

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МКДОУДС № 35 «ТЕРЕМОК» г. СВЕТЛОГРАД

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №35 «Теремок» г. Светлоград (далее ООП ДО) разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028. Обязательная часть содержания ООП ДО представлена в [федеральной образовательной программе дошкольного образования](#).

ООП ДО ориентирована на воспитанников от 1г. 6мес. до 8 лет., в том числе детей с ОВЗ, которые не имеют серьезных нарушений в развитии и которым не показано обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части ООП ДО и представлена парциальными программами: Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду, Князева О.Л., Маханева М.Д. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», Сорокина Н. Ф., Миланович Л. Г. Программа «Театр – творчество – дети», Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, Швайко И.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», И. Каплунова, И. Новооскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, Радынова О.П. «Музыкальные шедевры», Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».

При реализации ООП ДО ключевым фактором является взаимодействие МКДОУДС № 35 «Теремок» г. Светлоград с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей, что является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Особенно важен диалог между педагогом и семьей в случае наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо проблем в развитии. Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности их решения. В диалоге проходит консультирование родителей (законных представителей) по поводу лучшей стратегии в образовании и воспитании, согласование мер, которые могут быть предприняты со стороны МКДОУДС № 35 «Теремок» и семьи.

Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др.).

Диалог с родителями (законными представителями) необходим также для планирования педагогической работы. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт.

МКДОУДС № 35 «Теремок» предлагает родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в отдельных занятиях. Родители (законные представители) могут принимать участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы**:

- **единый подход** к процессу воспитания ребёнка;
- **открытость** дошкольного учреждения для родителей;
- **взаимное доверие** во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- **уважение** и доброжелательность друг к другу;

- **дифференцированный подход** к каждой семье;
- **равно ответственность** родителей и педагогов.

Направления работы:

- защита прав ребёнка в семье и детском саду;
- воспитание, развитие и оздоровление детей;
- детско-родительские отношения;
- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений в развитии детей;
- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Формы работы:

1. Педагогический мониторинг

- анкетирование родителей
- беседы с родителями
- беседы с детьми о семье
- наблюдение за общением родителей и детей

2. Педагогическая поддержка

- беседы с родителями
- экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших)
- дни открытых дверей
- показ открытой образовательной деятельности
- родительские мастер-классы
- проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов

3. Педагогическое образование родителей

- консультации
- дискуссии
- информация на сайте ДООУ
- круглые столы
- родительские собрания
- вечера вопросов и ответов
- семинары
- показ и обсуждение видеоматериалов
- решение проблемных педагогических ситуаций
- выпуск газет, информационных плакатов для родителей

4. Совместная деятельность педагогов и родителей

- проведение совместных праздников и посиделок
- оформление совместных с детьми выставок
- совместные проекты
- семейные конкурсы
- совместные социально-значимые акции
- совместная трудовая деятельность.