

**Краткая презентация
адаптированной основной образовательной программы
МКДОУДС № 35 «Теремок» г. Светлоград.**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей № 35 «Теремок» г. Светлограда разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.21 г. № 2
- Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"
- Распоряжением Минпросвещения России N P-75 от 06.08.2020 "Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Уставом МКДОУДС № 35 «Теремок» г. Светлоград
- Основной образовательной программой МКДОУДС № 35 «Теремок» г. Светлоград

Обязательная часть программы составлена с использованием программ:

1. «Комплексная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / под ред. Н. В. Нищевой

2. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составлена с использованием парциальных программ:

1. Лыкова И.А. Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки».

2. Н.Ф. Сорокиной «Театр-творчество-дети»

3. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой

Программа ориентирована на детей в возрасте от пяти до восьми лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок освоения Программы 2 года.

Адаптированная программа обеспечивает образовательную деятельность, работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Адаптированная программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, описание цели и задач программы, принципы и подходы к её формированию, характеристики, значимые для разработки программы, в т. ч. характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с ОВЗ с ТНР, а также планируемые результаты освоения Адаптированной программы.

Содержательный раздел Адаптированной программы описывает образовательную деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В этом же разделе раскрывается содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с тяжелыми нарушениями речи, описание специальных условий для получения образования детьми с тяжелыми нарушениями речи, механизм зачисления в группы компенсирующей направленности, а также механизм взаимодействия педагогов в рамках группы компенсирующей направленности.

В Содержательном разделе Адаптированной программы описываются особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, раскрыты принципы взаимодействия с родителями, основные направления и формы взаимодействия с семьей

В **Организационном разделе** Адаптированной программы описаны условия, обеспечивающие развитие ребёнка, организация развивающей предметно-пространственной среды, кадровые и материально-технические условия реализации Адаптированной программы, планирование образовательной деятельности, режим и распорядок дошкольников.