вывод: исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что количество педагогов по стажу работы осталось неизменным.

Средний возраст педагогического состава – 40 лет:

- от 20-35 лет-3 педагога (33,3%);
- от 35-45лет- 2 педагога (22,2%);
- от 45 лет и более -4 педагога (44,4%).



Вывод: средний возраст педагогического состава – 40 лет. Педагогический коллектив довольно стабильный, по возрастному цензу достаточно зрелый. Преобладающий стаж от 10 лет и выше.

Характеристика педагогического состава по прохождению курсов повышения квалификации

Годы	Количество педагогов, прошедших КПК	Профессиональная Переподготовка
2021-2022 г.	4 (50%)	-
2022- 2023г.	4(44%)	-
2023-2024 г.	2(22,2%)	1(11,1%)

Вывод: охват курсами повышения квалификации педагогов за три года составил 9 человек (100 %). Профессиональную переподготовку прошли педагоги -9 человек (100 %) имеют дошкольное образование. В 2023-2024 году профессиональную переподготовку по адаптивной физкультуре прошел инструктор по физической культуре. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели за три последние года, включая и 2023-2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Резерв для планирования: В 2024-2025 году запланированы КПК в СКИРО ПК и ПРО и внесены в базу данных АИС на 2024-2025 учебный год следующие педагоги:

-воспитатель Кривенко Ю.В. – (Познавательное развитие дошкольников в условиях реализации ФОП ДО, 72 часа).

Необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленным на формирование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2 Анализ методической работы.

В 2023-2024 уч. году наш коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Организация поддержки и методического сопровождения деятельности молодых педагогов в свете реализации ФОП ДО.
2. Продолжать развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста посредством включения в познавательно-исследовательскую деятельность.
3. Приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитывать знающих и уважающих историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Все эти задачи решались через различные формы работы с детьми, педагогами и родителями.

В течение года осуществлялся тематический контроль, который был направлен на решение годовых задач и улучшение качества воспитательно-образовательного процесса. Итоги тематического контроля обсуждались на заседаниях педагогического совета.

С целью повышения результативности педагогической работы проводились педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, круглые столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций. В детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов.

По 1-ой годовой задаче были проведены следующие мероприятия, направленные на решение данной задачи:

1. Тематическая проверка во всех возрастных группах на тему: «Анализ готовности документов, РППС, педагогических работников к реализации новой образовательной программы».

2. Лекторий «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах по реализации ОП ДОО»

3. Осенние праздники: «Воронушка», «Осенний капустник», «Осень в гости к нам пришла»

4. Семинар-практикум по речевому развитию Артикуляционная гимнастика с элементами нейрогимнастики»

5. Педсовет «Развивающая предметно-пространственная среда, как фактор эффективной реализации ОП ДОО».

По 2-ой годовой задаче были проведены мероприятия:

1. Тематическая проверка во всех возрастных группах на тему: «Создание условий для организации опытно-экспериментальной деятельности в группах»

2. Оформление выставки детского творчества «Юные художники»

3. Консультация «Игры познавательного содержания для детей младшего дошкольного возраста»

4. Заседание родительского клуба «Здоровая семья»

5. Консультация-диалог «Познавательно-исследовательская деятельность на музыкальных занятиях в ДОУ».

6. Педсовет «Экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста. Игровые проекты».

По 3-ой годовой задаче были проведены мероприятия:

1. Тематическая проверка во всех возрастных группах на тему: «Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края»

2. Консультация «Создание мини-музея-как одна из эффективных форм воспитательной работы с дошкольниками»

3. Праздники: «Мисс Теремок-2024», «Весёлые нотки 8 Марта», «Праздничный паровозик».

4. Педсовет «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания».

По плану работы было проведено пять педсоветов, которые проходили в разной форме. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Их главная цель – объединение усилий коллектива ДОУ в работе над повышением качества

воспитательно-образовательного процесса, использование передового педагогического опыта и реализация ФОП ДО и ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

№ п/п	Дата	Форма проведения	Тема
1.	31.08.23 г.	традиционная	Установочный
2.	16.11.23 г.	круглый стол	Развивающая предметно-пространственная среда, как фактор эффективной реализации ОП ДОО
3.	08.02.24 г.	деловой коллоквиум	Экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста. Игровые проекты
4.	04.04.24г.	диспут	Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания
5.	23.05.24 г.	круглый стол	Итоговый педагогический совет

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

- посещали районные методические объединения;
- воспитатели работали по индивидуальным темам самообразования:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Форма и срок отчета
1.	Измалкова Светлана Александровна	Музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»	Показ открытого занятия 26.04.24г.
2.	Писаренко Татьяна Анатольевна	Учитель-логопед	«Использование мультстудии «Я творю мир» в коррекционно - развивающей работе.	Выступление на итоговом педсовете 23.05.2024 г.
3.	Карлина Любовь Анатольевна	Инструктор по ФИЗО	«Развитие крупной и мелкой моторики у детей дошкольного возраста через использование здоровые сберегающих технологий»	Выступление на итоговом педсовете 23.05.2024 г.
4.	Семькина Анна Анатольевна	Воспитатель	«Гражданско-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста посредством приобщения их к истокам русской народной культуры»	Выступление на ММО 22.03.24 г.

5.	Заикина Наталья Николаевна	Воспитатель	«Обучение детей дошкольного возраста ПДД через игровую деятельность»	Выступление на итоговом педсовете 23.05.2024 г.
6.	Мироненко Мария Петровна	Воспитатель	« Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»	Выступление на итоговом педсовете 23.05.2024 г.

- методический кабинет пополнялся литературой, периодической печатью и методическими пособиями: оформлена подписка на электронные журналы «Справочник старшего воспитателя» и «Справочник руководителя»;

- проводился конкурс «Воспитатель ДОУ»:

Семыкина А.А.. -1-е место;

Мироненко М.П. -3-е место;

Заикина Н.Н. – 2-е место.

- педагоги имели возможность поделиться своими находками с коллегами в ШПМ, открытых мероприятиях, семинарах, мастер-классах;

«Школа молодого педагога» план работы реализован в полном объеме, молодой педагог Беспалова Д.С. и наставник Семыкина А.А. участвовали в окружном фестивале «Наставник-дошкольник+»

Основные достижения педагогов и воспитанников в 2023-2024 учебном году.

- ✓ Выступление на муниципальном методическом объединении по теме «Организация предметно-пространственной среды и особенности обучения ребенка с ОВЗ в компенсирующей группе дошкольного учреждения»;
- ✓ Мастер-класс на муниципальном методическом объединении по теме «Пение-как средство развития речи у детей дошкольного возраста»;
- ✓ Выступление на муниципальном методическом объединении по теме «Использование современного игрового и компьютерного оборудования логопедического кабинета в коррекции речевых нарушений у детей с ТНР»
- ✓ Участие в муниципальном педагогическом фестивале «Наставник-дошкольник+»;
- ✓ Участие в форуме «Педагоги России: инновации в образовании»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка», участие;
- ✓ Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», участие;
- ✓ Выступление из опыта работы на муниципальном методическом объединении «Полоролево воспитание старших дошкольников в физическом развитии»;
- ✓ Выступление из опыта работы на муниципальном методическом объединении «Модель взаимодействия инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации задач образовательной области «Физическое развитие»;

- ✓ Выступление из опыта работы на муниципальном методическом объединении «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном ДООУ на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми»;
- ✓ Выступление из опыта работы на муниципальном методическом объединении «Интерактивные игры в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста».
- ✓ Открытый показ образовательной деятельности по патриотическому воспитанию «Герб группы» и мастер-класс по теме «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством наглядного моделирования»
- ✓ Муниципальный этап краевой олимпиады для дошкольников «По дороге знаний», призер;
- ✓ Краевая олимпиада «По дороге знаний», призер;
- ✓ II Всероссийский конкурс «Надежды России», победитель
- ✓ Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2024», участие;
- ✓ Региональный конкурс «Что у Осени в корзинке», победитель;
- ✓ Региональный конкурс «Лучшая новогодняя открытка», победитель;
- ✓ Фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Подари улыбку миру», призеры;
- ✓ Всероссийская блиц-олимпиада «Безопасность каждый день», победитель;
- ✓ Всероссийская блиц олимпиада «Что вы знаете о празднике Крещения Господня?», победитель;
- ✓ Всероссийский экологический фестиваль «Земле-жить!», участие;
- ✓ Всероссийская викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского», победитель;
- ✓ Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Осенние фантазии», призер;
- ✓ Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир воды», призер;
- ✓ Международная олимпиада по математике для дошкольников, победитель;
- ✓ Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель», участие;
- ✓ Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы», участие.

**Распространение опыта работы педагогов МКДОУДС № 35 «Теремок»
г. Светлоград за 2021-2024 гг.**

Педагоги ДООУ активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах и фестивалях, что способствует развитию их профессионально-педагогической компетентности.

№ п/п	Форма методической работы	Участники	Дата проведения	Место проведения
1	Районные методические объединения:			

<p>дошкольного возраста», показ образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «На ферме»</p> <p>-Выступление из опыта работы «Модель взаимодействия инструктора по физической культуре с семьями воспитанников»</p> <p>- Выступление из опыта работы «Модель взаимодействия инструктора по физической культуре со специалистами ДОУ»</p> <p>- Выступление из опыта работы «Полоролевое воспитание старших дошкольников в физическом развитии»</p> <p>1.3. Выступления на постоянно действующем семинаре «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» для заместителей заведующих по ВМР:</p> <p>- «Детские мультстудии, позволяющие упростить и сделать процесс съемки «stop-motion» анимации простым, удобным и интересным-фактор повышения познавательной мотивации дошкольников»</p> <p>- «Театрализованная деятельность дошкольников в ДОУ»</p> <p>1.4. РМО для молодых педагогов:</p> <p>- показ видео ОД по театрализованной деятельности в старшей группе «Путешествие в мир театра» и в средней группе «В поисках ключей от театров»</p> <p>- выступление из опыта</p>	<p>Писаренко Т.А.</p> <p>Музыкальный руководитель</p>	<p>Апрель 2023 г.</p> <p>Декабрь 2023</p> <p>Май 2024</p> <p>Декабрь 2021</p> <p>Май 2022 г.</p> <p>Май 2021 г.</p>	<p>МБДОУ ДС № 38 «Колокольчик»</p> <p>МБДОУ ДС №47 «Радуга»</p> <p>МБДОУ ДС №47 «Радуга»</p> <p>МБДОУ ДС №47 «Радуга»</p> <p>МБДОУ ДС №47 «Радуга»</p> <p>МКДОУДС № 35 «Теремок»</p>
--	---	---	--

	<p>работы «Театрализованная деятельность дошкольников в ДОУ» - мастер-класс «Методика показа различных видов театра».</p> <p>1.5. РМО для педагогов: - «Особенности взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя в работе с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями и нарушениями в развитии»; - Выступление по теме «Использование современного игрового и компьютерного оборудования логопедического кабинета в коррекции речевых нарушений у детей с ТНР» - Открытый показ образовательной деятельности по патриотическому воспитанию «Герб группы» и мастер-класс по теме «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством наглядного моделирования» -Открытый показ образовательной деятельности по обучению ПДД «В поисках колобка» и выступление из опыта работы по теме «Обучение ПДД детей младшего дошкольного возраста»</p>	<p>Измалкова С.А.</p> <p>Писаренко Т.А. учитель – логопед</p> <p>Воспитатель Семькина А.А.</p> <p>Воспитатель Кривенко Ю.В.</p>	<p>Декабрь 2022г.</p> <p>Март 2024 г.</p> <p>Март 2024 г.</p> <p>Октябрь 2023 г.</p>	<p>МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик»</p> <p>МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик»</p> <p>МКДОУДС № 35 «Теремок»</p> <p>МКДОУДС № 35 «Теремок»</p>
2.	<p>Профессиональные конкурсы: Муниципальный окружной фестиваль «Наставник-дошкольник+»</p>	<p>Воспитатели Семькина А.А. Беспалова Д.С.</p>	<p>Ноябрь 2023 г.</p>	<p>МКДОУ ДС № 36 «Ласточка»</p>
3.	<p>Районные педагогические чтения: «Образование сегодня:</p>	<p>Учитель-логопед Писаренко</p>	<p>Апрель 2023 г.</p>	<p>МБДОУ ДС № 33«Аленка»</p>

эффективные методики и технологии»	Т.А., 1-е место		
------------------------------------	-----------------	--	--

Вывод: в работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы, результатом деятельности считаем активное участие педагогов ДООУ в районных методических объединениях, профессиональных конкурсах, педагогических чтениях, однако, редко размещают свои публикации на страницах печатных изданий (как профессиональных, так и местных).

Перспектива работы: В новом учебном году планируется продолжить работу по повышению квалификации педагогов через участие в районных мероприятиях и конкурсах, мотивировать педагогов на активное использование информационных технологий, публикации на страницах печатных изданий (как профессиональных, так и местных). Мотивировать молодых педагогов на участие в профессиональных конкурсах.

2.3. Анализ материально-технического обеспечения ДООУ.

Материально – техническая база ДООУ достаточно обеспеченная: имеются технические средства обучения: 5 компьютеров, теле и видео аппаратура, мультимедийная установка, музыкальный центр, магнитофоны, телевизор, акустические системы в 4 группах.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. В группах были созданы зоны для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, экспериментальной, с учетом социально – психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, в каждой группе имеются разнообразные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический и демонстрационный материал для занятий, развивающие стенки, интеллектуально-развивающие уголки, наборы настольных игр, уголки «Ряженья», уголки природы, физкультурное и оздоровительное оборудование.

Игровые участки на территории ДООУ оборудованы для развития игровой деятельности детей: все игровые участки оборудованы развивающим оборудованием, с помощью родителей. На участках имеются павильоны, качели разных видов, горки, песочницы, домики, лавочки и столы, цветники.

Можно сделать **вывод**, что в ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда и постоянно обновляется материально-техническая база, но в связи с реализацией ФОП ДО уровень материально-технического обеспечения недостаточен. Недостаточно созданы условия для использования педагогами ИКТ в группах. Оценка материально-технического оснащения

детского сада при проведении работы с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения

Перспектива работы: необходимо продолжить работу по обновлению материально – технической базы ДОУ и пополнению предметно-пространственной среды в группах и на участках в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС ДО. Необходимо выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

2.4. Анализ результатов выполнения Образовательной программы

2.4.1. Программное обеспечение.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФООП ДО и ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, парциальных и дополнительных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательные области	Реализуемые образовательные программы	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Федеральная образовательная программа дошкольного образования		4	73
Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования		1	31
Социально-коммуникативное развитие	Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».	3	62
Познавательное развитие	Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду.	4	62

	Князева О.Л., Маханева М.Д. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	4	62
Речевое развитие	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»	5	73
Художественно-эстетическое развитие	Сорокина Н. Ф., Миланович Л. Г. Программа «Театр – творчество – дети».	5	73
	Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.	5	73
	Швайко И.С. «Изобразительная деятельность в детском саду».	5	73
	И. Каплунова, И. Новооскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.	5	73
	Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»	5	73
Физическое развитие	Физическое Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».	5	73
Программы дополнительного образования (кружки)			
Художественно-эстетическое развитие	Дополнительная образовательная программа «Мир фантазий» для детей 6-8 лет	1	26
Физическое развитие	Дополнительная образовательная программа «Здоровячок» для детей 5-6 лет	1	12

2.4.2. Физическое развитие.

Физическое воспитание, которому ДОУ уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств, овладение физическими упражнениями, воспитание жизнерадостной, волевой, творческой личности. В ДОУ имеется физкультурный зал со спортивным оборудованием, физкультурная площадка.

Педагоги создают все условия для различных видов двигательной активности детей в течение дня.

Предметно-пространственная среда в группах была пополнена атрибутами для обеспечения двигательной активности детей. В каждой группе имеется уголок здоровья, оборудованный соответственно возрасту детей и индивидуальным особенностям здоровья.

Физическое воспитание в ДОУ осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности, и повседневной жизни детей. Физкультурные занятия в течение года проводились как в зале, так и на открытом воздухе. Занятия проходили динамично с высокой физической нагрузкой.

Систематически проводились:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;

- закаливание (воздушные и водные процедуры, хождение по «дорожке здоровья»);
- музыкально-ритмические занятия;
- подвижные игры на прогулках;
- гимнастика после сна;
- пальчиковая гимнастика;
- точечный массаж;
- занятия кружка «Здоровячок»;
- занятия на воздухе;
- прогулки.

Задачи физического воспитания решались в тесном взаимодействии и сотрудничестве педагогического и медицинского персонала детского сада. Медицинское обслуживание воспитанников проводилось по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая;
- организационно-методическая

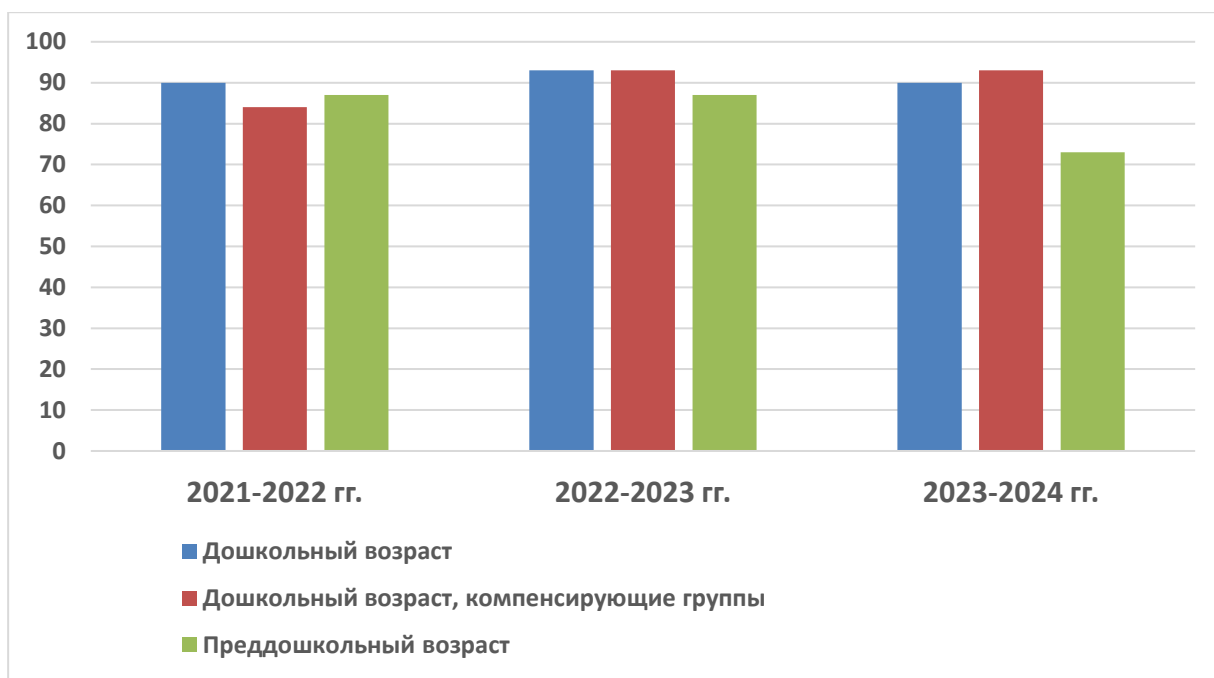
С целью реализации годовых задач инструктором по физической культуре Карлиной Л.А. проведены: туристический поход «По лесным тропинкам», развлечение «Красный, желтый, зелёный», «Мы мороза не боимся», спортивный праздник «Зимняя спартакиада-2024», тематическое мероприятие «Русские богатыри», консультация-диалог для педагогов «Эффективные формы сотрудничества с семьей по вопросам здоровьесбережения», «День Здоровья», турнир по бегу «Кросс-2024». В течение года, под руководством инструктора по физической культуре Карлиной Л.А., работал родительский клуб «Здоровая семья», целью которого являлось приобщение детей и родителей к ценностям ЗОЖ.

В течение года воспитатели проводили закаливающие процедуры с детьми разных возрастных групп, вели работу с родителями в этом направлении, дополнили и разнообразили оборудование в спортивных уголках.

Так как большая роль в организации физкультурно - оздоровительной работы отводится медицинской службе ДОУ, как в консультативной помощи педагогам и родителям, так и в плане контроля выполнения санитарно-эпидемиологических норм, заболеваемости и посещаемости, медицинская сестра тесно сотрудничала с педагогами ДОУ в этом направлении.

Сравнительный анализ физического развития детей средствами физкультуры и спорта

Годы	Дошкольный возраст	Дошкольный возраст, компенсирующие группы	Преддошкольный возраст
2021-2022 гг.	90%	84%	87%
2022-2023 гг.	93%	93%	87%
2023-2024 гг.	90%	93%	73%



Вывод: из данных мониторинговых исследований видно, что уровень физического развития детей за три последних года стабильно высокий. Исходя из выше изложенного, можно сказать, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась планомерно, много внимания уделялось пропаганде физкультуры и спорта, формированию здорового образа жизни в семьях воспитанников. Используя традиционные формы работы, мы старались использовать новые эффективные формы работы с родителями: семейный клуб, совместные проекты, интернет акции, которые дают положительный результат работы по физическому развитию детей.

Перспектива работы: в следующем учебном году коллективу продолжить внедрение проектного метода в работу с семьями воспитанников, работу семейного клуба «Здоровая семья», внедрение дистанционных форм взаимодействия.

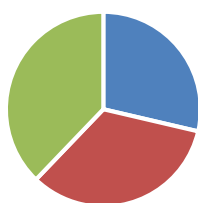
Распределение детей по группам здоровья:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
группы здоровья			
I	40	41	32
II	52	44	39
III	-	-	-
IV	-	-	-
V	1	2	

Вывод: Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют вторую группу здоровья, два ребенка-инвалида имеют 5 группу здоровья.

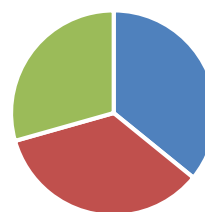
Анализ заболеваемости детей:

Критерии оценки состояния здоровья	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Посещаемость	53%	62%	70%
Заболеваемость	13,3	12,9	10,9
Пропуск на 1 ребенка	11,6	11,8	11,3



■ 2021-2022 ■ 2022-2023
■ 2023-2024

Посещаемость



■ 2021-2022 ■ 2022-2023
■ 2023-2024 ■

Заболеваемость

Вывод: В ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, закаливающие процедуры. В 2023-2024 году процент заболеваемости снизился, в результате чего повысился процент посещаемости, а количество пропусков на одного ребенка уменьшилось на 0,5 %, что свидетельствует о систематической профилактической работе всех специалистов ДОУ.

Перспектива работы: необходимо продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей в тесном сотрудничестве всеми специалистами ДОУ, продолжать проводить физкультурно-оздоровительную работу в системе, разнообразить формы просветительской работы с родителями, осуществлять более тесное взаимодействие по формированию навыков ЗОЖ.

2.4.3. Речевое развитие.

Сотрудники ДОУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы, детские журналы и т.д. Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью,

художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями.

Педагоги проводили занятия по сценическому мастерству, цель которых – вовлекать детей в театрализованную деятельность, в процессе которой активизируется речь, развивается интонационная выразительность речи, обогащается словарный запас. Воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.

В средних и старших группах побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Закладывая основы речевой и языковой культуры, педагоги способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом.

В области развития воображения воспитатели формировали предпосылки собственного творчества. Наиболее успешно проводили эту работу воспитатели старших и подготовительных групп.

Дети в этих группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

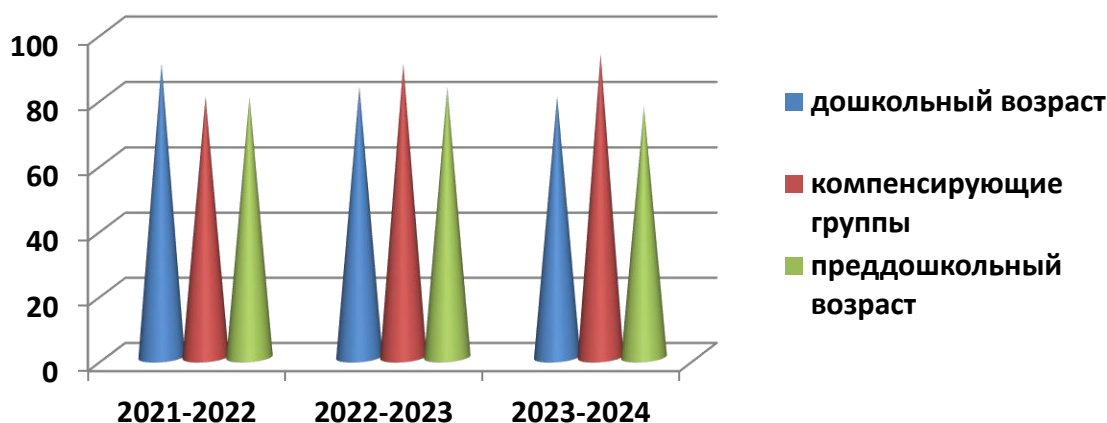
В группах много игрового материала, театров, атрибутов для организации театрализованных игр.

Воспитатели старших групп приобрели персонажей сказок к режиссерским играм, совместно с родителями изготовили много атрибутов, костюмов для игр – драматизаций.

В течение года реализовывалась дополнительная образовательная программа «Театр, творчество, дети». Занятия проходили систематически в соответствии с планом. В занятия включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие диалоговой речи. В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывала у ребенка затруднения. Педагоги ДОУ в работе с детьми использовали следующие методы: наглядный, словесный, практический, метод проблемных вопросов, ситуаций.

Сравнительный анализ речевого развития

Годы	Дошкольный возраст	Дошкольный возраст, компенсирующие группы	Преддошкольный возраст
2021-2022 гг.	90%	80%	80%
2022- 2023гг.	83%	90%	83%
2023-2024 гг.	80%	93%	77%



Вывод: из таблицы видно, что уровень речевого развития в 2023-2024 учебном году в дошкольном возрасте понизился на 3% за счет набора новых детей с низким уровнем развития речи. У детей компенсирующих групп в результате коррекционно - развивающей работы уровень речевого развития повысился на 3%, в преддошкольном возрасте уровень речевого развития понизился на 6% за счет нового набора неговорящих детей.

Перспектива работы: необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных навыков, интонационной выразительности речи, обогащению словаря, уделить особое внимание формированию правильного звукопроизношения и грамматического строя речи, формированию навыков связной речи. В 2024-2025 учебном году продолжить ежеквартальное проведение семинаров-практикумов для педагогов ДООУ учителем-логопедом.

2.4.4 Познавательное развитие

Главной задачей нашего учреждения было формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

Повышению познавательной активности детей способствовали используемые методы проблемного обучения: вопросы, развивающие логическое мышление, моделирование проблемных ситуаций, элементы технологии ТРИЗ, опытно-экспериментальная и познавательно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, решение кроссвордов, ребусов и т.д. В режиме дня во всех группах активно использовались следующие формы организации работы: опыты, эксперименты, дидактические игры, общение о предметном мире, досуги познавательного характера.

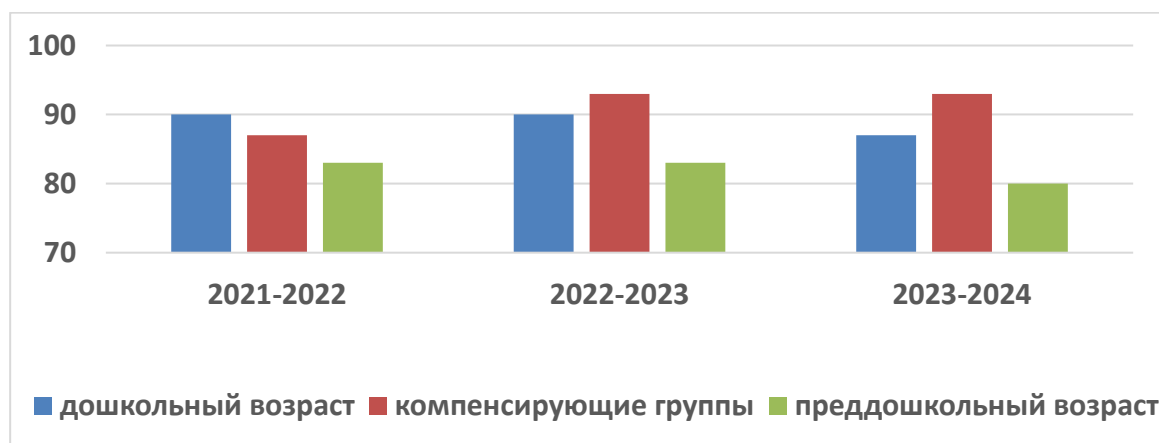
Для развития познавательной активности и интересов детей в ДООУ созданы все условия. Во всех возрастных группах была организована развивающая среда: имеются развивающие стенки, дидактические игры, настольные игры, математические лото, домино, пособия для развития логического мышления, демонстрационный и раздаточный материал. На занятиях использовались такие методы работы с детьми, которые развивали самостоятельность, логическое мышление, внимание, творческую активность

воспитанников: метод сравнения и анализа; метод проблемных задач и ситуаций; метод альтернативных действий.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что развитие познавательных интересов и познавательных действий дошкольников осуществлялось планомерно и системно, что подтверждается данными мониторинговых исследований.

Сравнительный анализ познавательного развития

Годы	Дошкольный возраст	Дошкольный возраст, компенсирующие группы	Преддошкольный возраст
2021-2022 гг.	90%	87%	83%
2022- 2023гг.	90%	93%	83%
2023-2024 гг.	87%	93%	80%



Вывод: Анализ результатов мониторинга говорит о стабильно высоком уровне познавательного развития детей в группах компенсирующей направленности, что свидетельствует о планомерной и систематической коррекционной работе, в группах дошкольного и преддошкольного возраста наблюдается понижение уровня познавательного развития на 3% за счет нового набора детей с низким уровнем.

Перспектива работы: Для повышения качества образования по познавательному развитию в предстоящем году необходимо продолжить использование интегрированного метода, способствующего развитию у детей умений самостоятельно добывать знания, проектировать и моделировать свою познавательную деятельность (моделирование и метод проекта). Акцентировать внимание на внедрение инновационных форм работы с применением ИКТ, способствующих развитию познавательной активности и мотивации воспитанников.

2.4.5. Художественно – эстетическое развитие.

В ДОУ велась систематическая работа по приоритетному художественно-эстетическому направлению средствами музыкального, изобразительного и театрального искусства. Работа велась планомерно, дифференцированно, на диагностической основе.

В детском саду созданы все условия для развития у детей музыкальных способностей. В ДОУ имеется музыкальный зал, музыкальный центр, набор музыкально-дидактических игр, во всех группах ДОУ оформлены музыкальные уголки, оснащенные музыкальными инструментами, дидактическими играми, имеются проигрыватели, магнитофоны, подборка грамзаписей и кассет с классической музыкой и детскими песенками. Музыкальный руководитель развивала у детей музыкальный слух, певческие способности, музыкально-ритмические движения, знакомила с произведениями классической музыки, учитывая при этом возрастные особенности детей. Реализация годовых задач осуществлялась на музыкальных занятиях, праздниках и развлечениях: «Воронушка», «Осенний капустник», «Осень в гости к нам пришла», проект ко дню Матери «Шарик шоу», «Весело встретим Новый год», «Новогодние посиделки», «Масленичная неделя», проект «Мисс Теремок-2024», праздник «Весёлые нотки 8 Марта», «Весенние приключения медвежонка», «День Победы!» и «Выпускной».

Работа по художественно-эстетическому развитию детей осуществлялась средствами изобразительного искусства. Педагоги продолжали знакомить детей с произведениями искусства различных видов и жанров, народно – декоративного, прикладного творчества, обращали внимание на средства выразительности, присущие разным видам искусств. Для организации самостоятельной изобразительной деятельности во всех групповых комнатах созданы изобразительные зоны - уголки, где выставляются работы детей, оформлены уголки и стены творчества, оснащенные различными материалами. В течение года организовывались выставки детских и совместных работ детей и родителей: выставка рисунков «Город мой светлый», выставка природных композиций «Яркие краски осени», выставка детского творчества «Юные художники», выставка рисунков «Опасная дорога!», выставка поделок «Пасхальная радость», «Рисуем Победу».

Согласно плану учреждения, регулярно проводились праздники, развлечения, конкурсы. Проводимые мероприятия освещались на сайте ДОУ, странице ДОУ в сети Телеграмм и социальной сети Одноклассники.

В прошедшем учебном году велась работа по художественно-эстетическому воспитанию средствами театральной деятельности. Для проведения театральных занятий в ДОУ имеются разнообразные виды театра: кукольный, пальчиковый, настольный, теневой, куклы - Бибабо, театр ложек, а так же ширмы. Для организации самостоятельной театральной деятельности в групповых комнатах созданы театральные зоны. В ДОУ имеется театральная студия и много различных костюмов.

Содержание занятий по театрализованной деятельности включает в себя:

- просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним;

- игры-драматизации;
- упражнения для социально-эмоционального развития детей;
- коррекционно-развивающие игры;
- упражнения по дикции (артикуляционная гимнастика);
- упражнения на развитие детской пластики;
- упражнения на развитие выразительной мимики, элементы искусства пантомимы;
- театральные этюды;
- подготовка (репетиции) и разыгрывание разнообразных сказок и инсценировок и т.д.

В течение года работала театральная студия «Светлячок» под руководством музыкального руководителя Измалковой С.А., которую посещали дети подготовительной группы. Дети, посещающие театральную студию, стали более раскрепощенными, у них повысился уровень развития речи: речь стала более эмоциональной, выразительной, грамматически правильной.

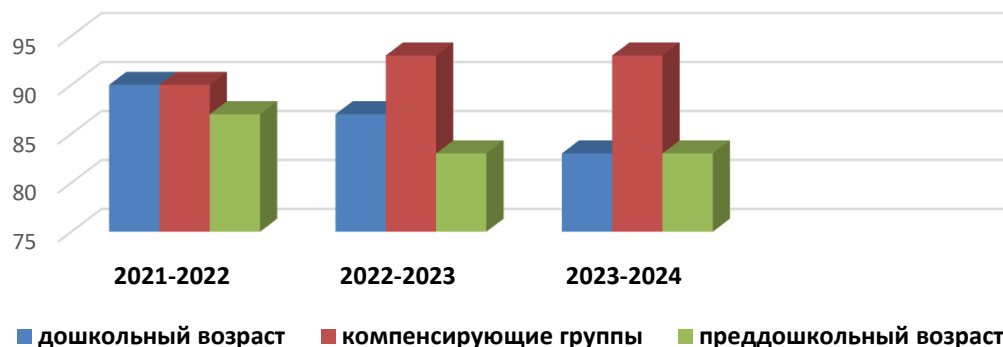
Ежемесячно педагоги каждой возрастной группы готовили театральное представление, видеоролики театральных постановок показывали в конце месяца детям. Дети ждали с нетерпением каждую «Театральную пятницу». Также видеоролики выставляли на странице ДООУ в социальной сети Одноклассники и делали рассылку родителям через мессенджер WhatsApp.

Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала.

В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх

Сравнительный анализ художественно-эстетического развития

Годы	Дошкольный возраст	Дошкольный возраст, компенсирующие группы	Преддошкольный возраст
2021-2022 гг.	90%	90%	87%
2022-2023гг.	87%	93%	83 %
2023-2024 гг.	83%	93%	83%



Вывод: уровень развития художественно-творческих способностей в 2023-2024 учебном году снизился на 3% , в дошкольных группах общеразвивающей направленности за счет набора новых детей с низким уровнем художественно-творческих способностей. В группах компенсирующей направленности уровень развития художественно-творческих способностей остается стабильно высоким.

Перспектива работы: в новом учебном году необходимо продолжить систематическую работу по художественно-эстетическому развитию детей, используя инновационные и развивающие технологии в музыкальной, изобразительной деятельности. Искать наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями в данном направлении. Продолжить работу по художественно-эстетическому воспитанию детей средствами театральной деятельности. Воспитателям необходимо вести в системе работу с одаренными детьми, организовывать работу со способными детьми в совместной деятельности, используя предметно-пространственную среду.

2.4.6. Социально-коммуникативное развитие.

ПДД

Большое внимание в ДОУ уделялось работе с детьми по обучению правил дорожного движения. В ДОУ проводились беседы, развлечения, праздники, совместные акции с работниками ГИБДД, чтение литературы по данному направлению, целевые прогулки, КВН в соответствии с перспективным планированием на год. В течение года были проведены совместные мероприятия с сотрудниками ГИБДД: акция «Неделя безопасности», «Безопасную дорогу детям», профилактическая акция «Пристегни самое дорогое!», акция «Правильный пассажир», квест-игра «Внимательные пешеходы», приняли участие в интернет-марафоне «В Новый год без ДТП». Дети с удовольствием занимались в «Коридоре дорожных наук», который оборудован светофорами, дорожными знаками, макетом нашего города и другим оборудованием.

Нравственное воспитание.

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Мы – россияне», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у

детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами.

По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно - патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки.

В холле оформлен мини-музей «Русская изба», который посещают дети других возрастных групп. В данном направлении ведется тесное взаимодействие с краеведческим музеем им. Солодилова.

Трудовое воспитание

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы.

Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд. В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки, родители принимали активное участие в природоохранных акциях. При организации трудовой деятельности воспитатели используют метод проектов.

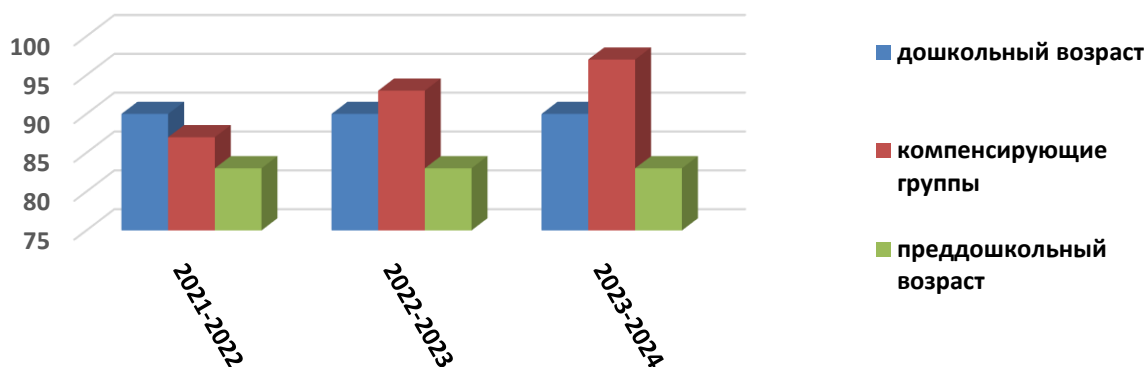
Организация игровой деятельности.

Основным видом деятельности дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах

педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

Сравнительный анализ социально-коммуникативного развития

Годы	Дошкольный возраст	Дошкольный возраст, компенсирующие группы	Преддошкольный возраст
2021-2022 гг.	90%	87%	83%
2022-2023гг.	90%	93%	83%
2023-2024гг.	90%	97%	83%



Вывод: работа по социально - коммуникативному развитию в ДОО ведется планомерно и целенаправленно, диагностические данные свидетельствуют о стабильно высоком уровне социально - коммуникативного развития в группах .

Перспектива работы: - воспитателям в новом учебном году при организации трудовой деятельности продолжать использовать технологию проектной деятельности;

- взаимодействовать с семьей, ГИБДД и социумом в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах города;
- обновлять сюжетно-ролевые игры, согласно возрасту детей, совершенствовать режиссерскую игру, пополнить атрибуты к театрализованным играм.
- проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими низкий уровень развития.

2.5. Взаимодействие с родителями.

Реализация воспитательных целей ДОУ невозможна без участия семьи. Основной задачей является осуществление современных подходов к совместной работе ДОУ с семьей. В ДОУ использовались новые, альтернативные формы работы с семьей и традиционные, наполненные новым содержанием.

Совет родителей групп совместно с администрацией ДОУ участвовал в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов детей, в создании условий для педагогического просвещения родителей, в организации и проведении мероприятий.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы). Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

Степень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ по результатам выборочного анкетирования на 01.02.2024 г. составила 94 %. Самый низкий процент (82 %) удовлетворенности помещением и территорией детского сада. Поэтому ближайшей перспективой на будущее необходимость капитального ремонта ДОУ.

В контексте годовых задач, в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- исследование семей воспитанников для создания банка данных;
- конкурс: Выставка природных композиций «Яркие краски осени»;
- выставка рисунков «Город мой светлый»;
- проект ко дню Матери «Шарик-шоу»;
- выставка совместных работ «Юные художники»;
- оформление территории ДОУ «Зимняя сказка»;
- выставка поделок «Пасхальная радость»
- онлайн-акции: «Окна Победы», «Рисуем Победу»,
- проект «Мисс Теремок-2024»;
- анкетирование родителей по удовлетворенности качеством оказываемых услуг ДОУ.

В течение года взаимодействие с родителями по вопросам ЗОЖ осуществлялось в семейном клубе «Здоровая семья». Заседания проводились систематически в соответствии с годовым планом.

Вывод: в течение года коллектив осуществлял тесное взаимодействие с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО, искал наиболее оптимальные и эффективные формы сотрудничества, но, не смотря на это, заинтересованность в решении проблем воспитания и обучения детей у родителей находится на среднем уровне.

Перспектива работы: необходимо продолжать искать и использовать в работе инновационные формы взаимодействия с родителями, привлекать к реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп, широко информировать родителей о работе ДОУ, привлекать к участию в творческих

проектах. Продолжить взаимодействие через использование дистанционных форм работы, сайт: педагогам регулярно выставлять на страничках сайта, в сети Интернет информацию для родителей, поддерживая обратную связь.

2.6. Коррекционная работа ДОУ.

Коррекционная работа ДОУ в 2023–2024 учебном году проводилась педагогом-психологом, учителем-логопедом в тесном контакте с воспитателями, специалистами ДОУ и родителями воспитанников компенсирующих групп. В течение учебного года работа осуществлялась на основе «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)» срок реализации 2 года.

В 2023–2024 учебном году работа проводилась в старшей группе комбинированной направленности «Пчелка» и подготовительных группах компенсирующей направленности «Василёк» и «Ягодка». В коррекционных группах обучался 31 ребенок.

Старшая группа комбинированной направленности «Пчелка»	8 детей
НР – 3 уровень	7 детей
ОНР- 1 уровень	1 ребёнок

Подготовительная группа компенсирующей направленности «Василек»	11 детей
ОНР – 3 уровень	10 детей
ОНР- 1 уровень	1 ребёнок

Подготовительная группа компенсирующей направленности «Ягодка»	12 детей
ОНР – 3 уровень	10 детей
ОНР- 1 уровень	2 ребёнка

Основными задачами коррекционного обучения являлись:

- диагностика уровня речевого развития детей, определение направления работы;
- развитие мышления, памяти, внимания дошкольников;
- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха;
- усвоение норм лексико-грамматических категорий;
- обучение связной речи, свободному смысловому высказыванию;
- формирование речевого дыхания, чувства ритма и выразительности речи;
- коррекция нарушений слоговой структуры слова;
- развитие просодической стороны речи;
- совершенствование общей и мелкой моторики.

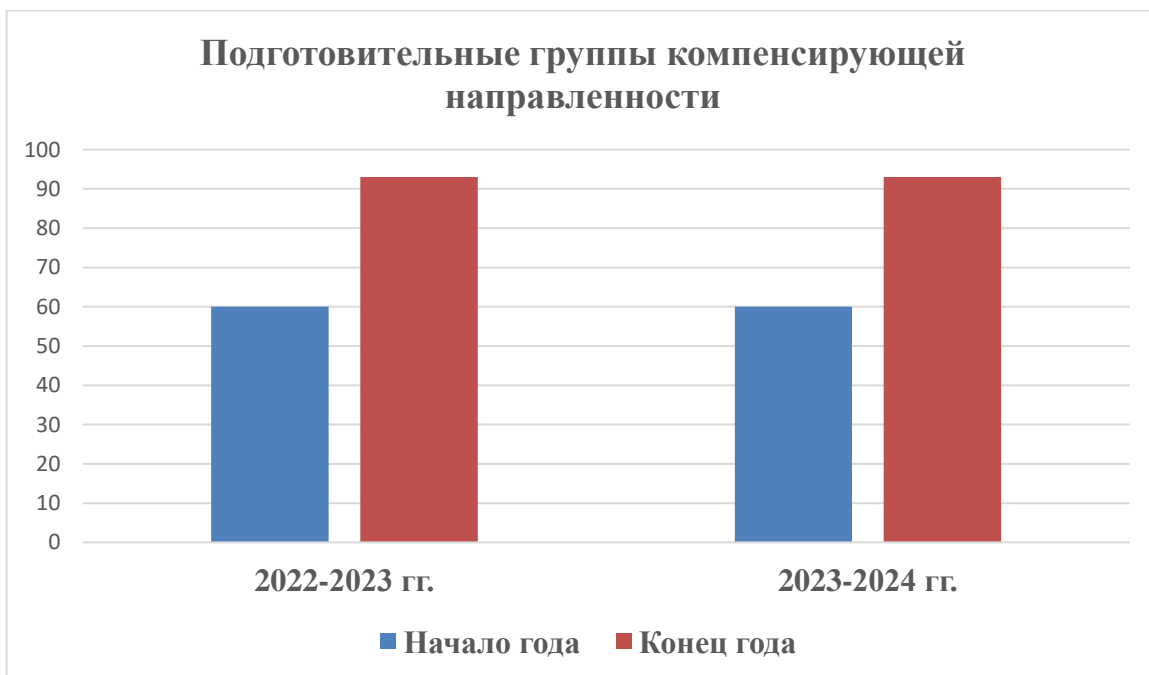
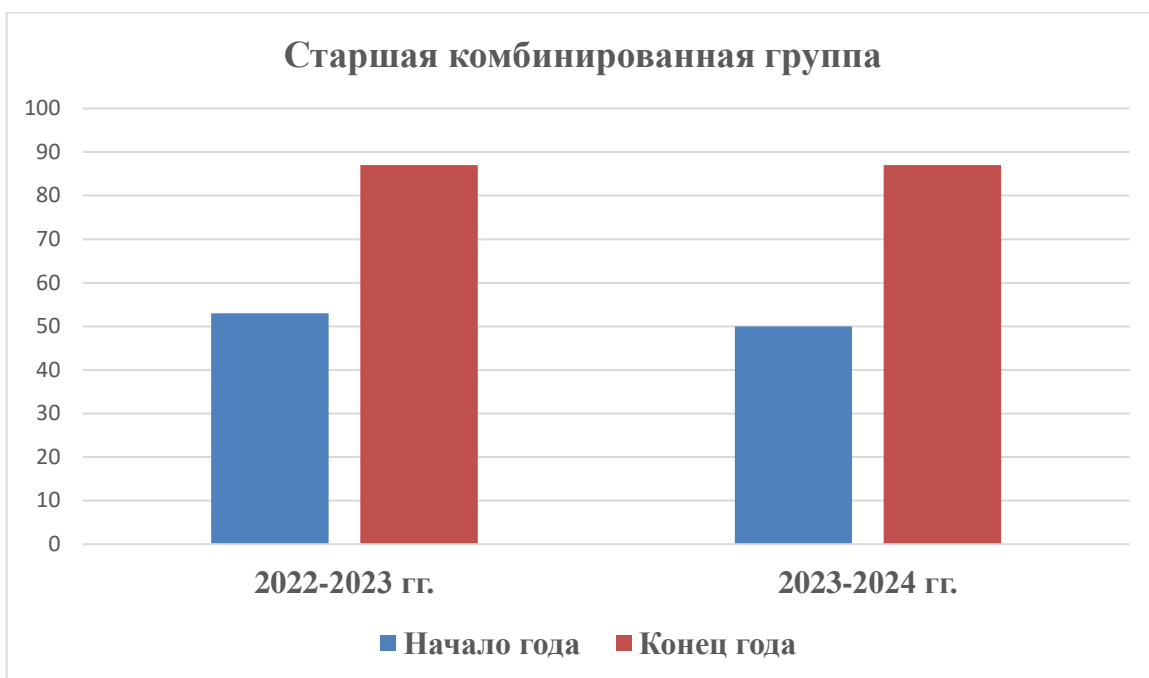
Мониторинг речевого развития детей старшей группы комбинированной направленности «Пчелка» показал следующее: в начале года уровень речевого развития находился на низком уровне- 1,5 балла (50%), а в конце года уровень развития речи поднялся на высокий уровень -2,6 балла (87%). По результатам мониторинга видна положительная динамика роста уровня речевого развития детей старшей группы комбинированной направленности «Пчелка», которая на конец года составила 37% (1 балл).

Успешно решались задачи по практическому усвоению лексических и грамматических средств языка, по формированию правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия), по развитию восприятия, общей и мелкой моторики. Однако, несмотря на проводимую коррекционно-развивающую работу, в конце года наблюдаются низкие показатели по критериям: развитие связной речи, лексико-грамматического строя речи. В связи с этим предполагается корректировка перспективного планирования, изучение новых методических достижений по данному направлению, а также отработать систему взаимодействия учителя-логопеда, воспитателя и родителей по данному направлению, которая позволит добиться положительных результатов в коррекции речи дошкольников.

Мониторинг речевого развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности «Василёк» показал следующее: в начале года уровень речевого развития находился на среднем уровне- 1,9 балла (63%), а в конце года уровень развития речи поднялся на высокий уровень -2,8 балла (93%). По результатам мониторинга видна положительная динамика роста уровня речевого развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности «Василёк», которая на конец года составила 30% (1 балл).

Мониторинг речевого развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности «Ягодка» показал следующее: в начале года уровень речевого развития находился на среднем уровне- 1,7 балла (57%), а в конце года уровень развития речи поднялся на высокий уровень -2,7 балла (90%). По результатам мониторинга видна положительная динамика роста уровня речевого развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности «Василёк», которая на конец года составила 33% (1 балл).

Годы	старшая комбинированная группа		подготовительные компенсирующие группы	
	начало года	конец года	начало года	конец года
2022-2023 гг.	53%	87%	60%	93%
2023-2024 гг.	50%	87%	60%	93%



Вывод: Проведённый анализ уровня речевого развития детей старшей группы комбинированной направленности позволяет говорить о том, что работа по коррекции речи детей в течение года была результативной. Все дети продолжают обучение в следующем учебном году.

По результатам заседания ППК 19 детей готовы к обучению в школе и выпускаются из детского сада, а 3 детей имеют низкий уровень готовности к школе и продолжают обучение в следующем учебном году в подготовительной группе компенсирующей направленности.

Перспектива работы: В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей с нарушениями речи. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск

оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений. А так же продолжить работу над повышением уровня компетентности педагогов и специалистов ДООУ, работающих с детьми с ОВЗ посредством участия в семинарах-практикумах ДООУ.

2.7. Готовность детей к школе.

В 2023 – 2024 учебном году ДООУ выпустило в школу 23 ребенка в возрасте 6 - 8 лет.

На конец учебного года уровень развития познавательных процессов воспитанников подготовительной группы составил 2,3 балла (77%), что соответствует среднему уровню развития познавательных процессов.

Всего было обследовано 23 ребёнка – 88 % от списочного состава (3 детей отсутствуют длительное время по причине родителей). Из них 20 детей – воспитанники подготовительных групп компенсирующей направленности (87%), 3 детей – воспитанники подготовительной группы общеразвивающей направленности (13%).

Анализ результатов исследования показал следующие результаты уровня развития познавательных процессов:

высокий уровень – 10 детей (44%)

средний уровень – 10 детей (44%)

низкий уровень – 3 детей (12%)

В процессе исследования было выявлено, что на конец учебного года у воспитанников лучше всего развиты:

- мышление – 2,5 (83%): образно – логическое – 2,7 (90%), словесно – логическое – 2,5 (83%), наглядно – действенное – 2,4 (80%), наглядно – образно – 2,3 (77%);
- волевые проявления при работе по вербальной инструкции, зрительно – моторная координация, воображение – 2,4 (80%);
- восприятие, внимание – 2,3;
- мотивационная готовность к школьному обучению – 2,2 (73%).

Хуже у детей развиты такие познавательные процессы, как:

- волевые проявления при работе по вербальной инструкции, зрительная память – 2,1 (70%);
- слуховая память – 1,6 (53%).

Подводя общий итог мониторингового исследования, можно сделать следующие выводы:

- рост развития познавательных процессов воспитанников подготовительной группы в сравнении с началом учебного года составил 0,4 балла (13%);
- количество детей с высоким уровнем развития познавательных процессов увеличилось на 30%;

- количество детей со средним уровнем развития познавательных процессов уменьшилось на 9%;
- количество детей с низким уровнем развития познавательных процессов уменьшилось на 22%.

Анализируя готовность выпускников ДООУ, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования 82 % воспитанников проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании и др.

80 % - способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;

80 % - дети уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;

72% - обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;

У 65% детей творческие способности проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Дошкольники фантазируют вслух, способны играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, выражают свои мысли и желания;

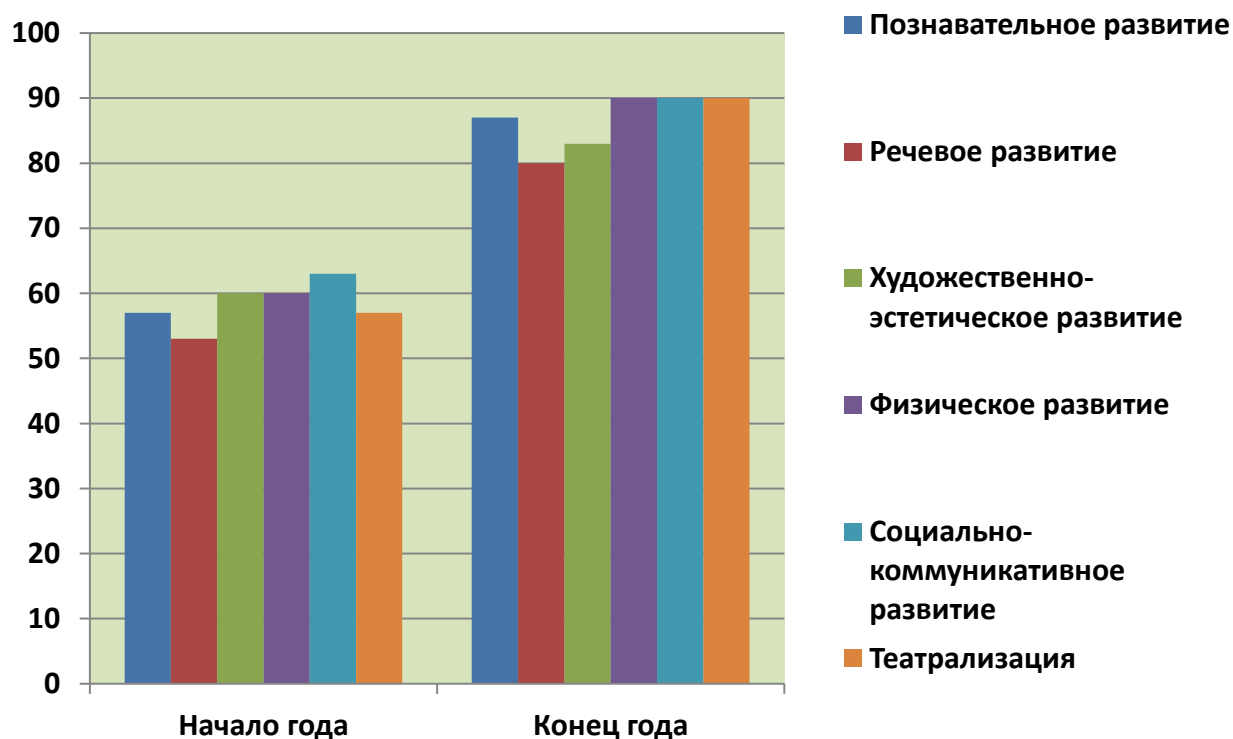
У 80% детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;

Вывод: Анализируя работу по подготовке к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДООУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, творческое мышление, воображение необходимые для поступления в школу. В период пребывания в ДООУ, воспитанники принимали активное участие во всероссийских детских конкурсах и городских детских конкурсах. Созданная в ДООУ предметно – пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствует целостному гармоничному развитию ребенка. Дети проявляют любознательность, умеют наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором они живут. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.

В течение года детский сад сотрудничал с гимназией №1. Учителя гимназии №1 высоко оценивают уровень развития детей и подготовку их к обучению в школе.

**2.8. Сравнительный мониторинг результатов обследования
уровня развития детей дошкольного возраста
МКДОУДС №35 «Теремок» г. Светлограда
за 2023- 2024 учебный год**

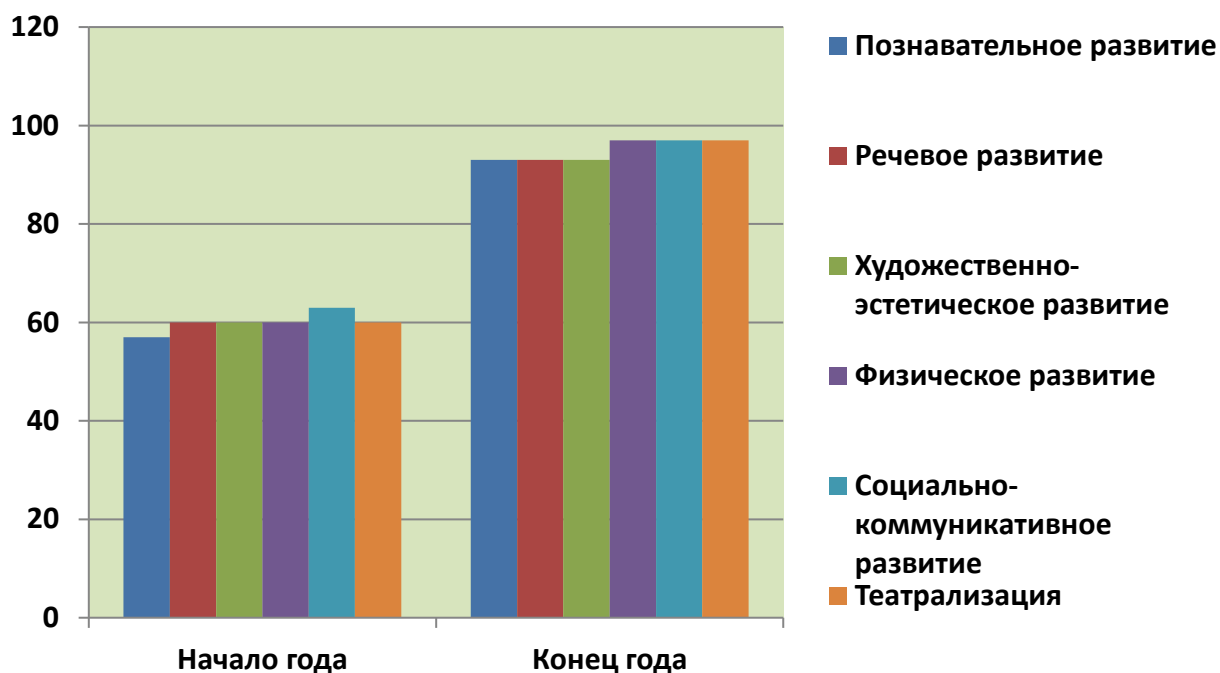
Направления, образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат			
		Н.г		К.г	
		балл	%	балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	1.5	50	2.4	80
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1.8	60	2.5	83
	Ознакомление с предметным окружением	1.8	60	2.6	87
	Ознакомление с социальным миром	1.8	60	2.6	87
	Ознакомление с миром природы	1.8	60	2.6	87
Речевое развитие	<i>результат</i>	1.7	57	2.6	87
	Развитие речи	1.6	53	2.4	80
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-
	<i>результат</i>	1.6	53	2.4	80
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность (рисование + лепка + аппликация = ср.знач)	1.7	57	2.5	83
	Конструктивно-модельная деятельность	1.8	60	2.6	87
	Музыкальная деятельность	2.0	67	2.4	80
	<i>результат</i>	1.8	60	2.5	83
Физическое развитие	Физическая культура	1.7	57	2.7	90
	Формирование основ ЗОЖ	1.9	63	2.6	87
Социально-коммуникативное развитие	<i>результат</i>	1.8	60	2.7	90
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1.9	63	2.7	90
	Ребенок в семье и сообществе	1.9	63	2.7	90
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	1.8	60	2.7	90
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	1.8	60	2.6	87
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	1.9	63	2.6	87
	<i>результат</i>	1.9	63	2.7	90
<i>Театрализация</i>	1.7	57	2.7	90	
<i>Итоговый результат</i>		1.7	57	2.6	87



Вывод: из мониторинговых исследований видно, что работа в течение года велась планомерно и систематично. Используемые педагогами методы и приемы, разнообразные формы работы с детьми и родителями дают положительный результат. На конец года видна положительная динамика роста. Динамика роста уровня освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста по образовательным областям на конец года составила 30 %.

**Сравнительный мониторинг результатов обследования
уровня развития детей дошкольного возраста компенсирующих групп
МКДОУДС №35 «Теремок» г. Светлограда
за 2023- 2024 учебный год**

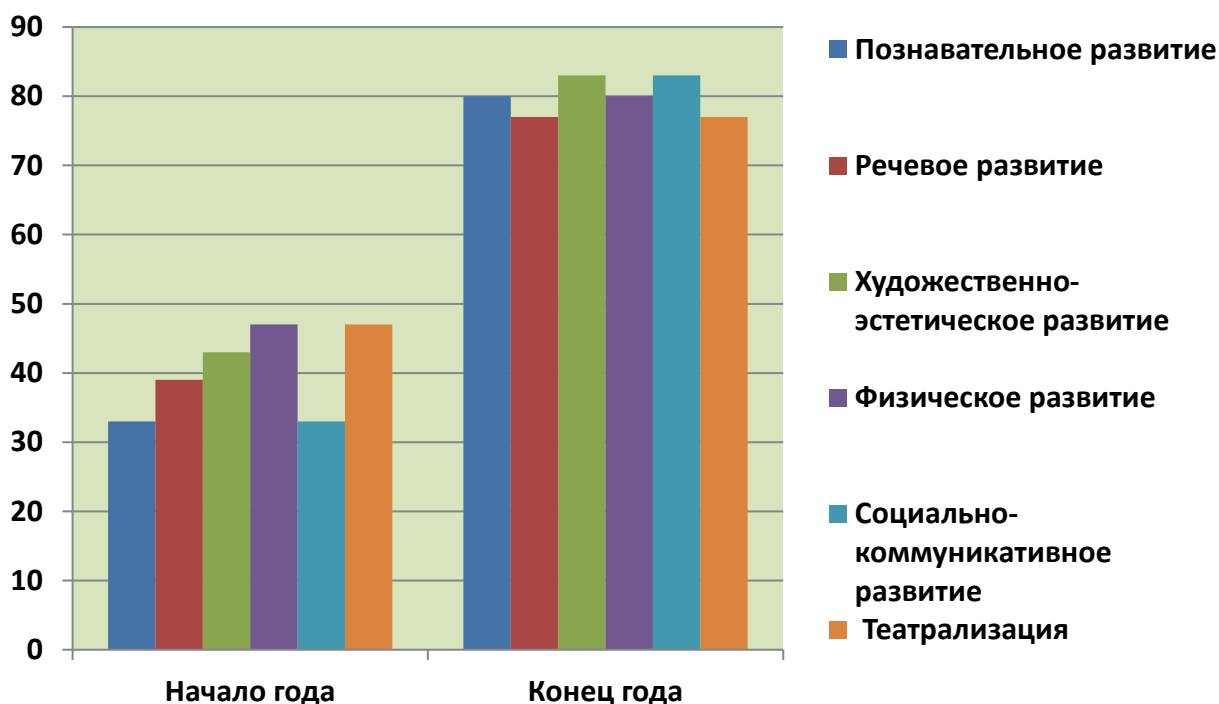
Направления, образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат			
		Н.г		К.г	
		балл	%	балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	1.5	50	2.7	90
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1.8	60	2.9	97
	Ознакомление с предметным окружением	1.8	60	2.8	93
	Ознакомление с социальным миром	1.8	60	2.8	93
	Ознакомление с миром природы	1.8	60	2.9	97
Речевое развитие	<i>результат</i>	1.7	57	2.8	93
	Развитие речи	1.6	53	2.7	90
	Подготовка к обучению грамоте	2.1	70	2.8	93
	<i>результат</i>	1.8	60	2.8	93
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность (рисование + лепка + аппликация = ср.знач)	1.7	57	2.8	93
	Конструктивно-модельная деятельность	1.8	60	2.9	97
	Музыкальная деятельность	2.0	67	2.8	93
	<i>результат</i>	1.8	60	2.8	93
Физическое развитие	Физическая культура	1.7	57	2.8	93
	Формирование основ ЗОЖ	1.9	63	2.9	97
	<i>результат</i>	1.8	60	2.9	97
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1.9	63	2.9	97
	Ребенок в семье и сообществе	1.9	63	2.9	97
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	1.8	60	2.9	97
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	1.8	60	2.9	97
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	1.9	63	2.9	97
	<i>результат</i>	1.9	63	2.9	97
	<i>Театрализация</i>	1.8	60	2.9	97
	<i>Итоговый результат</i>	1.8	60	2.9	97



Вывод: из мониторинговых исследований видно, что коррекционная работа в течение года велась планомерно и систематично. Используемые специалистами и педагогами методы и приемы, разнообразные формы работы с детьми и родителями дают положительный результат. На конец года видна положительная динамика роста. Динамика роста уровня освоения адаптированной образовательной программы детьми дошкольного возраста компенсирующей группы по образовательным областям на конец года составила 37 %.

**Сравнительный мониторинг результатов обследования
уровня развития детей дошкольного возраста
МКДОУДС №35 «Теремок» г. Светлограда
за 2023- 2024 учебный год**

Направления, образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат			
		Н.г		К.г	
		балл	%	балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП (сенсорное развитие)- (по желанию, можно включить просто в совместную деятельность)	1.0	33	2.3	77
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1.0	33	2.5	83
	Ознакомление с предметным окружением	1.0	33	2.4	80
	Ознакомление с социальным миром	1.0	33	2.4	80
	Ознакомление с миром природы	1.0	33	2.5	83
	<i>результат</i>	1.0	33	2.4	80
Речевое развитие	Развитие речи	1.2	39	2.3	77
	<i>результат</i>	1.2	39	2.3	77
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность (рисование + лепка + аппликация = ср.знач)	1.1	37	2.6	87
	Конструктивно-модельная деятельность	1.3	43	2.5	83
	Музыкальная деятельность	1.4	47	2.4	80
	<i>результат</i>	1.3	43	2.5	83
Физическое развитие	Физическая культура	1.4	47	2.2	73
	Формирование основ ЗОЖ	1.3	43	2.5	83
	<i>результат</i>	1.4	47	2.4	80
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1.0	33	2.5	83
	Ребенок в семье и сообществе	1.0	33	2.6	87
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	1.1	37	2.5	83
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	1.2	39	2.4	80
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	1.0	33	2.3	77
	<i>результат</i>	1.0	33	2.5	83
	<i>Театрализация</i>	1.4	47	2.3	77
	<i>Итоговый результат</i>	1.2	39	2.4	80



Вывод: из мониторинговых исследований видно, что работа в течение года велась планомерно и систематично. Используемые педагогами методы и приемы, разнообразные формы работы с детьми и родителями дают положительный результат. На конец года видна положительная динамика роста. Динамика роста уровня освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста по образовательным областям на конец года составила 41 %.

Административно-хозяйственная деятельность.

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса, финансируется за счет средств бюджета и за счет внебюджетных средств. Направление использования бюджетных средств: целевое, на нужды ДОУ. Использование средств от предпринимателей и иной приносящей доход деятельности нет.

В подготовке к новому учебному году был сделан косметический ремонт в группах, коридоре, частичный ремонт игрового оборудования на участках. Методический кабинет пополнен методической литературой. Но, несмотря на большой объем выполненных работ, по-прежнему остаются проблемы: капитальный ремонт здания детского сада, капитальный ремонт подвального помещения, оборудование прогулочных веранд на участках, благоустройство спортивного участка, замена электропроводки здания ДОУ. Укрепление материально-технической базы осуществлялось в основном за счет родительских пожертвований и целевых бюджетных средств.

Вывод: материально – техническое оснащение ДОУ соответствует ФГОС на 70%. Оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения

Перспектива работы:

Необходимо обновить участки детского сада, оборудование для спортивного участка, пополнить РППС в соответствии с ФГОС ДО. В связи с этим одна из главных задач программы развития на ближайшее время, это пополнение ДОУ методической литературой и пособиями в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, капитальный ремонт здания детского сада, подвального помещения, благоустройство спортивного участка, замена электропроводки учреждения. Необходимо выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Выводы и задачи по итогам 2023-2024 уч. года.

Организационно-воспитательную работу и реализацию годовых задач можно оценить положительно. Все три задачи в течение года выполнялись активно с положительной динамикой.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2023-2024 учебный год положительны. Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня освоения образовательной программы воспитанниками ДОУ, коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

Задачи на 2024-2025уч. г.

1. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
2. Продолжать создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств через обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.

1 раздел. Организационно-управленческая деятельность.

Цель: Спланировать деятельность ДОУ по организации педагогического и здоровьесберегающего режимов в системе воспитательно - образовательных и организационных мероприятий. Создать психологически комфортные условия для участников образовательного процесса

Виды деятельности	Сроки	Ответственный
Комплектование кадрового состава ДОУ согласно специфики детского сада и штатному расписанию.	Сентябрь 1 неделя	Заведующий Н.И. Мацугина
Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости.	Сентябрь	Заведующий Н.И. Мацугина
Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей.	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина Завхоз А.Н. Морозенко
Проведение планерок, совещаний, производственных собраний связанных с решением проблем и организационно-управленческой деятельности в ДОУ	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина
Организация и проведение самообследования	Февраль-апрель	Заведующий Н.И. Мацугина
Проведение мероприятий по предупреждению распространения инфекционных заболеваний	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина
Мониторинг педагогического процесса	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина
Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года Семьи на информационном стенде и сайте детского сада	В течение 2024 года	Заведующий Н.И. Мацугина
Организация и управление деятельностью по сохранению и укреплению здоровья детей.	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина медсестра
Управление системой организационных мероприятий.	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина
Контроль за деятельностью ДОУ	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина завхоз А.Н. Морозенко
Заключение договоров с родителями.	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина

Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	Сентябрь, май	Заведующий Н.И. Мацугина
--	---------------	-----------------------------

2 раздел. Организационно-методическая деятельность.

Цель: создание условий для эффективной реализации Образовательной программы ДОУ.

Виды деятельности	Сроки	ответственный
Управление системой проведения педсоветов	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Июль-август	Заведующий Н.И. Мацугина
Управление медико-профилактической деятельностью ДОУ	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина медсестра
Управление изучением социально-психологического статуса ребенка и его семьи	В течение года	Педагог-психолог
Организация взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина Педагоги, специалисты ДОУ медсестра
Информирование общественности о работе ДОУ: размещение информации на сайте ДОУ, социальных сетях, печатание в средствах массовой информации, составление рекламных буклетов	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина педагоги
Организационно-методическое руководство «Школы молодого педагога»	В течение года	Учитель-логопед Т.А. Писаренко
Организационно-методическая деятельность. Участие в мероприятиях по плану отдела образования.	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина

3. Научно-методическое обеспечение.

Цель: обеспечить разработку и внедрение инновационных технологий и программ

Виды деятельности	Сроки	ответственный
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	Заведующий Н.И. Мацугина, педагоги

Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	Заведующий Н.И. Мацугина, педагоги
Систематизация и обобщение опытов работы по направлениям развития детей	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина, педагоги
Разработка и внедрение программ дополнительного образования	Май-август	Заведующий Н.И. Мацугина, педагоги
Реализация ОП ДОУ и АОП ДОУ	В течение года	Учитель-логопед Т.А. Писаренко, педагоги
Реализация проектного метода в ВОП	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина
Методическая и психологическая поддержка аттестующихся педагогов	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	Заведующий Н.И. Мацугина

4. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: Обеспечить образовательный процесс соответствующими материалами и инвентарем, в соответствии с ФГОС ДО

Виды деятельности	Сроки	Ответственный
Оснащение ДОУ необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач	Июнь-октябрь	Заведующий Н.И. Мацугина Завхоз А.Н. Морозенко
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	Январь	Завхоз А.Н. Морозенко
Приобретение и пополнение: методической литературы по используемым программам	август - сентябрь	Заведующий Н.И. Мацугина

Создание условий для осуществления санитарно-эпидемиологических мероприятий: ремонт в групповых помещениях, соответствие нормам СанПин, пополнение и приобретение дезинфицирующих средств	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина Завхоз А.Н. Морозенко медсестра
Капитальный ремонт подвального помещения, замена электропроводки учреждения	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина Завхоз А.Н. Морозенко
Заключение договоров с коммунальными службами	декабрь-январь	Заведующий Н.И. Мацугина Завхоз А.Н. Морозенко
Заключение договоров с поставщиками	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина Завхоз А.Н. Морозенко

5. Организационно - педагогическая деятельность. Сентябрь

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
<p>1. Педсовет: <u>«Приоритетные направления и задачи образовательной политики ДООУ на 2024 – 2025 учебный год. Итоги летнее-оздоровительной работы».</u> * Утверждение годового плана работы с приложениями на 2024-2025 учебный год *Обсуждение и принятие к выполнению резолюции августовской конференции педагогов 2024 г. *Утверждение рабочих программ педагогов, учебного плана, расписания ООД на учебный год. *Отчёт о летней оздоровительной работе. *Подведение итогов оперативного контроля «Готовность групп к новому учебному году» *Закрепление педагогов-наставников за молодыми</p>	30 августа 2024 г.	Заведующий Н.И. Мацугина Учитель-логопед Т.А. Писаренко	Установочный

специалистами			
2. Повышение квалификации: * Утверждения плана самообразования и повышения квалификации педагогов на 2024- 2025 уч. год.	в течение месяца	Заведующий Н.И. Мацугина	
3. Предупредительный контроль Готовность педагогов ДОУ к новому учебному году. Организация питания.	01.09.24г.	Заведующий Н.И. Мацугина	
4. Оперативный контроль *Состояние финансово- хозяйственной документации. *Выполнение правил приёма детей в утренние часы I младшая группа *Выполнение режима дня *Охрана жизни и здоровья детей *Санитарный контроль всех помещений	2 неделя 3 неделя 4 неделя 1 неделя	Заведующий Н.И. Мацугина Завхоз А.Н. Морозенко	
5. Контроль * Мониторинг в/о процесса по направлениям развития детей на начало года	4 неделя	Учитель-логопед Т.А. Писаренко	
6. Работа с педагогами «Анализ результатов исходной диагностики».	20.09.24 г.	Учитель-логопед Т.А. Писаренко	
7. Тематические недели по ФГОС, ФОП, календарю образовательных событий. - День знаний - День солидарности в борьбе с терроризмом - Осень - Неделя безопасности дорожного движения -День дошкольного работника -день г. Светлограда	1 сентября 3 сентября 1-4 неделя 4 неделя 4 неделя	Подг.группа Все группы	
8. Мероприятия для детей. 1. Развлечение «День знаний» 2. Осенний поход-квест: «В поисках ключа здоровья» (турпоход на г. Куцай) 3 Праздник: «Концерт любимым воспитателям»	02.09.24 г. 19.09.24 г. 27.09.24 г.	Беспалова Д.С. Карлина Л.А. Измалкова С.А.	Подг. гр
9. Работа с семьёй. <u>Общее родительское собрание</u> «Итоги летней оздоровительной работы». Презентация «Летний	27.09.24 г.	Заведующий Н.И. Мацугина	

калейдоскоп» Знакомство с годовым планом на 2024-2025 гг. Выставка детских рисунков «Безопасная дорога»	30.09.24 г.	Воспитатели групп, специалисты	
10. Медико – профилактическая работа: *Медицинский осмотр детей; *Антропологические измерения детей. *Профилактика гельминтозов и педикулеза	В течение месяца	медсестра	
11. Участие в мероприятиях отдела образования	В течение месяца	Заведующий Н.И. Мацугина	
12. Курсы повышения квалификации		Заведующий Н.И. Мацугина	Согласно АИС
13. Самообразование педагогов. Утверждение планов самообразования педагогов на учебный год.	1 неделя	Заведующий Н.И. Мацугина	
14. Работа по ПДД Целевая прогулка к перекрестку	24.09.24 г.	Воспитатели Беспалова Д.С. Кривенко Ю.В.	
15. Аттестация педагогов	13.09.2024 г.	Воспитатель Кривенко Ю.В.	СЗД
16. «Школа молодого педагога» 1. Анкетирование, выявление проблем и затруднений молодых педагогов 2. Консультация «Планирование воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО».	В течение месяца	Наставники	

Октябрь

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1. ШПМ Консультация для педагогов на тему «Особенности планирования работы по речевому развитию детей в условиях реализации ФОП»	08.10.24 г.	Учитель-логопед Т.А. Писаренко	

2. Тематический контроль «Создание условий в ДОУ для речевого развития детей»	07.10.24 - 18.10.24 г.	Заведующий Н.И. Мацугина Учитель-логопед Т.А. Писаренко	
3. Смотр-конкурс «Лучшая речевая зона в группе»	14.10.24- 18.10.24 гг.	Воспитатели групп	
4. Медико – профилактическая работа. <u>Профилактика инфекционных заболеваний: иммунизация против гриппа</u>			
*Индивидуальные консультации для воспитателей и родителей. * Организация питания. Анализ питания за месяц	В течение месяца	медсестра	
5. Оперативный контроль. * Подготовка педагогов к ООД * Проверка документов педагогов. * Анализ ООД воспитателей, специалистов по развитию речи. *Создание условий в группах для развития всех сторон устной речи детей в соответствии с реализуемыми программами. * Наличие инструкций по ОТ и ТБ у сотрудников.	1 неделя 1 неделя 2 неделя 2 неделя 4 неделя	Заведующий Н.И. Мацугина Учитель-логопед Т.А. Писаренко Завхоз Морозенко А.Н.	
6. Тематические недели по ФГОС, Календарю образовательных событий. - Международный день пожилых людей Международный день музыки - Осень (осенние праздники) -Я и моя семья, Мой город - День отца в России	1 октября 1-2 недели 3-4 недели 15 октября	Все группы	
7. Мероприятия для детей. 1. Осенние тематические досуги: 1.«Осень в Теремке» 1 мл гр 2.«Волшебный зонт Осени» мл. гр. 3. «Подарки Осени» ст. и подг. гр 2. «Театральная пятница»	23.10.24г.- 25.10.24 г. 31.10.24 г.	Измалкова С.А. воспитатели Беспалова Д.С.	показ спектакля детям младших групп
8. Работа с семьёй. 1 Выставка природных композиций «Волшебница Осень» 2 Заседание клуба «Здоровая семья» на тему: «Как формировать представления у детей о здоровом образе жизни в семье»	21.10.24 г. 30.10.24 г.	Воспитатели групп Кривенко Ю.В. Карлина Л.А.	

9. Участие в мероприятиях по плану отдела образования.	По плану ОО	Заведующий Н.И. Мацугина	
10. Курсы повышения квалификации		Заведующий Н.И. Мацугина	Согласно АИС
11. Работа по ПДД «Игровой калейдоскоп» на площадке ПДД	18.10.24 г.	Заикина Н.Н.	
12. «Школа молодого педагога» 1. Консультация «Организация образовательной деятельности (ОД) по развитию речи в соответствии с ФООП ДО» 2. Просмотр и анализ образовательной деятельности	1 неделя 3 неделя	Наставники	

Ноябрь

Виды деятельности	Сроки	Ответственные	Примечание
1. Семинар-практикум по речевому развитию «Игровые технологии развития речи детей»	08.11.24г.	Учитель-логопед Т.А. Писаренко	
2. Педсовет. «Речевое развитие дошкольников в различных видах деятельности» *Выполнение решений предыдущего педсовета *Результаты тематического контроля *Подведение итогов смотр-конкурса «Лучшая речевая зона в группе» * Выступление «Особенности предметно-пространственной среды группы, направленной на развитие речи дошкольников»	14.11.24 г.	Заведующий Н.И. Мацугина Учитель-логопед Т.А. Писаренко Кривенко Ю.В. Беспалова Д.С.	Форма проведения – круглый стол
3. Конкурс «Воспитатель ДОУ 2024» Организация и проведение конкурса среди педагогов ДОУ.	В течение месяца	Заведующий Н.И. Мацугина	

<p>4. Оперативный контроль. *Контроль за работой обслуживающего персонала *Проверка сансостояний всех помещений. * Соблюдение инструкций по ОТ и ТБ *Организация питания *Организация прогулки</p>	<p>1 неделя 2 неделя 4 неделя 3 неделя 1 неделя</p>	<p>Заведующий Н.И. Мацугина Завхоз А.Н. Морозенко</p>	
<p>5. Медико – профилактическая работа *Профилактические осмотры <u>Профилактика инфекционных заболеваний: ОРВИ</u> *Профилактические прививки *Отчеты</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>медсестра</p>	
<p>6. Работа с семьёй. 1. Фото-выставка «Как я маму поздравляю...».</p>	<p>25.11.24- 28.11.24 г.</p>	<p>Воспитатели групп</p>	
<p>7. Тематические недели по ФГОС, Календарю образовательных событий. - Моя страна (День народного единства) -Мир природы -День матери -День государственного герба РФ</p>	<p>1-я неделя 2-3 недели 4-я неделя 24 ноября 30.11.24 г.</p>	<p>Все группы Все группы</p>	
<p>8. Мероприятия для детей. 1. Проект ко дню матери: «Сундучок с подарками для мамы» 2. «Театральная пятница»</p>	<p>22.11. 24 г. 29.11.24 г.</p>	<p>Измалкова С.А. Воспитатели групп Заикина Н.Н.</p>	
<p>9.Участие в мероприятиях по плану отдела образования.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий Н.И. Мацугина</p>	
<p>10. Самообразование педагогов. Индивидуальные беседы по планам самообразования педагогов.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий Н.И. Мацугина</p>	
<p>11. Работа по ПДД Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Воспитатели групп</p>	
<p>12. «Школа молодого педагога» Консультация «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО»</p>	<p>4 неделя</p>	<p>наставник</p>	

Декабрь

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1. Консультация педагогам. «Создание предметно-пространственной развивающей среды для реализации задач нравственно - патриотического воспитания детей в соответствии с требованиями ФОП ДО»	05.12.24 г.	Беспалова Д.С.	
2. Тематический контроль «Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности и воспитания патриотических чувств в ДОУ»	02.12.24 г. - 13.12.24 г.	Заведующий Н.И. Мацугина	
3. Оперативный контроль. *Работа с детьми раннего возраста *Сохранность имущества * Техника безопасности при проведении новогодних утренников. *Создание условий в группах для формирования у дошкольников основ гражданственности и воспитания патриотических чувств.	1 неделя 3 неделя 4 неделя 2 неделя	Заведующий Н.И. Мацугина Завхоз А.Н. Морозенко	
4. Тематические недели по ФГОС, Календарю образовательных событий. - Зима. Знакомство с культурой и народными традициями - Международный день инвалидов - День Героев Отечества - День Конституции РФ - Новый год - Единый урок прав человека.	3-4- недели 03.12.2024 г. 09.12.2024 г. 12.12.2024 г.	Все группы	
5. Мероприятия для детей. .Новый год: 1. «Ёлка в гостях у малышей» «Приключения у новогодней ёлки» «Новогодние фантазии» 2. «Мы мороза не боимся» - зимние игры-забавы	25.12.24 г.- 27.12.24 г. 19.12.24 г.	Измалкова С.А., Карлина Л.А., воспитатели	
6. Работа с родителями. 1. Выставка детского творчества «Новогодняя сказка»	8 декабря 2-я неделя	Воспитатели групп	

7. Медико – профилактическая работа <u>Профилактика инфекционных заболеваний.</u> 1. Грипп, ОРЗ 2. Режим проветривания 3. Организация питания.	В течение месяца	Заведующий Н.И. Мацугина медсестра	
8. Участие в мероприятиях по плану отдела образования.	По плану ОО	Заведующий Н.И. Мацугина	
9. Курсы повышения квалификации	по плану СКИРО ПК и ПРО	Заведующий Н.И. Мацугина	Согласно АИС
10. Работа по ПДД Подготовка видеороликов «В Новый год без ДТТ»	1-2 недели	Беспалова Д.С. Кривенко Ю.В.	Старшая, подготовительные группы
11. «Школа молодого педагога» Круглый стол «Формы и методы работы, используемые при организации режимных моментов»	1 неделя	педагоги-наставники	

Январь

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1. ШПМ Консультация «Патриотическое воспитание через различные виды музыкальной деятельности в ДОУ.»	16.01.25г.	С.А. Измалкова	
2. Оперативный контроль. *Анализ детских работ по ИЗО. *Проведение досугов и развлечений *Выполнение натуральных норм питания *Соблюдение режима проветривания, дезинфекции *Выполнение инструкций по ТБ во время проведения физкультурных занятий	3неделя 4 неделя 4 неделя 3 неделя 3 неделя	Заведующий Н.И. Мацугина Завхоз А.Н. Морозенко	

3. Медико - профилактическая работа <u>Профилактика инфекционных заболеваний:</u> ❖ «С» витаминизация ❖ Беседы о правилах составления рациона питания зимой. ❖ Контроль качества продуктов, нормы выдачи.	В течение месяца	медсестра	
4. Тематические недели по ФГОС, Календарю образовательных событий. - Я и мое здоровье - Всемирный день «спасибо» -Мой дом - День освобождения Петровского района от немецко – фашистских захватчиков Международный день образования	2-я неделя 11.01.25г. 4-я неделя 19.01.25 г. 24.01.25г.	Все группы	
5. Мероприятия для детей. 1. Спортивный праздник «Зимняя спартакиада-2025» 2. Прощание с ёлкой «Рождественские посиделки» 3. Конкурс чтецов «В мире поэзии»	13.01.25 г.- 15.01.25 г. 10.01.25 г. 30.01.25 г.	Карлина Л.А., воспитатели групп Измалкова С.А. Воспитатели компенсирующих групп Учитель-логопед	
6. Работа с семьёй. 1. Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством оказываемых услуг ДОУ 2. Заседание родительского клуба «Здоровая семья»	3-4 неделя 30.01.25 г.	Заведующий Н.И. Мацугина Л.А. Карлина	
7. Участие в мероприятиях по плану отдела образования. Конкурс «Воспитатель года -2025»	По плану ОО	Заведующий Н.И. Мацугина	
8. Курсы повышения квалификации	по плану СКИРО ПК и ПРО	Заведующий Н.И. Мацугина	Согласно АИС
9. Работа по ПДД 1.Консультация для родителей «Безопасная перевозка детей»	В течение месяца	Воспитатели	старшая и подготовительная группа

<p>10. «Школа молодого педагога» Районный конкурс «Воспитатель года» Консультация «Создание условий в группе для патриотического воспитания дошкольников»</p>	Согласно плана ОО	Педагогический наставники	
--	-------------------	---------------------------	--

Февраль

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
<p>1. Педагогический совет «Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности и воспитания патриотических чувств»</p> <ul style="list-style-type: none"> • По итогам тематического контроля «Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности и воспитания патриотических чувств в ДОУ» • « Маленькие открытия » : презентация педагогических находок в проектной деятельности (из опыта работы) • Выступления из опыта работы «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей» 	11.02.25 г.	Заведующий Н.И. Мацугина воспитатель Беспалова Д.С.	Деловой коллоквиум
<p>2.Фронтальный контроль подготовительных групп «Подготовка детей к школе»</p>	03.02.25г. - 14.02.25 г.	Заведующий Н.И. Мацугина Т.А. Писаренко Педагог-психолог	
<p>3. Оперативный контроль.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Проведение оздоровительных мероприятий во всех возрастных группах * Уровень сформированности навыков хозяйственно-бытового труда *Анализ ООД в подготовительных группах *Сформированность культурно-гигиенических навыков во время приема пищи 	4 неделя 2 неделя 2 неделя 1 неделя 3 неделя	Заведующий Н.И. Мацугина медсестра	

4. Медико – профилактическая работа *Соблюдение режима дня. *Продолжительность прогулок *Анализ заболеваемости по группам	В течение месяца	медсестра	
5. Тематические недели по ФГОС, Календарю образовательных событий. - День Российской науки -Международный день родного языка - День Агнии Барто - Я и мое здоровье -Моя страна (Защитники Отечества)	08.02.25г. 21.02.25г. 17.02.25г. 2-я неделя 3-я-недели	Все группы	
6. Мероприятия для детей. 1. Спортивный праздник, посвящённый Дню защитников Отечества «Приключения капитана Врунгеля». 2. «Масленичная неделя»	21.02.25 г. 24.02.25-02.03.25	Карлина Л.А. воспитатели Кривенко Ю.В. Беспалова Д.С воспитатели	
7. Работа с семьёй. 1. Консультация для родителей «Речевая готовность детей к школе»	2 неделя	Т.А.Писаренко	
8.Участие в мероприятиях по плану отдела образования.	По плану ОО	Заведующий Н.И. Мацугина	
9. Курсы повышения квалификации	по плану СКИРО ПК и ПРО	Заведующий Н.И. Мацугина Т.А. Писаренко	Согласно АИС
10. Открытые просмотры ООД по развитию речи	17.02.25 г.- 18.02.25 г.	Беспалова Д.С. Кривенко Ю.В.	
11. Работа по ПДД Выставка детских рисунков «Я- в безопасности!»	1 неделя	Воспитатели групп	
12. «Школа молодого педагога» Консультация «Организация и проведение ОД по познавательному развитию в соответствии с ФГОС ДО».	1 неделя	педагогический наставники	

Март

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1. ШПМ «Взаимодействие педагогов и родителей с целью сохранения физического здоровья детей и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни»	11.03.25 г.	Карлина Л.А.	
2. Тематический контроль «Организация работы по приобщению воспитанников к ЗОЖ».	17.03.25г. - 28. 03.25г.	Заведующий Н.И. Мацугина	
3. Оперативный контроль. * Организация питания в группах *Создание условий в группах для духовно- нравственного воспитания дошкольников» *Проверка планов воспитательно-образовательной работы *Санитарное состояние пищеблока	1 неделя 3 неделя 2 неделя 4 неделя	Заведующий Н.И. Мацугина Т.А. Писаренко Завхоз А.Н. Морозенко	
4. Медико – профилактическая работа *Санитарно-просветительская работа с родителями	В течение месяца	медсестра	
5. Тематические недели по ФГОС, Календарю образовательных событий. - Международный женский день - Международный день театра -Мир природы -Наша планета-земля - Всероссийская неделя музыки	1-я неделя 27.03.25г. 2-я неделя 3-я неделя 4-я неделя	Все группы Все группы	
6. Мероприятия с детьми 1. Праздники: «У нашей мамы праздник» «Волшебные бусы» средн., ст гр «Мисс Теремок -2025» подготов. гр 3. «Театральная пятница»	05.03.25 г.- 07.03.25 г. 28.03.25 г.	Воспитатели групп С.А. Измалкова	Мл. ср. ст. группы Подг.гр.
7. Работа с семьёй. 1. Проект «Мисс Теремок-2025». 2. Консультация «Психологическая готовность ребенка к школе»	07.03.25 г. 4 неделя	Беспалова Д.С. Педагог-психолог	подг. Гр
8.Участие в мероприятиях по плану отдела образования.	По плану ОО	Заведующий Н.И. Мацугина	

9. Открытые просмотры ООД по ФЭМП	19.03.25 г.	Мутева В.П. Подопригора А.П.	
10. Работа по ПДД Развлечение «Светофор в гостях у ребят»	3 неделя	Заикина Н.Н.	Младшая группа
11. «Школа молодого педагога» Консультация «Организация досуговой деятельности с детьми»	3 неделя	Педагоги-наставники	

Апрель

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
<p>. Педсовет «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей»</p> <p>1. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета</p> <p>2. Из опыта работы воспитателя Кривенко Ю.В. «Использование нестандартного оборудования для развития двигательной активности детей 5-7 лет»</p> <p>3. Мастер-класс «Методы арт-терапии в реализации коррекционно-развивающего направления работы в условиях ДООУ» Моногарова О.А.</p> <p>4.»Оздоровительная работа в ДООУ» Карлина Л.А.</p> <p>5. «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда Писаренко Т.А.</p> <p>6. Итоги тематической проверки «Организация работы по приобщению воспитанников к ЗОЖ»</p> <p>7. Деловая игра «Час здоровья».</p>	10.04.25 г.	Карлина Л.А. Заведующий Н.И. Мацугина	
<p>2. Контроль. * Мониторинг достижения планируемых результатов освоения программы</p>	14.04.25- 25.04.25 г.	Т.А. Писаренко	

3. Оперативный контроль. * Организация занятий по кружковой работе * Состояние инвентаря * Организация и проведение прогулки * Выполнение программы по возрастным группам (итоговые занятия)	1 неделя 3 неделя 2 неделя 4 неделя	Т.А. Писаренко Завхоз А.Н. Морозенко Заведующий Н.И. Мацугина	
4. Медико – профилактическая работа. * Обследование детей подготовительной группы	в течение месяца	медсестра	
5. Тематические недели по ФГОС. - Весна (День смеха) - День космонавтики - «День Земли» - Мир природы - День дочери	1-я неделя 2-я неделя 3я недели 25.04.25 г.	Все группы Старшая и подгот.. Все группы	
6. Мероприятия для детей. 1 Выставка рисунков «Космос-глазами детей» 2. Весенние праздники: «В гости к Весне» «Радуга талантов» 4. Всемирный День здоровья-турнир по бегу «Весенний марафон – 2025»	11.04.25 г. 23.04.25 25.04.25 г. 07.04.25 г.	Воспитатели групп Измалкова С.А. Карлина Л.А.	Старшая и подготовительная группы
7. Работа с семьёй. 1 Заседание клуба «Здоровая семья» на тему: «Мой любимый вид спорта» 2. Выставка поделок «Светлая Пасха»	24.04.25 г. 14.04.25г.- 18.04.25 г	Карлина Л.А. Воспитатели групп	Старшей и подготовительной
8.Участие в мероприятиях по плану отдела образования. Районные педагогические чтения	По плану ОО	Заведующий Н.И. Мацугина	
9. Работа по ПДД 1. Акция «Родительский патруль»	3 неделя	Воспитатели Кривенко Ю.В. Беспалова Д.С.	Подготовительная старшая группы
10. «Школа молодого педагога» Лекторий «Мониторинг индивидуального развития ребенка»	4 неделя	педагоги-наставники	

Май

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
<p>1. Итоговый педагогический совет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги деятельности коллектива за учебный год. • Отчеты воспитателей, музыкального руководителя о проделанной работе за год с предоставлением анализа диагностики. • Анализ заболеваемости детей и проведение оздоровительной работы в ДОУ. • Анализ результатов диагностики общего развития детей. • Утверждение плана работы на летний – оздоровительный период. 	22.05.25 г.	Заведующий Н.И. Мацугина	
<p>2. Оперативный контроль.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Проведение родительских собраний по группам * Ведение документации сотрудниками * Санитарное состояние помещений ДОУ * Выполнение решений педсовета * Организация подвижных игр 	3 неделя 2 неделя в течение месяца 4 неделя 1 неделя	Заведующий Н.И. Мацугина медсестра	
<p>3. Медико – профилактическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> * Профилактика инфекционных заболеваний в летний период. * Продолжать наглядно-информационную агитацию по поведению детей в летний период. * Беседы о правилах составления рациона питания летом * Организация питания. * Профилактические прививки 	в течение месяца	Заведующий Н.И. Мацугина медсестра	
<p>4. Тематические недели по ФГОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздник Весны и Труда - Моя страна - День Победы Я и моя семья (Международный день семьи) - День детских общественных организаций в России - День славянской письменности и культуры 	1-я неделя 2-я недели 14.05.25г. 19.05.25г. 24.05.25г.	Старшая и подгот. Все группы	

5. Мероприятия для детей 1. Тематический утренник «Эхо войны...» 2. «Путешествие на ковре-самолете» выпускной бал	08.05.25 г. 30.05.25 г.	Воспитатели групп Измалкова С.А.	Ст.и подг. гр
6. Работа с родителями. 1. <u>Общее родительское собрание</u> *Об итогах работы МКДОУ за 2024-2025 уч.г.	23.05.25 г.	Т.А. Писаренко Заведующий Н.И. Мацугина	
7. Участие в мероприятиях по плану отдела образования.	По плану ОО	Заведующий Н.И. Мацугина	
8. Самообразование педагогов. Проверка исполнения плана самообразования педагогов	12.05.25- 16.05.25 г.	Т.А. Писаренко	
9. Работа по ПДД 1. Встреча с сотрудниками ГИБДД	23.05.25 г.	Заведующий Н.И. Мацугина	
10. «Школа молодого педагога» - 1. Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса и режимных моментов в летний оздоровительный период»	21.05.25 г.	Педагоги-наставники	

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей № 35 «Теремок» г. Светлоград

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
МКДОУДС № 35 «Теремок»
Протокол №
« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МКДОУДС № 35
«Теремок»

Н.И. Мацугина
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2024г.

План летней оздоровительной работы

муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению
развития детей №35 «Теремок» г. Светлоград

2024 – 2025 учебный год

2024 г.

Пояснительная записка

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) являются

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель:

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, эмоциональное благополучие детей в период адаптации к ДОУ.
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма;
- Снижение заболеваемости, приобщение к ЗОЖ;
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа		
Утверждение плана работы МКДОУДС № 35 «Теремок» на летний оздоровительный период 2025 года.	Май	заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего оздоровительного периода по: <ul style="list-style-type: none">• профилактике детского травматизма;	Май	заведующий

<ul style="list-style-type: none"> • охране жизни и здоровья детей в летний период; • проведению экскурсий за пределы территории ДОУ; • проведению массовых мероприятий; • соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ • правилам оказания первой медицинской помощи. 		
<p>Проведение инструктажа детей по:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предупреждению травматизма; • соблюдению правил поведения во время экскурсий за территорией ДОУ; • соблюдение правил личной гигиены • соблюдению правил поведения в природе, на улице. 	В течение ЛОП	воспитатели групп
<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Об организации работы МКДОУДС № 35 «Теремок» в летний оздоровительный период 2025 года». • О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу) • О подготовке ДОУ к новому 2025-2026 учебному году 	май июнь-август июнь	заведующий
Методическая работа		
Разработка плана работы на летний оздоровительный период с воспитанниками, педагогами, родителями, организациями и учреждениями города.	май	заведующий
<p>Организация проведения консультаций для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период». • «Оздоровительная работа в летний период»; • «Познавательно-исследовательская деятельность на прогулке»; 	июнь июль август	заведующий, воспитатели
Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период».	Июнь	заведующий
Оформление участков к ЛОП	1-2 недели июня	

Оформление сайта детского сад.	Июнь – Август	Заведующий, учитель-логопед
Разработка проекта годового плана ДООУ на 2025-2026 учебный год.	Июль	заведующий
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 25 августа	воспитатели, узкие специалисты
Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	заведующий
Оздоровительная и профилактическая работа		
<p>Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей</p> <p>Повышение двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности.</p> <p>Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гигиеническое мытьё ног; • гигиеническое полоскание рта после приёма пищи; • солнечные и воздушные ванны; • босохождение по твёрдому грунту. 	<p>в течение ЛОП</p> <p>В течение ЛОП</p> <p>в течение ЛОП</p>	<p>медсестра</p> <p>воспитатели групп</p> <p>медсестра, воспитатели групп</p>
<p>Организация приёма детей, утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе.</p> <p>Проведение антропометрических измерений, осмотров врачом-педиатром.</p> <p>Беседы с детьми по профилактике инфекционных, желудочно-кишечных заболеваний.</p> <p>Оформление «Уголка Здоровья»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правильное питание детей в летний период» • «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» • «Профилактика энтеровирусной инфекции» 	<p>В течение ЛОП</p> <p>По плану</p> <p>В течение ЛОП</p> <p>июнь июль август</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>медсестра</p> <p>воспитатели групп</p> <p>медсестра</p>
Воспитательно-образовательная работа		
Организация работы в группах по летнему расписанию ООД.	В течение ЛОП	заведующий
Регулярное проведение целевых прогулок и	По плану	воспитатели

<p>экскурсий за территорию ДОУ.</p> <p>Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми и их родителями</p>	по плану	<p>групп</p> <p>музыкальный руководитель воспитатели групп</p>
<p>Регулярная организация трудовой деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на участках; • с игровым и бросовым материалом; • с тканью, бумагой. <p>Организация различных видов игровой деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевых игр; • театрализованных игр, драматизации; • подвижных игр и игр малой подвижности; • спортивных игр; • дидактических и развивающих игр; • игр с песком, водой и ветром; • игровых ситуаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения. <p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • длительное пребывание на свежем воздухе; • проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе; • проведение спортивных игр, праздников. 	<p>В течение ЛОП</p> <p>В течение ЛОП</p> <p>В течение ЛОП</p> <p>по плану</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп, музыкальный руководитель</p> <p>воспитатели групп, инструктор по ФИЗО</p>
<p>Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)</p>	С 15 июля	воспитатель группы
Работа с родителями		
<p>Оформление информационных стендов для родителей.</p> <p>Участие родителей в праздниках, соревнованиях, развлечениях.</p> <p>Собрание для родителей вновь поступающих детей</p>	<p>В течение ЛОП по плану</p> <p>июнь</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>заведующий</p>

<p>- «Давайте знакомиться!» День открытых дверей Организация и проведение консультирования по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ребёнок и дорога»; • «Закаливание детей летом»; • «Безопасность на воде!»; <p>Организация работы с семьями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместный проект «Город наш светлый»; • Совместный проект «Моя семья»; • Фотоотчет - презентация «Прощай, лето!». <p>Заключение договоров с родителями.</p>	<p>июнь июль август</p> <p>июнь июль август в течение ЛОП</p>	<p>специалисты воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп инструктор по ФИЗО заведующий</p>
Административно-хозяйственная работа		
<p>Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой медицинской помощи, медикаментами.</p> <p>Ремонт и покраска игрового оборудования на прогулочных площадках, физкультурного оборудования.</p> <p>Подготовка территории ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • озеленение, разбивка клумб и цветников; • замена песка; • переоборудование теневых навесов; <p>подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков.</p>	<p>Май</p> <p>июнь</p> <p>Май-июнь июнь – август</p>	<p>медсестра</p> <p>завхоз</p> <p>завхоз</p>
<p>Приобретение выносного игрового оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • скакалок; • наборов для игр с песком; • кеглей; • мелков и канцтоваров для изобразительного творчества. 	<p>В течение ЛОП</p>	<p>воспитатели групп, завхоз</p>
Контроль и руководство		
<p>Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>заведующий</p>

Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка. Ведение документации педагогами ДОУ, анализ календарных планов, проведение намеченных мероприятий в рамках воспитательно-образовательной работы.	В течение ЛОП в течение ЛОП	заведующий, медсестра
Соблюдение режима дня. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста. Выполнение натуральных норм меню, закладка основных видов продуктов, соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий. Укрепление материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность.	В течение ЛОП Июль-август В течение ЛОП В течение ЛОП	заведующий медсестра воспитатель, медсестра медсестра заведующий, завхоз

Календарно-тематическое планирование работы с детьми

ИЮНЬ

Дата проведения	Название недели	Мероприятия	Ответственные
02.06.25-06.06.25	1 неделя «Счастлиное детство мое»	Праздник «День защиты детей» Квест-игра «Родное слово»	музыкальный руководитель воспитатели групп
09.06.25-13.06.25	2 неделя «Моя Родина-Россия»	Праздник посвященный дню России	воспитатели групп
16.06.25-20.06.25	3 неделя «Неделя спорта»	Выставка семейных газет «Папа, мама, я – спортивная семья»	воспитатели
		Спортивный праздник для детей «Я – здоровый, сильный, смелый»	воспитатели
		Конкурс-эстафета на самокатах среди детей	воспитатели
23.06.25-27.06.25	4 неделя «Неделя здоровья»	Проект «Кто живет в молочной стране?»	воспитатели старших групп
		Развлечение «Тропинки здоровья»	воспитатели младших групп
		Театральное представление «Витаминка и её друзья»	воспитатели групп

ИЮЛЬ

Дата проведения	Название недели	Мероприятия	Ответственные
30.06.25- 04.07.25	1 неделя «Правила дорожного движения»	Проведение акции «Осторожно, дети!»	воспитатели
		Экскурсия к светофору	воспитатели
		Выставка рисунков детей «Безопасность на дороге»	воспитатели
		Проведение развлечения для детей с участием сотрудников ГАИ ГИБДД	музыкальный руководитель воспитатели
07.07.25- 11.07.25	2 неделя «Моя дружная семья» (день любви, семьи и верности)	Проект «Мое генеалогическое древо»	воспитатели
		Рисунки на асфальте	воспитатели
		Проведение праздника с детьми и родителями «День любви, семьи и верности»	воспитатели групп
14.07.25- 18.07.25	3 неделя «Сказка в гости к нам пришла»	Викторина «По следам сказок».	воспитатели старших групп
		Конкурс детского рисунка «Нарисуем сказку сами»	воспитатели младших групп
		Игра – квест «В гости к Василисе Премудрой»	музыкальный руководитель воспитатели
21.07.25- 25.07.25	4 неделя «Зеленый дом»	Изучение растений и лекарственных трав Проект «Зеленая аптека»	воспитатели
		Изучение правил сбора лекарственных трав	воспитатели
28.07.25- 01.08.25	5 неделя «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Проект «Вода, вода, кругом вода...»»	воспитатели старших групп
		День экспериментирования	воспитатели групп
		Игры с водой: «Парусная регата», «Путешествие с брызгалкой»	воспитатели групп
		Праздник «Если хочешь быть здоров – закаляйся»	воспитатели старших групп, инструктор по ФИЗО

АВГУСТ

Дата проведения	Название недели	Мероприятия	Ответственные
-----------------	-----------------	-------------	---------------

04.08.25- 08.08.25	1 неделя «Мой любимый город»	Экскурсия в музей	воспитатели старших групп
		Выставка детских рисунков «Мой любимый город»	воспитатели
		Посещение парка им. А.П. Гайдара	воспитатели
11.08.25- 15.08.25	2 неделя «В мире животных»	Экологическая викторина «Что мы знаем о насекомых?»	воспитатели
		Конкурс поделок из природного материала	воспитатели
		День физкультурника	воспитатели
18.08.25- 22.08.25	3 неделя «Как прекрасен этот мир»	Проект «Волшебная бумага»	воспитатели групп
		Квест-игра «Поиски золотого ключика»	воспитатели старших групп
		Проект «Удивительные истории»	воспитатели старших групп
		День государственного флага России	воспитатели старших групп
25.08.25- 29.08.25	4 неделя «До свидания, лето!»	Выпуск газет и видеороликов «Как мы провели это лето»	воспитатели
		День российского кино	воспитатели
		Развлечение «Вот и лето прошло!»	музыкальный руководитель воспитатели

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей № 35 «Теремок» г. Светлоград

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МКДОУДС№35
Протокол №1
«__» _____ 2024г.

Утверждено:
заведующий МКДОУДС №35
«Теремок» г. Светлоград

Н.И.Мацугина
Приказ №_____
от «__» _____ 2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно – эстетическому направлению развития
детей № 35 «Теремок» г. Светлоград**

2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Светлоград
2024г.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки здорового образа жизни.

Задачи для работы с детьми:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации), применяя здоровьесберегающие технологии; формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.
3. Формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни.

Задачи для работы с педагогами:

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников и формирование навыков здорового образа жизни, путём внедрения современных здоровьесберегающих технологий и совместного проведения интегрированных занятий, спортивных мероприятий и досугов.

Задачи для работы с семьей:

1. Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию осознанного отношения к своему здоровью и здоровью детей и активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

Прогнозируемый результат работы с детьми:

1. Соответствие двигательной активности возрастным нормативам; отсутствие признаков сильного и выраженного утомления.
2. Обогащение двигательного опыта детей, овладение основными движениями; свободное и вариативное использование основных движений в самостоятельной деятельности.
3. Проявление интереса к двигательной деятельности; проявление элементов творчества при выполнении физических упражнений и игр.

Прогнозируемый результат работы с педагогами:

1. Интеграция образовательных областей по задачам физкультурно-оздоровительной работы.
2. Применение в практической деятельности инновационных технологий.
3. Профессиональный рост педагогов, развитие их творческих способностей.

Прогнозируемый результат работы с семьей:

1. Сформированность активной позиции по формированию осознанного отношения к своему здоровью и здоровью детей, повышение педагогической компетентности родителей в вопросах физического развития и воспитания ребенка.

Оснащение физкультурно-игровой среды

Пособия	Сроки
Подготовка спортивного инвентаря к новому учебному году.	сентябрь
Изготовление атрибутов для спортивных мероприятий.	в течение года
Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования.	в течение года
Пополнение архива фото и видео материалами.	в течение года

Наблюдение за уровнем физического развития детей.

Сентябрь.

1. Мониторинг.
2. Медико-педагогический контроль.

Январь.

1. Мониторинг.

Апрель.

1. Мониторинг.
2. Медико-педагогический контроль

Тематика бесед с детьми на 2024 – 2025 учебный год

Тема	сроки
1. О правилах поведения и соблюдении техники безопасности на физкультурных занятиях (во всех возрастных группах) 2. Правила поведения в лесу во время похода (старший возраст)	Сентябрь
1. «Мои спортивные увлечения» (старший возраст)	Октябрь
1 «Режим дня: для чего он нужен?» (Средний, старший возраст)	Ноябрь
1. Беседа о зимних видах спорта, просмотр презентации (средний, старший возраст)	Декабрь
1. Беседа «Для чего нужно закаливание?» 2. Разучивание считалок для игр, пословиц и поговорок о спорте (средний, старший возраст)	Январь
1. О празднике защитников отечества. 2. Просмотр презентации: «Виды военной техники»	Февраль
1. Беседа: «Волшебство движения» – о пользе занятий спортом (средний, старший возраст)	Март
1. Беседа «О пользе режима дня» (старший возраст) 2. Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта» (ст. возраст)	Апрель
1. «Правила поведения во время соревнований на стадионе.»	Май
1. «О правилах безопасности на воде.» 2. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Июнь
1. «Летние виды спорта» (старший возраст) 2. «Ходить босиком полезно!» (средний, старший возраст)	Июль

1. «О пользе витаминов и правильном питании летом» (средний, старший возраст)	Август
2. Загадки о спорте (средний, старший возраст)	

План физкультурных досугов и развлечений на 2024-2025 учебный год.

месяц	Первая младшая группа «Капелька»	Вторая младшая группа «Солнышко»	Средняя группа «Пчёлка»	Старшая группа «Василёк»	Подготовительная группа «Ягодка»
сентябрь	Спортивное развлечение: «Весёлый мяч!»	Спортивное развлечение: «В гости к ёжикам»	Спортивный досуг: «Цветик-семицветик»	Осенний поход-квест: «В поисках ключа здоровья»	Осенний поход-квест: «В поисках ключа здоровья»
октябрь	Спортивное развлечение: «Игры с Мишуткой»	Спортивное развлечение: «В гости к бабушке»	Спортивный мини-поход: «В гости к Осени»	Спортивное развлечение «Калейдоскоп народных игр»	Спортивное развлечение «Калейдоскоп народных игр»
ноябрь	Развлечение: «Забавы в осеннем лесу»	«Игры с Капитошкой»	Спортивный досуг: «Игры с Лесовичком»	Осенние старты на приз «Золотого яблока»	Осенние старты на приз «Золотого яблока»
декабрь	Игры с весёлым Снеговиком	Спортивное развлечение: «Путешествие в зимний лес»	Спортивное развлечение «В гости к Деду Морозу»	«Мы мороза не боимся!» зимние игры, забавы	«Мы мороза не боимся!» зимние игры, забавы
январь		Неделя здоровья. Спортивный праздник: «Зимняя Спартакиада»			
февраль	Развлечение: «В гости к зайке»	Спортивное развлечение: «Путешествие в страну смелых и ловких»	Спортивное развлечение «Бравые солдаты»»	Спортивный праздник, посвящённый Дню защитников Отечества «Приключения капитана Врунгеля»	Спортивный праздник, посвящённый Дню защитников Отечества «Приключения капитана Врунгеля»
март	Развлечение: «Путешествие с Лунтиком»	Спортивное развлечение: «По следам любопытной вороны»	Развлечение: «Дружно мы весну встречаем!»	Физкультурный досуг: «Спортивная карусель»	Физкультурный досуг: «Спортивная карусель»
апрель	7 апреля - Всемирный День Здоровья				
	«Игры с Капитошкой»	«Игры на весенней поляне»	«Веселые старты»	«Зигзаги ловкости »	Турнир по бегу «Весенний марафон –

					2025»
май	«В гости к Солнышку»	Спортивное развлечение: «Игры с Петрушкой»	Развлечение: «Игры под берёзой»	«Праздник народной игры»	«Праздник народной игры»

План работы с родителями на 2024 – 2025 учебный год

Форма работы	Сроки
1. Знакомство с планом физкультурно-оздоровительной работы на год. 2. Консультация «Спортивная форма детей на физкультурных занятиях». 3. Оформление памятки: «Собираемся в поход»	Сентябрь
1. Оформление памятки: «Игры и упражнения с обручем». 2. Консультация «Как формировать представления у детей о здоровом образе жизни в семье»	Октябрь
1. Консультация «Значение режима дня для здоровья ребёнка». 2. Оформление папки-передвижки «Одежда и обувь детей на физкультурных занятиях»	Ноябрь
1. Консультация «Профилактика ОРЗ и гриппа». 2. Консультация и оформление папки-передвижки «Закаливание детей в зимний период»	Декабрь
1. Консультация «Подвижные игры с детьми на воздухе»	Январь
1. Онлайн акция «Папа – моя гордость» 2. Консультация и оформление папки-передвижки «Играйте с детьми дома». Рекомендации по проведению подвижных игр с детьми дома	Февраль
1. Консультация «Весенние прогулки для здоровья»	Март
1. Консультация «Возможности физической культуры в речевом развитии дошкольников». 2. Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта» (старший возраст)	Апрель
1. Информация о физическом развитии и физической подготовленности детей. 2. Консультация «Как организовать летний отдых детей»	Май

1. Знакомство с планом работы в летний период. 2. Оформление папки: «Закаливание детей летом» (все группы)	Июнь
1. Оформление памятки «Ходить босиком полезно!» 2. Оформление папки-передвижки «Правила безопасности на воде» (все группы)	Июль
1. Консультация о питании детей летом и пользе витаминов	Август

План работы с педагогами на 2024 – 2025 учебный год

Форма работы	Сроки
1. Знакомство с планом физкультурно-оздоровительной работы на год	Сентябрь
1. Консультация: «Игры и упражнения с обручем, как средство физического развития ребёнка»	Октябрь
1. Консультация: «Роль воспитателя на физкультурном занятии»	Ноябрь
1. Консультация: «Профилактика ОРЗ и гриппа»	Декабрь
1. Организация и проведение недели здоровья «Зимняя Спартакиада» 2. Консультация «Подвижные игры с детьми на воздухе».	Январь
1. Консультация по организации и проведению спортивного праздника к Дню защитников отечества (старшая, подготовительная группы) 2. Организация и проведение онлайн акции «Папа – моя гордость»	Февраль
1. Консультация: «Игры с детьми на прогулке весной»	Март
1. Консультация по проведению Дня здоровья. 2. Консультация «Возможности физической культуры в речевом развитии дошкольников»	Апрель
1. Выступление на педагогическом совете: «Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год» • Результаты диагностики физического развития и физической подготовленности воспитанников. • Динамика развития физических качеств	Май
1. Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период. 2. Консультация «Закаливание детей летом»	Июнь

1. Консультация «Ходить босиком – полезно!» Оборудование «дорожек здоровья» на участках	Июль
1. Консультация: «Подвижные игры с детьми летом» 2. Оформление в уголках здоровья во всех группах фотовыставки «Наше весёлое лето!» 3. Планирование физкультурно-оздоровительной работы на новый учебный год	Август

**План
физкультурных досугов и развлечений в летний период
2024 - 2025 учебный год**

№	Спортивные мероприятия	Дата	Участники
1	Физкультурный досуг к дню защиты детей: «Здравствуй Лето!»	02.06.2025г.	все группы
2	Развлечение «Мы растём здоровыми!»	13.06.2025г.	мл. гр.
3	Развлечение «Весёлый стадион!»	20.06.2025г.	ср. гр.
4	Спортивное развлечение «Путешествие в лес»	27.06.2025г.	ст. гр.
5	Развлечение «Путешествие на необитаемый остров»	04.07.2025г.	подг.гр.
6	Спортивный праздник «День Нептуна»	11.07.2025г.	все группы
7	Развлечение «Приключения весёлых лягушат»	18.07.2025г.	мл.гр.
8	Развлечение «День воды» - игры, забавы, весёлые эстафеты с водой	25.07.2025г.	ср. гр.
9	Развлечение «Круиз по Чёрному морю»	01.08.2025г.	ст. гр.
10	Квест-игра: «В поисках сокровищ»	08.08.2025г.	подг.гр.
11	Спортивное развлечение «Летняя рыбалка»	15.08.2025г.	мл. гр.
12	Хороводные игры «Игры под берёзой»	22.08.2025г.	ср. гр.
13	Спортивный праздник «До свидания Лето!»	29.08.2025г.	все группы

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей № 35 «Теремок» г. Светлоград

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МКДОУДС№35
Протокол №1
«__» _____ 2024г.

Утверждено:
заведующий МКДОУДС №35
«Теремок» г. Светлоград

Н.И.Мацугина
Приказ №_____
от «__» _____ 2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно – эстетическому направлению развития
детей № 35 «Теремок» г. Светлоград**

2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Светлоград
2024г.

ЦЕЛЬ:

Повышение эффективности художественно – эстетической, художественно – речевой, игровой, музыкальной деятельности дошкольников, способствующей становлению здоровой, духовно богатой и эстетически развитой личности. Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей

Задачи:

- Обогащать духовный мир ребенка музыкальными впечатлениями, вызвать интерес к музыке, знакомить с традициями своего народа, сформировать основы музыкальной культуры;
- Развивать музыкальные и творческие способности в процессе различных видов деятельности (восприятие, исполнительство, творчество, музыкально - образовательная деятельность);
- Способствовать общему развитию детей средствами музыки, театра.

Месяц	Работа с детьми	Работа с воспитателями	Работа с родителями
Сентябрь	Концерт для работников дошкольного образования «Концерт любимым воспитателям»	1.Консультация: «Роль воспитателя в развитии музыкальной деятельности дошкольников»	1. «Зачем ребенку нужны танцы?» - выступление на родител. собрании. 2.Консультация в родительском уголке: «Для чего нужны чешки на музыкальном занятии»
Октябрь	Осенний праздник: 1.«Осень в теремке» 1 младшая группа 2.«Волшебный зонт Осени» мл. возраст 3. «Подарки Осени» Старший возраст	1. Беседа по проведению осенних праздников. 2.Работа с персонажами. 3. Консультация: «Приемы ритмодекламации для детей дошкольного возраста»	1.Консультация в родительском уголке: «Музыкальное воспитание детей с речевыми нарушениями». 2. Опрос-анкета: «Музыка в нашем доме»
Ноябрь	1.Проект ко дню матери: «Сундучок с подарками для мамы!»- концертная программа	1. Консультация по проведению праздника «Сундучок с подарками для мамы!» 2. Консультация: «Дарите детям радость творчества»	1.Индивидуальные беседы – по подготовке индивидуальных номеров. 2.Консультация: «Развитие мелкой моторики детей младш дошкольного возраста»
Декабрь	Новый год: 1. «Елка в гостях у малышей» 1 мл.группа 2. «Приключения у новогодней ёлки» младший возраст 3. «Новогодние фантазии» Старший возраст.	1. Консультация по проведению новогодней елки. 2. Работа с персонажами по новогодним сценариям. 2. Консультация: «Активация и развитие речи детей в музыкальн. воспитании»	1.Консультация по подготовке новогодних костюмов для детей. 2. Консультация в родительском уголке: «Зачем нужны детские музыкальные инструменты и звучащие игрушки»

Январь	«Новогодние посиделки» Все группы.	1. Консультация по проведению новогодних посиделок.	1.Буклет: «Задача музыкального воспитан в детском саду»
Февраль	«23 февраля»	1.Консультация: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки».	1.Консультация: «Музыкальные игры-упражнения дома с детьми»»
Март	Праздник: 1. «У нашей мамы праздник» мл.возраст 2«Волшебные бусы» средний и старший возраст 3 «Мисс Дюймовочка 2025»подготов. гр	1.Консультации по проведению праздников. 2. Консультация: «Совместная работа муз. руковод. и воспитателей в использовании здоровьесберегающих технологий на муз. занятиях в ДОУ»	1.Консультация в уголке для родителей: «Рисуем музыку с детьми» 2. «Воспитание у детей интереса к рисованию под музыкальное сопровождение»
Апрель	Праздник: 1.«В гости к весне» младший возраст. 2. Конкурс: «Радуга талантов» Старший возраст.	1. Мастер-класс: «Развитие интонационной речи дошкольников» 2. Консультация: «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников»	1.Консультация в родительском уголке: «Пойте на здоровье» 2. «Игры звуками-это музыкальная импровизация»
Май	1. Праздник: «Эхо войны...» Старший возраст. 2. Праздник: Выпускной бал «Путешествие на ковре самолете в страну Школярию» Подг. гр.	1. Консультация по проведению праздников 9 мая и выпускного.	1.Индивидуальные беседы с родителями выпускников по дальнейшему обучению их в музыкальной школе.

**Годовой план проведения
праздников и развлечений на 2024-2025уч.г.**

Группа Месяц	1Младшая	2 Младшая	Средняя	Старшая
Сентябрь	Развлечение: театр картинок «Лесенка»		«Концерт-любимым воспитателям!» концерт для работников дошкольного образования	
Октябрь	Праздник: «Осень в теремке»	Праздник: «Волшебный зонт осени»		Праздник: «Подарки Осени»
Ноябрь	Развлечение: «Мишка именинник»		Проект ко дню матери: «Сундучок с подарками для мамы!» концертная программа.	
Декабрь	Праздник: «Ёлка в гостях у малышей»	Праздник: « Приключения у новогодней ёлки»		Праздник: «Новогодние фантазии»
Январь	Развлечение: «Новогодние посиделки»			
Февраль	Развлечение: «Петрушка в гостях у ребят»	Развлечение: «Концерт для кукол»	Праздник: «Приключение капитана Врунгеля»	
Март	Праздник: «У нашей мамы праздник»	Праздник: «Волшебные бусы для мамочки»	Праздник: «Мисс Дюймовочка 2025»	
Апрель	Развлечение: «В гостях у Весны»	Конкурс: «Радуга талантов»		
Май	Развлечение: Игры-забавы «Любимые игрушки» Муз.загадки.	Развлечение: «Магазин игрушек»	Праздник: «Эхо войны...»	
				Выпускной бал «Путешествие на ковре самолете в страну Школярию»

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей № 35 «Теремок» г. Светлоград

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
МКДОУДС № 35 «Теремок»
Протокол №
« ____ » _____ 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МКДОУДС № 35
«Теремок»

Н.И. Мацугина
Приказ № __ от « __ » _____ 2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно – эстетическому направлению развития
детей № 35 «Теремок» г. Светлоград**

2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Светлоград
2024 г.

Цель: построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Своевременное выявление воспитанников с трудностями освоения образовательных программ.
2. Коррекция и профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.
3. Оказание комплексного педагогического воздействия направленного на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивающего их всестороннее гармоничное развитие.
4. Консультативно-методическая работа с родителями, педагогами.
5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
6. Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
7. Повышение уровня профессиональной квалификации.

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
I	Диагностическая деятельность		
1	Логопедическое обследование воспитанников с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, выявления уровня актуального речевого развития для воспитанников, комплектация групп	1.09–15.09	Справка по итогам обследования речи воспитанников Журнал обследования
2	Динамическое наблюдение за воспитанниками в процессе коррекционного обучения (анализ состояния устной речи воспитанников)	В течение учебного года	Индивидуальные консультации с родителями – Журнал консультаций с родителями (законными представителями). Оформление направлений для прохождения ТПМПК
3	Углубленное обследование устной речи воспитанников Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения	15.09 -30.09	Речевые карты
4	Участие в работе психолого-педагогического консилиума по вопросам организации совместной деятельности педагогов с обучающимися, имеющими нарушения развития	Согласно графику ППк	Протоколы заседания ППк. Справка по итогам обследования речи обучающихся

5	Диагностика речевых нарушений по запросам	В течение учебного года	Журнал обследования
6	Анализ логопедической работы за 2024_-2025_ учебный год	май	Составление аналитического отчета
II			
Организационная работа			
7	Планирование логопедической работы на учебный год	До 02.09	Годовой план работы
8	Формирование групп для занятий на текущий учебный год	До 16.09	Приказ о зачислении обучающихся в группы
9	Планирование занятий на текущий учебный год	До 16.09	Рабочая программа
10	Составление расписания работы	До 16.09	Расписание логопедических занятий. График работы учителя-логопеда
11	Ведение документации	В течение учебного года	Журнал посещаемости коррекционно-развивающих занятий. Журнал обследования. Списки зачисленных детей. Расписание коррекционно-развивающих занятий. График работы учителя-логопеда Циклограмма Речевые карты. Рабочие программы. Аналитические справки. Годовой отчет Журнал консультаций родителей Журнал направлений на ТПМПК Журнал консультаций воспитателей
III			
Коррекционно-развивающая работа			
12	Индивидуальная работа по коррекции и развитию устной речи обучающихся	В течение учебного года	Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий
	Групповые занятия по коррекции и развитию устной речи обучающихся (см. перспективное планирование)	В течение учебного года	Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий
	Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир!»	январь	Конспект мероприятия
IV			
Консультативно-просветительская работа			

13	Оказание консультативно-методической помощи педагогам, родителям: <ul style="list-style-type: none"> ● выступления на родительских собраниях по вопросам организации коррекционной работы с воспитанниками; ● проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и педагогами; ● приглашение родителей на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия 	В течение учебного года	Журнал учета консультаций
V	Самообразование и методическая работа		
14	Участие в работе муниципального методического объединения учителей-логопедов	По плану ММО	Лист регистрации
15	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах учреждения и района	По плану ОУ по плану ММО	Лист регистрации, сертификаты участия
16	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения	В течение учебного года	Методические материалы, картотеки и т.п.
17	Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи воспитанников <ul style="list-style-type: none"> ● пополнение раздаточного материала новыми пособиями; ● дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса; ● изготовление карточек с заданиями для родителей 	В течение учебного года	Методические материалы, картотеки и т.п.
18	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ	В течение года	Сертификаты участия

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей № 35 «Теремок» г. Светлоград

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
МКДОУДС № 35 «Теремок»
Протокол №
«___» _____ 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МКДОУДС № 35
«Теремок»
_____ Н.И. Мацугина
Приказ №__ от «__» _____ 2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно – эстетическому направлению развития
детей № 35 «Теремок» г. Светлоград**

2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Светлоград
2024 г.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок - детский сад- семья».

Приоритетное направление деятельности: укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	заключение, представление на ребёнка.
2	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.	Педагоги, дети	Сентябрь, май	Карта наблюдения, аналитическая справка по результатам наблюдения.

2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог, воспитатели	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Диагностика познавательного развития детей. <i>Используемый комплект:</i> Куражева Н.Ю., Козлова И.А., Тузаева А.С. Диагностический комплекс «Цветик-Семицветик» для детей 5-6 лет.	Дети старшего дошкольного возраста	1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели апреля	Протокол, заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
2	Диагностика готовности детей к школе <i>Используемый комплект:</i> Экспресс-диагностика предпосылок психологической готовности к школе детей старшего дошкольного возраста. Диагностическая сказка «День рождения мышки» (групповой вариант обследования) Осипук Э.И., Кузуб Н.В.	Дети подготовительной группы	1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели апреля	Протокол, заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
3	Диагностика готовности детей к школе <i>Используемые методики:</i>	Дети подготовительной	1-я, 2-я недели сентября	Протокол, заключение по результатам диагностики

	модификация методики М.Р. Гизбург, И.Ю. Пахомова, Р.В. Овчарова (мотивационной готовности к обучению в школе), тест Керна-Иерасика (зрительно-моторная координация), «Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко (воображение), Опросник Йирасика, «Обведи по контуру» Е.В. Доценко, «Прогрессивные матрицы» Дж. Равен, «Что лишнее?» Р.С. Немов (мышление), «Шифровка» Д. Векслер, «Запомни и расставь точки» Р.С. Немов (внимание), «10 слов» А.Р. Лурия, «Память на образы» Стародубцева И.В. (память), «Чего не хватает на этих рисунках?» Р.С. Немов, «Понимание текста» Р.С. Немов, Перцептивное моделирование Холмовская В.В. (восприятие)	группы	3-я, 4-я недели апреля	на каждого ребёнка.
4	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол, заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
5	Диагностика познавательного развития детей <i>Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</i>	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
6	Диагностика межличностных отношений. <i>Используемая методика: Дж. Морено «Социометрия».</i>	Дети старших возрастных групп	Октябрь	Заключение по результатам диагностики
7	Анкета для родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе?»	Родители детей подготовительной группы	Октябрь	Отчёт по результатам анкетирования

4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
-------	-------------------------	-----------	-----------------	-----------------------

1	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети групп компенсирующей направленности	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	ИОМ, табель учета индивидуальных занятий
2	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Скоро в школу».	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Табель учёта групповых форм работы педагога-психолога.
3	Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы.	Дети старшей группы компенсирующей направленности	В течение учебного года.	Табель учёта групповых форм работы педагога-психолога.

5. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования

6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Психологический тренинг «Настрой на позитивный лад»	Педагоги	Сентябрь	Оформление конспекта
2	Семинар-практикум: «Общение педагога с ребёнком»	Педагоги	Ноябрь	Конспект мероприятия
3	Психологический тренинг «Коллектив – это мы!»	Педагоги	Январь	Оформление конспекта
4	Психологический тренинг «Всё в твоих руках»	Педагоги	Май	Оформление конспекта

7. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Выступление на родительском собрании по итогам диагностики готовности к школе. Тема: «Готовность ребёнка к школе»	Родители подготовительных групп	По плану работы воспитателей	Конспект выступления.
2	Публикация рекомендаций на	Родители	1 раз в месяц	

	сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»	всех возрастных групп		
3	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Родители всех возрастных групп	Сентябрь	Стеновая информация
4	Консультация: «Роль общения в работе педагога»	Воспитатели	Октябрь	Конспект мероприятия
5	«Один год до школы»	Родители подготовительных групп	Ноябрь	Памятка
6	«Игры на развитие внимания»	Родители групп компенсирующей направленности	Декабрь	Стеновая информация
7	«Почему важно читать сказки»	Родители всех возрастных групп	Январь	Стеновая информация
8	«Игры на развитие познавательных процессов»	Родители групп компенсирующей направленности	Февраль	Стеновая информация
9	«Влияние родительских установок на развитие детей»	Родители всех возрастных групп	Март	Стеновая информация
10	«Кризис семи лет»	Родители подготовительной группы	Апрель	Стеновая информация

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Написание аналитического отчёта за 2024-2025 учебный год.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога.	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов, МО	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану)	Программа мероприятия.

			работы методического центра)	
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с педагогами
6	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
7	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
8	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
9	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка.
10	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
МКДОУДС № 35 «Теремок»
Протокол №
«_____» _____ 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МКДОУДС № 35
«Теремок»
_____ Н.И. Мацугина
Приказ №__ от «__» _____ 2024г.

**План работы консультативного пункта
МКДОУДС № 35 «Теремок» на 2024 -2025 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственные
1.	Планирование работы Консультативного пункта на 2024 -2025 учебный год	Август 2024 г.	заведующий,
2.	Информирование общественности о работе Консультативного пункта: - на официальном сайте ДОУ; - привлечение СМИ. -составление рекламных буклетов	Сентябрь 2014 г.	Писаренко Т.А.
3.	Выявление и приглашение в Консультативный пункт семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому	постоянно	педагоги ДОУ
4.	Индивидуальная работа по запросу родителей (консультирование по вопросам обучения, воспитания, развития)	постоянно	воспитатели, специалисты ДОУ
5.	Размещение информации для родителей на сайте ДОУ	ежемесячно	Писаренко Т.А.
6.	День открытых дверей «Детский сад ждет ребят»	Сентябрь 2024 г	заведующий
7.	Консультация «"Домашняя игротека для детей и родителей"» Рекомендации «Как выбрать развивающие игры».	Октябрь 2024 г.	учитель-логопед Писаренко Т.А
8.	Ролевая игра «Пешеходы» (инсценировка ситуаций на дороге)	Ноябрь 2025 г.	воспитатель Заикина Н.Н.
9.	Консультация-практикум «Подарки близким и друзьям в праздничные дни» Мастерская «Подарки своими руками»	Декабрь 2024 г.	воспитатель Кривенко Ю.В.
10.	Памятка «Как укрепить здоровье ребенка в зимний период» (советы родителям на сайте ДОУ)	Январь 2025 г.	инструктор по ФИЗО, медсестра
11.	Лекторий «Развитие любознательности	Февраль	Воспитатель

	у детей дошкольного возраста» Рекомендации «Как проводить опыты с ребенком»	2025 г.	Беспалова Д.С.
12.	Круглый стол «Роль театрализованной деятельности в эмоциональном развитии ребёнка». Рекомендации «Театр дома»	Март 2025 г.	музыкальный руководитель Измалкова С.А.
13.	Консультация «В школу с радостью» Информация на сайте ДОУ «Готовимся к школе»	Апрель 2025 г.	педагог- психолог Моногарова О.А.
14.	Оформление стенда для родителей «Адаптация к ДОУ» Рекомендации «Как провести лето»	Май 2025 г.	Писаренко Т.А.

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
МКДОУДС № 35 «Теремок»
Протокол №
«_____» _____ 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МКДОУДС № 35
«Теремок»
_____ Н.И. Мацугина
Приказ №__ от «__» _____ 2024г.

**План
административно-хозяйственной работы
на 2024 – 2025 год.**

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
Подготовка к отопительному сезону	август-сентябрь	Завхоз
Проверка инвентарных списков	август	Завхоз
Проведение инструктажа по «Охране труда», «Технике безопасности», «Пожарной безопасности», «Электробезопасности», «О необходимости соблюдения правил личной гигиены»	в течение года	Заведующий, Завхоз
Подготовка документации к отопительному периоду	август-сентябрь	Завхоз
Проведение гидроиспытаний отопительной системы	август –сентябрь	Завхоз
Поверка дымоходов	август –сентябрь	Завхоз
Обучение операторов котельных установок	август-октябрь	Завхоз
Поверка весов пищеблока	октябрь-ноябрь	Завхоз
Посадка деревьев и кустарников на территории ДОУ	октябрь-ноябрь	Сотрудники ДОУ
Проверка выполнения предписаний	в течение года	Завхоз
Уборка территории	в течение года	Завхоз
Посадка и посев цветов на клумбах ДОУ	май	Воспитатели, завхоз
Подготовка к летнему ремонту	май	Завхоз
Ремонт мебели	по мере необходимости	Завхоз
Замена песка на участках	май-июнь	Завхоз
Косметический ремонт помещений	июнь-июль	Завхоз

Замена электропроводки в учреждении	в течение года	Заведующий, Завхоз
Ремонт прогулочных участков	июнь-август	Завхоз
Скашивание травы на территории	июнь-август	Завхоз
Замена входной двери на прачечной	в течение года	Заведующий, Завхоз
Приобретение моющих и дезинфицирующих средств	в течение года	Завхоз
Приобретение спец одежды, инвентаря	в течение года	Завхоз
Заключение договоров с поставщиками, организациями	в течение года	Завхоз
Приобретение мебели в групповые ячейки	в течение года	Заведующий, Завхоз
Приобретение посуды	июнь-август	Завхоз
Приобретение развивающих пособий, игрушек в группы	ноябрь-декабрь	Заведующий, Завхоз
Замена вытяжки на пищеблоке	в течение года	Заведующий, Завхоз

СОГЛАСОВАНО:
И.о. директора МБОУГ № 1

_____ В.В. Самарина

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МКДОУДС № 35
«Теремок» г. Светлоград
_____ Н.И. Мацугина

План работы по преемственности детского сада и школы. на 2024-2025 учебный год

Цель:

Совершенствование единого образовательного пространства.

Задачи:

1. Обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе.
2. Формировать у старших дошкольников основ умения учиться.
3. Создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе.
4. Создавать условия для успешной адаптации дошкольника к школьному обучению.
5. Способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержанию их здоровья.
6. Обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей.

Принципы взаимодействия ДОУ и школы:

- Развитие любознательности у дошкольника как основы познавательной активности будущего ученика;
- Развитие способностей ребёнка как способа самостоятельного решения поставленных задач;
- Формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребёнка;
- Развитие коммуникативности, как одного из важнейших направлений социального развития.

№	Содержание, форма работы	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
I.	Методическая работа			
1.	Составление плана работы на учебный год. Согласование плана с завучем школы.	август	гимназия, детский сад	Директор, Заведующий
2.	Консультация «Речь, как один из показателей готовности ребенка к школе».	октябрь		Писаренко Т.А.
3.				

	Заседание творческой группы педагогов ДОУ по результатам мониторинга «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению».	сентябрь февраль	детский сад детский сад	педагог-психолог
II	Организационно-педагогическая работа.			
1.	Праздник «День знаний»	сентябрь	детский сад	Воспитатели: Беспалова Д.С.
2.	Создание предметно-пространственной среды, способствующей подготовке старших дошкольников к обучению в школе.	В течение года	детский сад	учителя гимназии
3.	Посещение воспитанниками занятий «АБВГдейка»	В течение года	гимназия	Писаренко Т.А.
4.	Отслеживание успеваемости учеников начальной школы – выпускников детского сада.	май		
III	Работа с родителями.			
1.	Папка- передвижка «Воспитание самостоятельности»	октябрь	детский сад	Беспалова Д.С.
2.	Размещение информации на странице ДОУ в сети Телеграмм «Готовим руку к письму»	февраль		Педагог-психолог
3.	Консультация на странице ДОУ в сети Телеграмм «Как подготовить ребенка к школе»	март	детский сад	Писаренко Т.А.
4.	День открытых дверей для родителей подготовительной группы	апрель	детский сад	Беспалова Д.С.
5.	Встреча специалистов школы с родителями будущих первоклассников	май	детский сад	Беспалова Д.С.

	Родительское собрание «Скоро в школу»			
IV	Работа с детьми.			
1.	Праздник «День знаний»	сентябрь	детский сад	Беспалова Д.С.
2.	Проведение сюжетно-ролевых игр «По дороге в школу», «Школа», «Школа будущего».	в течение года		
3.	Проведение интегрированной ООД: «В стране Интеллектуалов», «Машина времени», «Умники и умницы».	в течение года		
4.	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!»	март		
5.	Выпускной бал «Путешествие на ковре-самолете»	май		Беспалова Д.С. музыкальный руководитель

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
 МКДОУДС № 35 «Теремок»
 Протокол №
 «_____» _____ 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МКДОУДС № 35
 «Теремок»
 _____ Н.И. Мацугина
 Приказ №__ от «__» _____ 2024г.

**Взаимодействие МКДОУДС №35 «Теремок» г. Светлоград
 с другими организациями на 2024-2025 учебный год.**

№	Содержание	Участники	Время	Выполнение
1	Обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников	Детская поликлиника	По плану поликлиники	
2	Приобщение воспитанников к миру музыки	Детская музыкальная школа	Ноябрь Апрель	
3	Приобщение воспитанников к культурным ценностям города	Городской музей	1 раз в квартал	
4	Преимственность ДОУ и начального образования в подготовке воспитанников к обучению в школе.	МБОУ гимназия №1	По плану	
5.	Участие в городских конкурсах	Центральный Дом Культуры, Парк культуры и отдыха	По плану ЦДК и парка культуры и отдыха	

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
МКДОУДС № 35 «Теремок»
Протокол №
«___»_____2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МКДОУДС № 35
«Теремок»
_____ Н.И. Мацугина
Приказ №__ от «__»_____2024г.

**План кружковой работы
МКДОУДС №35 «Теремок» № 35 г. Светлоград на 2024-2025г.**

**Театральная студия «Светлячок»
План образовательной деятельности**

Образовательная область	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Максимальный объём образовательной нагрузки
Художественно-эстетическое развитие	Театральное творчество	Театральная деятельность	30 мин

Режим работы театральной студии «Светлячок»

Неделя	День	Режимные моменты	Время в режиме дня
1,2,3,4	пятница	Совместная деятельность с детьми	15.40 – 16-10

**Кружок «Здоровячок»
План образовательной деятельности**

Образовательная область	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Максимальный объём образовательной нагрузки
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура	30 мин

Режим работы кружка «Здоровячок»

Неделя	День	Режимные моменты	Время в режиме дня
1,2,3,4	пятница	Совместная деятельность с детьми	15-40 – 16-10

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
МКДОУДС № 35 «Теремок»
Протокол №
«_____» _____ 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МКДОУДС № 35
«Теремок»

Н.И. Мацугина
Приказ №__ от «__» _____ 2024г.

**План работы с семьями воспитанников
МКДОУДС № 35 «Теремок» на 2024 - 2025 учебный год**

Формы работы	Тематика и содержание	Сроки	Ответственные
<i>Рекламная деятельность</i>			
Маркетинговые исследования	Размещение информации о МКДОУДС и образовательных услугах;	В течение года	Заведующий Воспитатели
	Оформление информационных стендов и групповых уголков для родителей.	сентябрь	
	Организация Дней открытых дверей (экскурсии по детскому саду, коллективные и индивидуальные беседы с родителями, открытые занятия, досуговые мероприятия).	апрель	
Работа с социумом	Городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья	май	Инструктор по ФИЗО
	Экскурсии:		Воспитатели
	- в МБОУ Гимназию №1	май	Подготовительной гр.
	- городской музей	апрель	
- спортивную школу	март		
Наглядная информация	Оформление информационных стендов по проблеме оздоровления	сентябрь	медсестра, инструктор по ФИЗО
		февраль	
<i>Мониторинг</i>			
Создание базы данных	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. Работа с социально-демографическим паспортом	сентябрь	Воспитатели Писаренко Т.А.
Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ	В течение года	Заведующий
	2. Заключение договоров с родителями		
Опросы, анкетирования	Комплексное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для детей	сентябрь	Заведующий
	Оценка деятельности ДОУ	май Январь сентябрь	
«Неорганизованное детство»	Изучение семей детей, которые не посещают детский сад	постоянно	психолог
Общие родительские	Знакомство с годовыми задачами на 2024-2025 учебный год.	сентябрь	Заведующий,
	Об итогах работы за год. Знакомство с планом	май	Заведующий,

собрания	летне-оздоровительной работы ДОУ		
Практический блок			
Педагогическое просвещение родителей			
Наглядная педагогическая пропаганда	<ul style="list-style-type: none"> • Мультимедиа презентации • Информационные стенды в группах • Тематические выставки • Памятки для родителей • Фотовыставки • Информация на сайте ДОУ, социальных сетях 	В течение года	Педагоги, специалисты ДОУ
Практикум общения педагога с родителями			
Заседания клуба «Здоровая семья»	«Педагогика оздоровления. Занятия с родителями по формированию навыков ЗОЖ»:	октябрь январь апрель	Инструктор по ФИЗО, медсестра
Совместная деятельность ДОУ и семьи			
Консультирование	По планам воспитателей и специалистов. По запросам родителей.	В течение года	Воспитатели
Родительские собрания	По планам воспитателей, специалистов	В течение года	Воспитатели
Помощь родителей детскому саду	Изготовление костюмов к театрализованной деятельности	В течение года	Воспитатели, специалисты
	В проведении ремонтных работ		
	В организации и проведении досуговых мероприятий		
	В реализации проектов		
Досуговые мероприятия и совместные проекты	Выставка природных композиций «Волшебница Осень»	октябрь	воспитатели, специалисты
	Фото-выставка «Как я маму поздравляю...».	ноябрь	
	Выставка детского творчества «Новогодняя сказка»	декабрь	
	Заседание родительского клуба «Здоровая семья»	январь	
	Консультация «Речевая готовность детей к школе»,	февраль	
	Проект «Мисс Теремок-2025» «Психологическая готовность ребенка к школе»	март	
	Выставка поделок «Светлая пасха»	апрель	
Совместный проект «День Победы»	май		

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета

МКДОУДС № 35 «Теремок»

Протокол №

« _____ » _____ 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МКДОУДС № 35

«Теремок»

Н.И. Мацугина

Приказ № _____ от « _____ » _____ 2024г.

**План мероприятий
по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
в МКДОУДС № 35 «Теремок» на 2024 - 2025 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Организационная работа			
1	Обновление предметно-пространственной развивающей среды по ПДД в группах	Сентябрь	Воспитатели
2	Размещение информации на сайте ДОУ	В течение года	Воспитатели
3	Организация участия в окружных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Воспитатели
Работа с педагогами			
1	Консультация для воспитателей «Типичные ошибки в обучении правилам дорожного движения»	октябрь	Зайкина Н.Н.
2	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями по ПДД	В течение года	Воспитатели
3	Подбор и систематизация игр по всем группам по ПДД	В течение года	Заведующий
4	Контроль организации работы с детьми по ПДД	1 раз в полугодие	Заведующий
5	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	март	Зайкина Н.Н.
Работа с детьми			
1	Выставка детских рисунков «Безопасная дорога»	сентябрь	Воспитатели групп
	«Игровой калейдоскоп» на площадке ПДД	октябрь	Воспитатели групп
2	Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики. Азбука безопасности»	ноябрь	Воспитатели ст. и подг.

			групп
3	Подготовка видео-роликов «В Новый год без ДТТ»	декабрь	Воспитатели ст. и подг. групп
4	Игровая программа «Дорожная викторина»	январь	Воспитатели ст. и подг. групп.
5	Выставка рисунков «Я в безопасности!»»	февраль	Воспитатель Заикина Н.Н.
6	Развлечение «Светофор в гостях у ребят»	март	Воспитатель Заикина Н.Н.
7	Акция «Родительский патруль	апрель	Воспитатели ст. и средней групп
8	Целевые прогулки к перекрестку	май	Воспитатели ст. и подг. групп.
9	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассмотрение видов транспорта • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта Знаки на дороге – место установки, назначение	В течение года	Воспитатели
10	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская», «Автомойка», «Служба спасения», «Скорая помощь».	В течение года	Воспитатели
11	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...».	В течение года	Воспитатели
12	Обыгрывание дорожных ситуаций с использованием дорожных знаков на	В течение года	Воспитатели

	площадке по ПДД		
Работа с родителями			
1	Консультация для родителей «Засветись в темноте» на странице ДОУ в сети Телеграмм	сентябрь	Воспитатели групп
2	Консультация для родителей «Безопасная перевозка детей»	январь	Воспитатели групп
3	Оформление фотоколлажа «Изучаем ПДД дома»	март	Воспитатели мл. и ср. групп
4	Оформление папок-передвижек в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели
5	Участие родителей в совместных акциях	В течение года	Воспитатели
Межведомственные связи			
1	Посещение инспектором ГИБДД занятий, развлечений и иных мероприятий	Второе полугодие	Заведующий
2	Приглашение инспектора ГИБДД для проведения игр, бесед с детьми	Второе полугодие	Заведующий
3	Приглашение инспектора ГИБДД на общие родительские собрания	май	Заведующий
4.	Участие в совместных акциях ГИБДД и ДОУ	В течение года	Заведующий

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
МКДОУДС № 35 «Теремок»
Протокол №
«_____» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МКДОУДС № 35
«Теремок»
_____ Н.И. Мацугина
Приказ №__ от «__» _____ 2024г.

**ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности
в МКДОУДС № 35 «Теремок» на 2024 - 2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Зав. ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Завхоз
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах 	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Зав. ДОУ Завхоз
4	Разработка тематических планов по ОБЖ	Октябрь – ноябрь	воспитатели
5.	Приобретение дидактических игр, демонстративных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ.	В течение года	Зав. ДОУ Завхоз
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Профессия пожарного. • Знакомство с пожарной сигнализацией. • Причины возникновения пожара. • «А у нас в квартире газ». • «Осторожное использование бенгальских огней». • Правила пожарной безопасности. • «Первичные средства пожаротушения». 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • «Огонь – друг, огонь - враг». • Электроприборы. • «Электричество в вашем доме» 	Март Апрель Май	
2	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть 	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели групп
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 112 (01, 02, 03, 04) • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? 	В течение года	Воспитатели групп
6	«Конструкторское бюро» - конструирование пожарных машин из бросового материала	Январь	Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Воспитатели
8	«Знакомьтесь, огонь!» занятие по ознакомлению со свойствами огня.	Ноябрь	Воспитатели ст. и под. групп
9	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кухня – не место для игр». • Экскурсия в прачечную 	В течение года	Воспитатели ст. и под. групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	Оформление информации в уголках для родителей «Пожарная безопасность детей»	В течение года	Воспитатели
2	Консультации:		Зав. ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге 	В течение года	Завхоз Воспитатели Медсестра
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых и общих родительских собраниях	В течение года	Зав. ДОУ Воспитатели

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
МКДОУДС № 35 «Теремок»
Протокол №
«_____» _____ 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МКДОУДС № 35
«Теремок»
_____ Н.И. Мацугина
Приказ №__ от «__» _____ 2024г.

План работы «Школы молодого педагога» на 2024-2025 гг.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Анкетирование, выявление проблем и затруднений молодых педагогов Консультация «Планирование воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО».	Сентябрь	Педагогический состав
2	Консультация «Организация образовательной деятельности (ОД) по развитию речи в соответствии с ФООП ДО» 2. Просмотр и анализ образовательной деятельности	Октябрь	Педагогический состав
3	Консультация «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО»	Ноябрь	Педагогический состав
4	Круглый стол «Формы и методы работы, используемые при организации режимных моментов»	Декабрь	Педагогический состав
5	Консультация «Создание условий в группе для патриотического воспитания дошкольников»	Январь	Педагогический состав
6	Консультация «Организация и проведение ОД по познавательному развитию в соответствии с ФГОС ДО».	Февраль	Педагогический состав
7	Консультация «Организация досуговой деятельности с детьми»	Март	Педагогический состав
8	Лекторий «Мониторинг индивидуального развития ребенка»	Апрель	Педагогический состав
9	Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса и режимных моментов в летний оздоровительный период»	Май	Педагогический состав

